



LTA080 – Ensino de Português como Língua de Acolhimento

Carga horária: 60h

Créditos: 04

Docente (s): Dr. Eduardo Lopes Piris; Dr^a Maria D'Ajuda Alomba Ribeiro

OPTATIVA – Linha B - Linguística Aplicada

Ementa

Desenvolvimento da competência intercultural no ensino/aprendizagem do Português como Língua de Acolhimento.

Bibliografia / Fontes

- ACNUR. **Dados sobre o refúgio no Brasil:** uma análise estatística (2010-2014). Disponível em: <http://www.acnur.org/t3/portugues/recursos/estatisticas/dados-sobrefugio-no-brasil/>. Acesso em: 10 out. 2017.
- ALCÂNTARA DA SILVA, Pedro. Imigração, minorias étnicas e comunidade cigana, demoscopia descritiva dos modos de percepção dos portugueses. In: GARCIA, J. (org.) **Portugal Migrante: Emigrantes e Imigrados, dois estudos introdutórios**. Ceuta: Oeiras, 2000. p. 75-108.
- ALMANSA, Pilar Molina; ATRISTAIN GALLIGO, Josefa. Inmigrantes y refugiados, un nuevo reto educativo. in: ALVAREZ ANGULO, T. (Coord). Actas de las Jornadas sobre la Enseñanza del Español para Inmigrantes y Refugiados **Didáctica**, Madrid, v. 7., p. 265-270, 1995.
- ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. **Linguística Aplicada, ensino de línguas e comunicação**. Campinas, SP: Pontes, 2005.
- AMADO, Rosane de Sá. O ensino de português como língua de acolhimento para refugiados. **Revista da SIPLE**, Brasília, ano 4, n. 2, out. 2013. Disponível em: <https://bityli.com/dgqIVQn>. Acesso em: 22 out. 2017.
- ARANDA SOTO, Beatriz; EL-MADKOURI, Mohamed. La Adquisicion de una L2 como lengua de acogida: hacia un modelo descriptivo de corte paragmático. **Educacion y Futuro**, Madrid, n. 14, p.55-59, 2006.
- BARBOSA, Lúcia Maria de Assunção. La langue-culture et les dimensions interculturelle dans l'enseignement et l'apprentissage d'une langue étrangère. **Ikala Revista de Lenguaje y Cultura**, Antioquia, v. 1, p. 165-181, 2007.
- BARRETO, Luiz Paulo Teles. (Org.). (2010). **Refúgio no Brasil:** a proteção brasileira aos refugiados e seu impacto nas América. – Brasília: ACNUR, Ministério da Justiça. Disponível em: <https://bityli.com/qFpgFUf>. Último acesso em: 26 jan. 2016.
- BENEKE, Jürgen. Intercultural competence. **Training the Trainers: International Business Communication**, Carl Duisberg Verlag, v. 5, p. 108-109, 2000.
- CARDOSO, Clodoaldo Meneguello. **Tolerância e seus limites:** um olhar latino-americano sobre diversidade e desigualdade. São Paulo: EdUNESP, 2003.
- CORRÊA, Manoel Luiz Gonçalves; BOCH, Françoise. (Orgs.). **Ensino de língua:** representação e letramento. Campinas: Mercado de Letras, 2006.
- GROSSO, Maria José (org.) **Educação em Português e migrações**. Lisboa: Lidel, 2010.
- MENDES, Edileise. **Abordagem comunicativa intercultural:** uma proposta para ensinar e aprender língua no diálogo de culturas. Tese de Doutorado em Linguística Aplicada da Universidade Estadual de Campinas: UNICAMP/SP, 2004.
- MORITA, Marisa. Kimie. (Re)Pensando sobre o material didático de PLE. In: SILVEIRA, Regina (org.) **Português Língua Estrangeira:** perspectivas. São Paulo: Cortez Editora, 1998.
- OLIVEIRA, Sheila. Elias de; SANTOS, Josalba Fabiana dos. (orgs.). **Mosaico de linguagens**. Campinas, SP: Pontes, 2006.

