



Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC

LTA049- Construção Identitária e Resistência

- Profª Inara Rodrigues – 1. Sem./2017 –

Objetivos:	
<p>- Aprofundar estudos sobre identidade e resistência cultural no âmbito teórico dos Estudos Culturais e do Pós-colonialismo, considerando-se as atuais agendas críticas sobre os principais conceitos envolvidos.</p> <p>- Propiciar o estudo das Literaturas Africanas de Língua Portuguesa com ênfase sobre as problematizações centradas na construção identitária e suas implicações no processo de resistência/emancipação.</p>	
Conteúdo programático:	
<p><u>Unidade 1</u> – Processos identitários e resistência</p> <p>- Literatura, história e cultura: perspectivas crítico-teóricas no campo (alargado) do pós-colonial</p> <p>- Identidade, resistência: literatura e emancipação</p> <p><u>Unidade 2</u>- Literaturas Africanas de Língua Portuguesa</p> <p>- Principais aspectos histórico-culturais no estudo das literaturas africanas em português</p> <p>- Identidade e resistência em narrativas ficcionais africanas de língua portuguesa</p>	
Cronograma de desenvolvimento	
Data	Conteúdo/atividades
ABR	
18	Introdução: apresentação/discussão do programa. Texto: “Estudos pós-coloniais: desconstruindo genealogias eurocêntricas”, de Inocência Mata.
19	Preparação de leituras para Seminário I: “As (im)pertinências da teoria pós-colonial” 1 - <i>Retrato do colonizado precedido pelo retrato do colonizador</i> , A. Memmi (Prefácio de Sartre e cap. 1). 2 - <i>Pele negra, máscaras brancas</i> , F. Fanon (Prefácio, Introdução., Cap. 1, 7 e conclusão). 3 - <i>Cultura e imperialismo</i> , E. Said (Introdução, cap. 1 e 3) 4 – <i>Da diáspora: identidades e mediações culturais</i> , S. Hall (Introdução, parte 1 – cap. 1 e 3; Parte 3, cap. 4) 5 - <i>Na casa de meu pai</i> , K. A. Appiah (Prefácio, cap. 1, 7 e 9). 6 - "Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico"; S. Castro-Gómez; R. Grosfoguel 7 - “Do pós-moderno ao pós-colonial e para além um do outro”, de Boaventura Souza Santos (<i>A gramática do tempo: para uma nova cultura política</i> . São Paulo: Cortez, 2010). 8 – <i>Crítica da razão negra</i> , Achille Mbembe (Introdução, cap. 1 e epílogo) 9 – <i>A invenção da África</i> – gnose, filosofia e a ordem do conhecimento, V. Y. Mundime (Introdução, cap. 1 e conclusão) 10 - <i>Literatura comparada & relações comunitárias hoje</i> , de Benjamin Abdala Júnior (introdução e capítulo 1) + “Estudos literários e política” (<i>Conexão Letras</i> , V. 9, N. 12, 2014, p. 123-135).
25	Seminário I: “As (im)pertinências da teoria pós-colonial” - Debate dos textos estudados/apresentação dos comentários em grande grupo. 13h30/15h - Texto 1 (apresentação de:) 15h30/17h - Texto 2 (apresentação de:) 17h/17h30 - Debate
26	Seminário I: “As (im)pertinências da teoria pós-colonial” - Debate dos textos estudados/apresentação dos comentários em grande grupo. 13h30/15h - Texto 3 (apresentação de:) 15h30/17h - Texto 4 (apresentação de:) 17h/17h30 - Debate
MAI	
02	Seminário I: “As (im)pertinências da teoria pós-colonial” - Debate dos textos estudados/apresentação dos comentários em grande grupo. 13h30/15h - Texto 5 (apresentação de:) 15h30/17h - Texto 6 (apresentação de:) 17h/17h30 - Debate
03	Seminário I: “As (im)pertinências da teoria pós-colonial” - Debate dos textos estudados/apresentação dos comentários em grande grupo. 13h30/15h - Texto 7 (apresentação de:) 15h30/17h - Texto 8 (apresentação de:) 17h/17h30 - Debate

09	Seminário I: “As (im)pertinências da teoria pós-colonial” - Debate dos textos estudados/apresentação dos comentários em grande grupo. 13h30/15h - Texto 9 (apresentação de:) 15h30/17h – Textos 10 (apresentação de) 17h/17h30 – Debate
10	- Fechamento do Seminário I - Preparação Seminário II – “As literaturas africanas em português: identidade e resistência” (Entrega das resenhas críticas referentes ao Seminário I)
16	Seminário II – “As literaturas africanas em português: identidade e resistência” 13h30/15h - Texto 1 (apresentação de:) 15h30/17h - Texto 2 (apresentação de:) 17h/17h30 - Debate
17	13h30/15h - Texto 3 (apresentação de:) 15h30/17h - Texto 4 (apresentação de:) 17h/17h30 – Debate
23	13h30/15h - Texto 5 (apresentação de:) 15h30/17h - Texto 6 (apresentação de:) 17h/17h30 – Debate
24	13h30/15h - Texto 7 (apresentação de:) 15h30/17h - Texto 8 (apresentação de:) 17h/17h30 – Debate
30	13h30/15h - Texto 9 (apresentação de:) 15h30/17h – Debate – Encerramento do seminário
31	Discussão de fechamento do Seminário II
JUN	
06	Entrega dos trabalhos finais referentes ao Seminário II (comunicações) - Estudo de texto: “Literaturas em português: encruzilhadas atlânticas”, de Inocência Mata.
07	Encerramento da disciplina: vídeo/debate – entrevistas com autorxs das literaturas africanas de língua portuguesa
13	Divulgação de resultados
BIBLIOGRAFIA: Consultar Programa da Disciplina.	
AVALIAÇÃO: AV1 = Seminário I: comentário individual sobre textos estudados = 10p //AV2 = Seminário I: resenha crítica = 10p AV3 = Seminário II – Apresentação = 10p// AV4 = Seminário II – trabalhos individuais (comunicações) = 10p	

Ilhéus, 18 de abril de 2017

Professora Doutora Inara de Oliveira Rodrigues