



## LTA722 – Teorias do Discurso Aplicadas ao Ensino-Aprendizagem de Línguas

**Carga horária:** 60h

**Créditos:** 04

**Docente (s):** Dr. Eduardo Lopes Piris; Dr<sup>a</sup> Isabel Cristina Michelan de Azevedo

**OPTATIVA – Linha B - Linguística Aplicada**

### Ementa

A contribuição das teorias do discurso para a reflexão acerca dos espaços e sujeitos do ensino-aprendizagem de línguas (materna, estrangeira, segunda, adicional, acolhimento, herança, oficial, nacional etc.), bem como da produção e circulação de discursos sobre formação docente, abordagens de ensino, saberes escolares, materiais didáticos.

### Bibliografia / Fontes

- ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas**. 6. ed. Campinas: Pontes, 2010.
- AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; PIRIS, Eduardo Lopes. Tradition of foreign language teaching and learning: focusing on the Brazilian Portuguese as a Foreign Language textbook. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, Belo Horizonte, v.18, n.2, abr./jun. 2018
- BASTOS, Neusa Barbosa (Org.). **Língua Portuguesa: cultura e identidade nacional**. São Paulo: IP-PUC-SP; EDUC, 2010.
- CORACINI, Maria José. **A celebração do outro**. Campinas: Mercado de Letras, 2007.
- CORACINI, Maria José (Org.). **O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira**. 3.ed. Campinas: Pontes, 2010.
- FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. Organização e tradução de Roberto. Machado. 18 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- GERALDI, João Wanderley. **A aula como acontecimento**. São Carlos: Pedro & João, 2010.
- GIL, Glória; VIEIRA-ABRAHÃO, Maria Helena. **Educação de professores de línguas: os desafios do formador**. Campinas: Pontes, 2008.
- KRAMSCH, Claire. **Context and culture in language teaching**. Oxford: Oxford University Press, 1993.
- KUMARAVADIVELU, Bala. **Beyond Methods: Macrostrategies for Language Teaching**. New Haven: Yale University Press, 2003.
- LEFFA, Vilson (Org.). **O professor de línguas estrangeiras: construindo a profissão**. Pelotas: EDUCAT, 2001.
- LEFFA, Vilson J. Ensino de línguas: passado, presente e futuro. *Revista de Estudos da Linguagem*, Belo Horizonte, v. 20, n. 2, p. 389-411, jul./dez. 2012.
- MENDES, Edleise; CASTRO, Maria Lúcia Souza (Org.). **Saberes em português: ensino e formação docente**. Campinas: Pontes, 2008.
- MOITA LOPES, Luiz Paulo da (Org.). **Linguística Aplicada na modernidade recente: Festschrift para Antonieta Celani**. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.
- ORLANDI, Eni Puccinelli. **Discurso e Texto: formulação e circulação dos sentidos**. 2.ed. Campinas: Pontes, 2005.
- SCARAMUCCI, Matilde V. R. Efeito retroativo da avaliação no ensino/aprendizagem de línguas: o estado da arte. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, v. 43, n. 2, p. 203-226, jul./dez.2004.
- SERRANI, Silvana. **Discurso e cultura na aula de língua: currículo, leitura, escrita**. Campinas: Pontes, 2005.
- UNESCO. **Directrices de la UNESCO sobre la educación intercultural**. Sector de Educación: París, 2006.

