

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 03/2020

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, considerando o deliberado na 141 Reunião Ordinária do CONSEPE, realizada no dia 18 de dezembro de 2019, com fundamento na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada, contidas na Resolução CNE nº 2, de 1º de julho de 2015,

RESOLVE

Art. 1º - Alterar o Projeto Pedagógico Curricular do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual de Santa Cruz, aprovado pela RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 41/2005, retificado pela Resolução CONSEPE nº 43/2009; e modificado pelas Resoluções CONSEPE números 111/2010 e 119/2015.

Art. 2º - A concepção do Curso possibilitará ao estudante adquirir, ao longo de sua formação, as competências de referência e as competências específicas, destacando-se:

I. ter consciência da importância social da profissão como possibilidade de desenvolvimento social e coletivo;

II. atuar na Educação Básica utilizando metodologia de ensino variada; contribuindo para o desenvolvimento intelectual de estudantes e despertando o interesse científico em adolescentes;

III. assumir conscientemente a tarefa educativa, cumprindo o papel social de preparar os alunos para o exercício consciente da cidadania;

IV. ser capaz de relacionar os conteúdos de Química com os fatos, tendências, fenômenos ou movimentos da atualidade e com os fatos significativos da vida pessoal, social e profissional dos alunos.

Art. 3º - O Curso de Química, Licenciatura, está estruturado para desenvolver-se através dos seguintes componentes:



| NÚCLEOS DE DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA | | | | | | Créditos | | | |
|--|---------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----------|------------|
| | T | P | PCC | E | Total | CHS | T | P | E | Total |
| Núcleo de Química (NQ) | 720 | 360 | 0 | 0 | 1080 | 72 | 48 | 12 | 0 | 60 |
| Núcleo de Física (NF) | 150 | 60 | 0 | 0 | 210 | 14 | 10 | 2 | 0 | 12 |
| Núcleo de Matemática (NM) | 315 | 0 | 0 | 0 | 315 | 21 | 21 | 0 | 0 | 21 |
| Núcleo de Ensino (NE) | 465 | 60 | 405 | 0 | 930 | 62 | 58 | 2 | 0 | 60 |
| Núcleo de Estágio (NEST) | 0 | 0 | 0 | 405 | 405 | 27 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| Núcleo Complementar (NC) | 255 | 30 | 0 | 0 | 285 | 19 | 17 | 1 | 0 | 18 |
| TOTAL | 1905 | 510 | 405 | 405 | 3225 | 215 | 154 | 17 | 9 | 180 |
| Atividades Acadêmico-Científico Culturais (AACC) | | | | | 200 | | | | | |
| Carga horária total do Curso | | | | | 3425 | | | | | |

Resumo

| Natureza | Creditação | Carga horária |
|---------------------------|------------|---------------|
| Atividades Complementares | 0 | 200 |
| Currículo Obrigatório | 169 | 3045 |
| Optativa | 11 | 180 |
| Total | 180 | 3425 |

T – Teórico, **P**- Prática, **E**- Estágio, **PCC**: Prática como componente curricular, **CHS**: Carga horária semanal

Art. 4º - Organização Curricular – O Curso de Licenciatura em Química oferecerá 30 (trinta) vagas anuais, com entrada no primeiro semestre, integralizável em 3425 horas (três mil quatrocentos e vinte e cinco), com creditação mínima de 180 créditos e com duração de 8 (oito) períodos letivos, a ser concluído em, no mínimo 4 (quatro) e, no máximo, 7 (sete) anos, de acordo com o mapa curricular abaixo:

| | DEPTO | DISCIPLINA | CH | T | P | E | PRÉ-REQUISITO |
|-------------|-------|---|----|---|---|---|---------------|
| 1º semestre | CET | Geometria Analítica | 75 | 5 | 0 | 0 | |
| | CET | Instrumentação e Segurança de Laboratório | 60 | 2 | 1 | 0 | |
| | CET | Química Geral I | 75 | 5 | 0 | 0 | |
| | FCH | Filosofia e Educação | 60 | 4 | 0 | 0 | |
| | CET | TICs no Ensino de Química | 45 | 1 | 1 | 0 | |
| | CET | O Professor e o Ensino de Química | 30 | 2 | 0 | 0 | |



