

**MISSÃO,
VISÃO e VALORES**

[MISSÃO]

Formação crítica de recursos humanos a partir dos estudos da linguagem e suas múltiplas representações, com ênfase em abordagens teórico-metodológicas que privilegiem produções linguísticas, literárias, midiáticas, artísticas e culturais, visando práticas educadoras reflexivas com impacto social.

[VISÃO]

Ser um programa de pós-graduação de referência regional, nacional e internacional, na formação de recursos humanos e na produção de conhecimento que problematiza as epistemologias hegemônicas nos estudos das diferentes linguagens e suas representações.

[VALORES]

Democratização

Inovação

Valorização da Ciência

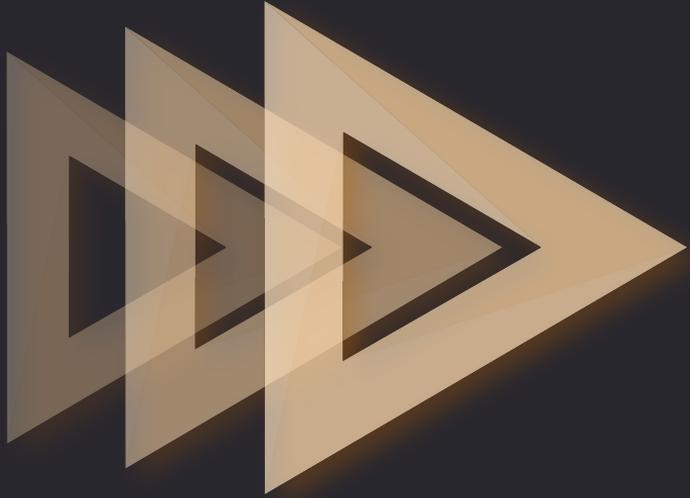
Valorização de Saberes
Minorizados

Qualidade acadêmica

Impacto Social

Respeito

Acolhimento e Respeito às
diferenças



MATRIZ SWOT | FOFA

MATRIZ SWOT | FOFA

Ambiente Interno	FORÇAS	FRAQUEZAS
Ambiente Externo	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS

Ambiente Interno	<p>O que temos de bom? No que somos fortes? No que nos diferenciamos?</p>	<p>O que temos de fragilidades? No que temos que melhorar? O que podemos fazer melhor do que hoje?</p>
Ambiente Externo	<p>Quais oportunidades o mercado nos oferece? O que tem fora da nossa IES que ainda não aproveitamos todo o potencial?</p>	<p>Quais ameaças externas a nossa IES estamos sofrendo? Quais ameaças externas podemos sofrer? O que está fora e nos atrapalha?</p>

FORÇAS

- Respeito e incentivo às minorias
- Desenvolvimento de pesquisas que valorizem os conhecimentos de outras regiões do saber
- Acolhimento das pessoas
- Composição do corpo docente e discente do programa
- Ampliação do alcance do programa na captação de alunos para o programa
- Captação de alunos internacionais para o programa, correspondendo a 10% dos alunos existentes na IES
- Ampliação da quantidade de vagas para o mestrado e doutorado atendendo as atuais demandas regionais
- Produtividade do corpo docente do programa
- Políticas e ações afirmativas do programa
- Canais de comunicação direta, eficiente e mediada com o corpo discente e docente do programa
- Valorização dos periódicos, sobretudo, nacionais nas seleções e referências bibliográficas do programa
- Definição, delimitação e proporção das/entre as linhas de pesquisa de docentes e discentes do programa (distribuição das atividades)
- Oferta de todo quadro de disciplinas no Quadriênio; Organização do fluxo regular de oferta de disciplinas
- Único PPG com doutorado na área da região
- Centro de Nucleação na formação de recursos humanos com forte atuação e impacto regional
- Política clara de credenciamento e recredenciamento para evitar crescimento desordenado

FRAQUEZAS

- Credenciamentos de docentes no programa sem a necessária estruturação das linhas de pesquisa
- Poucas iniciativas de internacionalização e nacionalização das pesquisas do programa
- Navegabilidade e visibilidade do site (formatação para tablet, celular etc) – redes sociais
- Impacto social das pesquisas desenvolvidas pelo programa e ações de aproximação com a Educação Básica
- Nem todos os DP possuem a produção individual acima da mediana da área para a nota 5 do PPG
- Quantidade de DP do programa com pós-doc concluído
- Nº de DP do programa bolsista PQ

OPORTUNIDADES

- Aumento do conceito do programa para 5
- Consolidar internacionalização e nacionalização das pesquisas
- Implantação e acompanhamento da política de autoavaliação do programa
- Aprimorar o desenho das linhas de pesquisa a partir dos últimos credenciamentos de docentes no programa - eixos de pesquisa
- Ampliar as ações de visibilidade e divulgação científica do programa
- Ampliar as ações de visibilidade do site e das redes sociais do programa
- Qualificação do preenchimento da plataforma Sucupira e evidências do Impacto Social do programa
- Alinhamento do Planejamento estratégico do Programa com a política institucional
- Canais de comunicação direta, eficiente e mediada com o corpo discente e docente do programa
- Consolidar internacionalização e nacionalização das pesquisas
- Estruturar ações que potencializem a ampliação do índice h5 dos docentes do programa
- Sistematizar o estabelecimento e avaliação de metas com o corpo docente
- Modificar o site do programa para torná-lo mais atrativo, intuitivo e navegável

AMEAÇAS

- Limitações institucionais para a recomposição do corpo administrativo do programa, ampliando o suporte do mestrado e do doutorado
- Falta de infraestrutura e de infraestrutura de gestão de suporte ao programa
- Diminuição da demanda de alunos pela pós-graduação
- Demora na disponibilização de recursos PROAP para o programa
- Assistência estudantil para os alunos de mestrado e/ou doutorado (assistência psicológica, creche, moradia estudantil, etc.)