



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ  
DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES  
MESTRADO EM LETRAS: LINGUAGENS E  
REPRESENTAÇÕES



## Tópico em Linguística Aplicada II

(4 créditos/60 horas)

Dr<sup>a</sup>. Maria D'Ajuda Alomba Ribeiro

Estudo da linguagem em uma perspectiva multicultural, considerando as contribuições da linguística aplicada para o ensino-aprendizagem de segunda língua.

Bibliografia e outras fontes

ALMEIDA FILHO, J. C. P. de. **Linguística Aplicada**: ensino de línguas & comunicação. Campinas, SP: Pontes e Artelíngua, 2005.

ALMEIDA FILHO, J. C. P. Uma metodologia específica para o ensino de línguas próximas. In: **Português para estrangeiros**: interface com espanhol. São Paulo: Pontes, 1995.

ALOMBA RIBEIRO, M. D. Recursos para la enseñanza y aprendizaje de la educación intercultural. In: SORIANO, Encarnación. **La enseñanza de la lengua portuguesa en el contexto intercultural del centro de Lengua Extranjeras de la Universidad de Alcalá**. Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2004.

ALOMBA RIBEIRO, M. D. Calidad educativa en la escuela intercultural. In: SORIANO, Encarnación. **Didáctica de los conectores en la enseñanza de portugués como lengua extranjera**. Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2005.

AZPIROZ, V. L. O ensino de português como língua estrangeira: principais dificuldades enfrentadas pelos hispanofalantes rumo à língua-alvo. In: FEYTOR, Pinto. **Para acabar de vez com Tordesilhas**. Lisboa: Colibri, 1999.

BARALO, M. **Teorías de adquisición como lengua extranjeras y su aplicación a la enseñanza del español**. Madrid: Fundación Antonio de Nebrija, 1998.

BARALO, M. **La adquisición del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco Libros, 1999.

BARBIERI DURÃO, A. B. **Análisis de errores e interlingua de brasileños aprendices de portugués**. Londrina: UEL, 1999.

BRIONES, A. I. **Dificuldades de la lengua portuguesa para hispanohablantes de nível avanzado**. São Paulo: Instituto Cervantes, 2001.

GARGALO, I. S. **Análise Contrastivo, Análises de Errores e Interlingua en el marco de la Linguística Contrastiva**. Madrid: Síntesis, 1999.

DEMO, P. **Éticas multiculturais**: sobre convivência humana possível. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

DIETZ, G. **Multiculturalismo, interculturalidad y educación**: una aproximación antropológica. Granada: Editorial Universidad de Granada, 2003.

HAMMES, W. J.; VETROMILLE-CASTRO, R. **Transformando a sala de aula, transformando o mundo**: ensino e pesquisa em língua estrangeira. Pelotas: Educat, 2001.

MAIRAL, R.; GIL, J. **En torno a los universales lingüísticos**. España: Ediciones Akal, 2004.

WIDDOWSON, H. G. **O ensino de línguas para comunicação**. Tradução Jose Carlos P. de Almeida Filho. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2005.

SERRANI, S. **Discurso e cultura na aula de língua**: currículo, leitura e escrita. Campinas, SP: Pontes, 2003.

SIMÔES, A. R. M. *et al.* **Português para falantes de espanhol**: artigos selecionados escritos em Português e Inglês. Campinas, SP: Pontes Editores, 2004.

VILELA, M. **Trad. e análise contrastiva**: teoria e aplicação. Lisboa: Editorial Caminho, 1994.