| | DEPTO | DISCIPLINA | CH | T | P | E | PRÉ-REQUISITO |
|-------------------------|-------|---|----|---|---|---|--|
| 2 ^o semestre | CET | Cálculo Diferencial e Integral I | 90 | 6 | 0 | 0 | |
| | CET | Química Geral Experimental | 30 | 0 | 1 | 0 | Química Geral I e Instrumentação e Segurança de laboratório |
| | CET | Química Geral II | 75 | 5 | 0 | 0 | Química Geral I e Instrumentação e Segurança de laboratório |
| | CIE | Psicologia da Educação | 60 | 4 | 0 | 0 | |
| | CET | Química Inorgânica Fundamental | 75 | 5 | 0 | 0 | Química Geral I |
| | CET | Educação Química na Diversidade Sociocultural | 30 | 2 | 0 | 0 | Química Geral I e O Professor e o Ensino de Química |
| | CIE | Políticas Públicas e Legislação da Educação | 60 | 4 | 0 | 0 | |
| 3 ^o semestre | CET | Cálculo Diferencial e Integral II | 90 | 6 | 0 | 0 | Cálculo Diferencial e Integral I |
| | CET | Física Experimental I | 30 | 0 | 1 | 0 | Cálculo Diferencial e Integral I |
| | CET | Física I | 75 | 5 | 0 | 0 | Cálculo Diferencial e Integral I |
| | CET | Química Orgânica I | 60 | 4 | 0 | 0 | Química Geral I |
| | CET | Química Orgânica I Experimental | 30 | 0 | 1 | 0 | Química Geral I |
| | CET | Química Inorgânica Descritiva | 60 | 4 | 0 | 0 | Química Inorgânica Fundamental |
| | CIE | Educação Especial e Inclusiva | 60 | 4 | 0 | 0 | |
| 4 ^o semestre | CET | Estatística | 60 | 4 | 0 | 0 | Cálculo Diferencial e Integral I |
| | CET | Química Orgânica II | 75 | 5 | 0 | 0 | Química Orgânica I e Química Orgânica I Experimental |
| | CET | Química Orgânica II Experimental | 60 | 0 | 2 | 0 | Química Orgânica I e Química Orgânica I Experimental |
| | CET | Química Inorgânica Experimental | 60 | 0 | 2 | 0 | Química Inorgânica Fundamental |
| | CET | Física Experimental II | 30 | 0 | 1 | 0 | Física I e Física Experimental I |
| | CET | Física II | 75 | 5 | 0 | 0 | Física I e Física Experimental I |
| | CET | Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Química | 60 | 4 | 0 | 0 | Políticas Públicas e Legislação da Educação, Química Geral II e Química Geral Experimental |
| | CET | História e Epistemologia da Química | 60 | 4 | 0 | 0 | Química Geral II e Química Geral Experimental |



