



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES
MESTRADO EM LETRAS: LINGUAGENS E
REPRESENTAÇÕES



Emoções, Linguagens e Tecnologias no Ensino de Línguas

(4 créditos/60 h)

Dr. Rodrigo Camargo Aragão

Estudos sobre o papel das emoções, das novas linguagens e tecnologias no ensino de línguas em situações socioculturais e suportes de ensino diversos (disciplina semipresencial).

Bibliografia e outras fontes

ARAÚJO, J. C. **Internet e ensino**: novos gêneros, outros desafios. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

ARAÚJO, J. C; DIEB, M. (Orgs.). **Letramentos na Web**: gêneros, interação e ensino. Fortaleza: Edições UFC, 2009.

ARNOLD, J. (Org.) **Affect in Language Learning**. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

ARAGÃO, R. Beliefs and emotions in foreign language learning. **System** (Linköping), v. 39, p. 302-313, 2011.

ARAGÃO, R. C. Língua Estrangeira no Brasil: políticas e oportunidades. In: LIMA, Diógenes (Org.). **Aprendizagem de Língua Inglesa**: histórias refletidas. Vitória da Conquista: Edições UESB, 2010.

BARCELOS, A. M. F; COELHO, H. (Org.). **Emoções, reflexões e (trans)formações de alunos, professores e formadores de professores de línguas**. Campinas: Pontes, 2010.

BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2006.

CELANI, M. A. A. (Org.) **Professores e formadores em mudança**: relato de um processo de reflexão e transformação. Campinas: Mercado das Letras, 2003. DAMASIO, A. **O erro de Descartes**: emoção, razão e o cérebro Humano. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

MATEUS, E. F. Os professores na era digital e os (des)usos do computador na fase de formação inicial. **The Specialist**, São Paulo, SP, v. 25, n. 2, p. 199-220, 2004.

MASTRELLA-DE-ANDRADE, M; (Org.). **Afetividade e emoções no ensino/aprendizagem de línguas**: múltiplos olhares. Campinas: Pontes Editora, 2011.

MATURANA, H.; VARELA, F. **A árvore do conhecimento**. São Paulo: Palas Athena, 2001.

LIMA, D. C. de (Org.) **Inglês em escolas públicas não funciona?** Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

PAIVA, V. L. M. O.; BRAGA, J. C. F. Turmas grandes e limitações tecnológicas: buscando soluções. **Letras & Letras** (UFU), v. 25, p. 273-288, 2009.

PAIVA, V. L. M. O.; NASCIMENTO, M. (Org.) **Sistemas adaptativos complexos: língua(gem) e aprendizagem**. Campinas: Pontes, 2011.

SILVA, K. A. (Org.) **Crenças, Discursos & Linguagem** - volume I. Campinas: Pontes, 2010.