



Resumo Diagnóstico - Comissão de Autoavaliação PPGL 2021-2024

RESUMO DO DIAGNÓSTICO REALIZADO PELA COMISSÃO COM DIFERENTES SEGMENTOS: DISCENTES, DOCENTES, GESTORES E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

PONTOS POSITIVOS DO PROGRAMA

Processo Seletivo do Programa

- Alta procura pelo curso em todas as seleções.
- Presença de discentes de diversas regiões e países.
- Implementação de sistema de cotas e inclusão de grupos historicamente excluídos.

Currículo/Proposta do Curso

- Disciplinas com ementas claras, atualizadas e coerentes com as linhas de pesquisa.
- Metodologias de ensino adequadas, integrando ensino, pesquisa e extensão.
- Estágio docente como parte estratégica da formação discente.

Qualidade da Pesquisa e Formação de Pesquisadores

- Produção acadêmica de qualidade, com incentivo financeiro à publicação de resultados.
- Apoio à participação em eventos acadêmicos e colaborações interinstitucionais.
- Disponibilidade de bolsas CAPES e outras fontes de fomento.

Formação e Atuação de Docentes

- Corpo docente altamente qualificado, com experiência internacional em formação de doutorado e em estágios pós-doutorais.
- Incentivo institucional para desenvolvimento de pesquisas e produções científicas.

Infraestrutura Física e Humana

- Prédio acessível com infraestrutura adequada para aulas e pesquisas.
- Biblioteca atualizada e equipada para atender às necessidades dos discentes.

Mobilidade e Parcerias

- Participação em programas internacionais, como o Doutorado Sanduíche no Exterior.
- Colaborações com universidades internacionais e convênios bilaterais.

Impacto Social e Inserção Social

- Inclusão de temáticas voltadas às minorias e grupos vulneráveis.

- Contribuição para o desenvolvimento regional, principalmente quanto à formação de professores.

Internacionalização

- Presença de discentes estrangeiros e professores visitantes.
- Participação em redes de colaboração internacional.

PONTOS NEGATIVOS DO PROGRAMA

Uso de recurso PROAP

- Necessidade de aprimorar a distribuição de recursos financeiros.

Infraestrutura

- Problemas com Wi-Fi e qualidade da internet.
- Espaços limitados para estudo e atividades dos discentes.
- Manutenção pendente em equipamentos e salas de aula.

Formação de Pesquisadores

- Insuficiência de bolsas para atender à demanda (de discentes).
- Participação limitada em eventos internacionais e projetos de intercâmbio.

Visibilidade do Programa

- Falta de dinamismo nas redes sociais e canais de comunicação.
- Necessidade de maior divulgação dos produtos acadêmicos e técnicos.

Oportunidades de Crescimento/Desenvolvimento

Políticas de Inclusão

- Consolidar e expandir as ações afirmativas e de equidade.
- Implementar programas de apoio à saúde mental e à permanência estudantil.

Internacionalização

- Ampliar parcerias com universidades internacionais.
- Desenvolver projetos de cotutela e cursos em idiomas estrangeiros.

Infraestrutura

- Investir na melhoria de conexão à internet, climatização e espaços de estudo.
- Atualizar equipamentos e adquirir softwares específicos para pesquisas.

Visibilidade e Comunicação



- Melhorar a dinâmica de publicação nas redes sociais e no site do programa.
- Divulgar informações em idiomas estrangeiros para atrair mais pesquisadores internacionais.

Processo de Autoavaliação

- Avaliações positivas quanto ao impacto social e à formação de discentes e docentes.
- Identificação de pontos de melhorias na infraestrutura e nas estratégias de internacionalização.

Ações Futuras

- Planejamento para ampliação de redes de colaboração.
- Investimentos na infraestrutura e no apoio acadêmico aos discentes.

**Comissão de Autoavaliação PPGL/UESC
Dezembro de 2024**