| | | | | | | | |
|-------------------------|-----|---|-----|---|---|---|---|
| 5 ^o semestre | CET | Físico-Química I | 75 | 5 | 0 | 0 | Química Geral II; Calculo Diferencial e Integral II; Física II e Física Experimental II |
| | CIE | Didática | 60 | 4 | 0 | 0 | |
| | CET | Química Analítica Clássica | 75 | 5 | 0 | 0 | Química Geral II e Química Geral Experimental |
| | CET | Química Analítica Clássica Experimental | 60 | 0 | 2 | 0 | Química Geral II e Química Geral Experimental |
| | CET | Estágio Supervisionado I | 90 | 0 | 0 | 2 | Química Geral II, Química Geral Experimental, Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Química e Políticas Públicas e Legislação da Educação |
| | CET | Prática Integrada de Química I | 30 | 2 | 0 | 0 | Química Inorgânica Fundamental, Química Orgânica I e Química Orgânica I Experimental |
| | DCB | Bioquímica | 60 | 4 | 0 | 0 | Química Orgânica II e Química Orgânica II Experimental |
| 6 ^o semestre | CET | Físico-Química Experimental | 60 | 0 | 2 | 0 | Físico-química I |
| | CET | Físico-Química II | 75 | 5 | 0 | 0 | Físico-química I |
| | CET | Interdisciplinaridade e Contextualização no Ensino de Química | 30 | 2 | 0 | 0 | Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Química |
| | CET | Metodologia de Pesquisa no Ensino de Química | 60 | 4 | 0 | 0 | Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Química, Química Orgânica I, Química Orgânica Experimental I e Química Inorgânica Descritiva |
| | CET | Estágio Supervisionado II | 90 | 0 | 0 | 2 | Estágio Supervisionado I |
| | CET | Prática Integrada de Química II | 30 | 2 | 0 | 0 | Físico-química I, Química Analítica Clássica e Química Analítica Clássica Experimental |
| | DLA | Libras | 60 | 2 | 1 | 0 | |
| 7 ^o semestre | | Optativa | 60 | 4 | 0 | 0 | |
| | CET | Experimentação no Ensino de Ciências | 45 | 3 | 0 | 0 | Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Química |
| | CET | Pesquisa no Ensino de Química | 60 | 4 | 0 | 0 | Metodologia de Pesquisa no Ensino de Química |
| | CET | Estágio Supervisionado III | 135 | 0 | 0 | 3 | Estágio Supervisionado II |
| | CET | Química Analítica Instrumental I | 45 | 3 | 0 | 0 | Química Analítica Clássica e Química Analítica Clássica Experimental |
| | CET | Química Analítica Instrumental I Experimental | 30 | 0 | 1 | 0 | Química Analítica Clássica e Química Analítica Clássica Experimental |



| | | | | | | | |
|-------------|-----|--------------------------------|----|---|---|---|--|
| 8º semestre | | Optativa | 60 | 2 | 1 | 0 | |
| | | Optativa | 60 | 4 | 0 | 0 | |
| | CET | Educação Química Ambiental | 60 | 4 | 0 | 0 | Química Analítica Clássica e Química Analítica Clássica Experimental |
| | CET | Estágio Supervisionado IV | 90 | 0 | 0 | 2 | Estágio Supervisionado III |
| | CAA | Mineralogia | 45 | 3 | 0 | 0 | Química Inorgânica Descritiva e Química Inorgânica Experimental |
| | CET | Trabalho de Conclusão de Curso | 30 | 2 | 0 | 0 | Pesquisa no Ensino de Química |

CH Carga horária semestral (horas/aula), CR: Créditos; T: Teórico, P: Prático

Parágrafo Único – Exigir-se-á, para integralização da carga horária do curso, o cumprimento de, pelo menos, três disciplinas optativas, totalizando uma carga horária mínima de 180 (cento e oitenta) horas e de 11 (onze) créditos, escolhidas entre as relacionadas abaixo:

| Depto | Disciplinas | CH | CR | Depto | Disciplinas | CH | CR |
|-------|---|----|----|-------|--|----|----|
| CET | Análise Orgânica I | 60 | 3 | CIE | Organização do Trabalho Pedagógico | 60 | 4 |
| CIE | Avaliação da Aprendizagem | 60 | 4 | CET | Polímeros | 60 | 4 |
| CET | Bioinorgânica | 60 | 4 | CET | Poluição e Conservação dos Recursos Naturais | 60 | 4 |
| CET | Ciência dos Materiais | 60 | 4 | DLA | Português Instrumental | 60 | 4 |
| CAA | Controle da Poluição Ambiental | 60 | 4 | CET | Produtos Químicos de Uso Domiciliar | 60 | 4 |
| CIE | Currículo | 60 | 4 | FCH | Projeto de Pesquisa | 60 | 4 |
| CET | Currículo e Escola | 60 | 4 | CET | Química de Alimentos | 75 | 4 |
| CIE | Educação e Sociedade | 60 | 4 | CET | Química dos Produtos Naturais | 60 | 4 |
| CET | Ecologia Química | 60 | 4 | CET | Química Verde | 60 | 4 |
| CET | Educação Inclusiva no Ensino de Química | 60 | 4 | CIE | Tecnologia e Educação | 60 | 4 |
| CET | Empreendedorismo e Novas Tecnologias | 60 | 4 | CET | Tópicos Especiais em Ensino de Química I | 60 | 4 |
| CET | Escrita Acadêmica na formação de professores de Química/Ciência | 60 | 4 | CET | Tópicos Especiais em Ensino de Química II | 60 | 4 |
| CIE | História da Educação | 60 | 4 | CET | Tópicos em Química Analítica I | 60 | 4 |
| DLA | Inglês Instrumental I | 60 | 4 | CET | Tópicos em Química Físico-Química I | 60 | 4 |
| FCH | Metodologia do Trabalho Científico | 60 | 4 | CET | Tópicos em Química Inorgânica I | 60 | 4 |
| FCH | Metodologia da Pesquisa | 60 | 4 | CET | Tópicos em Química Orgânica I | 60 | 4 |
| CET | Modalidades de Ensino na atuação do professor de Química/Ciências | 60 | 4 | | | | |

CH Carga horária semestral, CR: Crédito total da disciplina



Art. 5º - Para cumprimento da carga horária das Atividades Acadêmicas Científico-Culturais, o estudante deverá realizar, ao longo do curso, um mínimo de 200 (duzentas) horas, enquanto componente obrigatório, conforme carga horária definido no Art. 3º, regulada em Resolução própria.

Art. 6º - O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, enquanto componente obrigatório, conforme carga horária definido no Art. 3º, e regulada em Resolução própria.

Art. 7º - O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um componente curricular obrigatório que consta no elenco das disciplinas da Matriz Curricular do curso de Licenciatura em Química, e regulado em Resolução própria.

Art. 8º – Os alunos ingressantes a partir da implantação da nova matriz curricular, por qualquer modalidade de matrícula, ficarão obrigados ao cumprimento do mapa curricular ora proposto. Os alunos ingressantes até o período letivo de implantação da nova matriz curricular, por qualquer modalidade de matrícula, estarão sujeitos às seguintes regras de adaptação:

- I. Os alunos que, ao final do período letivo acadêmico que antecede ao período de implantação da nova matriz curricular, não tenham integralizado até 50% da carga horária mínima exigida pelo currículo antigo, correspondendo a integralização dos conteúdos básicos (NQ, NF e NM) passarão a se vincular ao currículo proposto.
- II. Os alunos que, ao final do período letivo acadêmico que antecede ao semestre de implantação da nova matriz curricular, tenham integralizado 50%, ou mais, da carga horária mínima exigida, correspondendo a integralização dos conteúdos básicos (NQ, NF e NM), no mínimo, continuarão vinculados ao currículo antigo por um período letivo máximo de quatro (4) anos, a partir do período letivo de implementação do nova matriz curricular.
- III. Os alunos que retornarem ao curso migrarão obrigatoriamente para a nova matriz curricular.

Art. 9º - As disciplinas obrigatórias e optativas, cursadas, com aproveitamento, no currículo anterior, serão equivalentes às disciplinas/atividades do currículo proposto, conforme os quadros a seguir.

Continua

| Disciplinas do Currículo atual | | Disciplinas equivalentes | |
|---|----|-----------------------------------|----|
| Disciplinas | CH | Disciplina | CH |
| CET022 - Cálculo Diferencial e Integral I | 60 | Cálculo Diferencial e Integral I | 90 |
| CET 036 - Cálculo Diferencial e Integral II | 60 | Cálculo Diferencial e Integral II | 90 |
| CET 032 - Geometria Aplicada a Química | 60 | Geometria Analítica | 75 |

Continua

| Disciplinas do Currículo atual | | Disciplinas equivalentes | |
|--------------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Disciplinas | CH | Disciplina | CH |
| CET 129 - Estágio Supervisionado II | 90 | Estágio Supervisionado II | 90 |
| CET 135 - Estágio Supervisionado III | 135 | Estágio Supervisionado III | 135 |
| CET 138 - Estágio Supervisionado IV | 90 | Estágio Supervisionado IV | 90 |



| Disciplinas do Currículo atual | | Disciplinas equivalentes | |
|--|-----|---|----|
| Disciplinas | CH | Disciplina | CH |
| CET 025 - Estatística Aplicada a Química | 45 | Estatística | 60 |
| CET 054 - Física I para a Química | 75 | Física I | 30 |
| | | Física Experimental I | 75 |
| CET 027 - Física II para a Química | 60 | Física II | 75 |
| | | Física Experimental II | 30 |
| CET 034 - Instrumentação e Segurança de laboratório | 60 | Instrumentação e Segurança de laboratório | 60 |
| CET 033 - Química Geral I | 90 | Química Geral I | 75 |
| CET 023 - Química Geral II | 90 | Química Geral II | 75 |
| | | Química Geral Experimental | 30 |
| CET 037 - Química Orgânica I | 105 | Química Orgânica I | 60 |
| | | Química Orgânica I Experimental | 30 |
| CET 668 - Química Orgânica II | 90 | Química Orgânica II | 75 |
| | | Química Orgânica II Experimental | 60 |
| CET 024 - Química Inorgânica Fundamental | 105 | Química Inorgânica Fundamental | 75 |
| CET 038 - Química Inorgânica Descritiva | 105 | Química Inorgânica Descritiva | 75 |
| | | Química Inorgânica Experimental | 60 |
| CET 054 - Físico-Química I | 105 | Físico-Química I | 75 |
| CET 715 - Físico-Química II | 90 | Físico-Química II | 75 |
| | | Físico-Química Experimental | 60 |
| CET 670 e CET 060 Química Analítica Qualitativa e Química Analítica Quantitativa | 195 | Química Analítica Clássica | 75 |
| | | Química Analítica Clássica Experimental | 60 |

| Disciplinas do Currículo atual | | Disciplinas equivalentes | |
|---|----|--|----|
| Disciplinas | CH | Disciplina | CH |
| CET035 - Informática Aplicada a Formação | 45 | TICs no Ensino de Química | 45 |
| CET 021 - O Professor e o Ensino de Química | 30 | O Professor e o Ensino de Química | 30 |
| | | Prática Integrada de Química I | 30 |
| CET 127 - Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Química | 60 | Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Química | 60 |
| CET 130 - História da Química | 60 | História e Epistemologia da Química | 60 |
| | | Interdisciplinaridade e Contextualização no Ensino de Química/Ciências | 30 |
| | | Experimentação no Ensino de Ciências | 45 |
| CET 714 - Metodologia de Pesquisa no Ensino de Química | 60 | Metodologia de Pesquisa no Ensino de Química | 60 |
| CET 136 - Pesquisa no Ensino de Química | | Pesquisa no Ensino de Química | 60 |
| CET 137 - Pesquisa no Ensino de Química II | 60 | Trabalho de Conclusão de Curso | 30 |
| | | Prática Integrada de Química II | 30 |
| CET 134 - Química Ambiental | 60 | Educação Química Ambiental | 60 |
| | | Educação Química na Diversidade Sociocultural | 30 |
| FCH 091 - Filosofia e Educação | 60 | Filosofia e Educação | 60 |
| FCH 092 - Psicologia e Educação | 60 | Psicologia e Educação | 60 |
| | | Didática | 60 |
| | | Educação Inclusiva Especial | 60 |
| LTA 354 - Língua Brasileira de Sinais | 60 | Libras | 60 |
| | | Políticas Públicas e Legislação da Educação | 60 |
| CIB 006 - Bioquímica | 60 | Bioquímica | 60 |
| CAA 253 - Mineralogia | 60 | Mineralogia | 60 |



| Disciplinas do Currículo atual | | Disciplinas equivalentes | |
|-----------------------------------|----|---|----|
| Disciplinas | CH | Disciplina | CH |
| | | Química Analítica Instrumental I | 45 |
| | | Química Analítica Instrumental I Experimental | 30 |
| CET126 - Estágio Supervisionado I | 90 | Estágio Supervisionado I | 90 |

| Disciplinas do Currículo atual | | Disciplinas equivalentes | |
|--|----|--------------------------|----|
| Disciplinas | CH | Disciplina | CH |
| CIE 027 - Avaliação da Aprendizagem | 60 | Optativa | 60 |
| FCH 058 – Metodologia da Pesquisa | 60 | Optativa | 60 |
| CIE 025 - Organização do Trabalho Pedagógico | 60 | Optativa | 60 |

Disciplinas optativas

| Disciplinas do currículo atual | CH | Disciplina equivalente | CH |
|---|----|---|----|
| CET 131 - Análise Orgânica I | 60 | Análise Orgânica | 60 |
| CIE027 - Avaliação da Aprendizagem | 60 | Avaliação da Aprendizagem | 60 |
| CET629 - Bioinorgânica | 60 | Bioinorgânica | 60 |
| | | Ciência dos Materiais | 60 |
| CAA099 - Controle da Poluição Ambiental | 60 | CAA099 - Controle da Poluição Ambiental | 60 |
| CIE029 - Currículo | 60 | CIE029 - Currículo | 60 |
| | | Currículo e Escola | 60 |
| | | Ecologia Química | 60 |
| | | Educação e Sociedade | 60 |
| | 60 | Educação Inclusiva no Ensino de Química | 60 |
| | 60 | Empreendedorismo e Novas Tecnologias | 60 |
| | 60 | Escrita Acadêmica na formação de professores de Química/Ciência | 60 |
| | | História da Educação | 60 |
| LTA348 - Inglês Instrumental I | 60 | LTA348 - Inglês Instrumental I | 60 |
| | 60 | Metodologia do Trabalho Científico | 60 |
| FCH058 - Metodologia da Pesquisa | 60 | FCH058 - Metodologia da Pesquisa | 60 |
| | 60 | Modalidades de Ensino na atuação do professor de Química/Ciências | 60 |

| Disciplinas do currículo atual | CH | Disciplina equivalente | CH |
|---|----|---|----|
| CIE025 - Organização do Trabalho Pedagógico | 60 | CIE025 - Organização do Trabalho Pedagógico | 60 |
| CET688 - Polímeros | 60 | CET688 - Polímeros | 60 |
| CET266 - Poluição e Conservação dos Recursos Naturais | 60 | CET266 - Poluição e Conservação dos Recursos Naturais | 60 |
| LTA099 - Português Instrumental | 60 | LTA099 - Português Instrumental | 60 |
| CET89 - Produtos Químicos de Uso Domiciliar | 60 | CET89 - Produtos Químicos de Uso Domiciliar | 60 |
| | | Projeto de Pesquisa | 60 |
| CET134 - Química Ambiental | 60 | CET134 - Química Ambiental | 60 |
| CET145 - Química de Alimentos | 75 | CET145 - Química de Alimentos | 60 |
| CET 143 - Química Verde | 60 | CET 143 - Química Verde | 60 |
| CET691 - Química dos Produtos Naturais | 60 | CET691 - Química dos Produtos Naturais | 60 |
| | | CIE 031 - Tecnologia e Educação | 60 |
| | | Tópicos Especiais em Ensino de Química I | 60 |
| | | Tópicos Especiais em Ensino de Química II | 60 |
| CET148 - Tópicos em Química Orgânica I | 60 | CET148 - Tópicos em Química Orgânica I | 60 |
| CET 146 - Tópicos em Química Analítica I | 60 | CET 146 - Tópicos em Química Analítica | 60 |
| CET 145 - Tópicos em Química Físico-Química I | 60 | CET 145 - Tópicos em Química Físico-Química I | 60 |
| CET 147 - Tópicos em Química Inorgânica I | 60 | CET 147 - Tópicos em Química Inorgânica I | 60 |



Art. 10 - A carga horária das atividades acadêmicas científicas curriculares cursadas com aproveitamento no currículo anterior será considerada para o cálculo da carga horária das atividades complementares do currículo proposto.

Art. 11- Os casos omissos serão resolvidos de acordo com o Estatuto e Regimento Geral da UESC, através do CONSEPE e do Colegiado do Curso de Química.

Art. 12 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as RESOLUÇÕES ANTERIORES.

Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, em 20 de janeiro de 2020.

EVANDRO SENA FREIRE
PRESIDENTE

