



Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
60h	4	LTA100741 - Métodos e Práticas de Pesquisa	2026.1
Professor Dr. Rogério Soares de Oliveira			

Ementa

Reflexão acerca da imposição do modelo científico experimental para a produção de conhecimento na área de Linguística e Literatura, contemplando métodos de pesquisa no campo da linguagem e dos estudos literários, bem como a estrutura e as normativas para a elaboração de textos acadêmicos.

Objetivo/s

Geral:

Desenvolver conhecimentos teórico-metodológicos e competências analíticas para a produção científica em Linguística e Literatura, com ênfase na construção do estado da arte por meio da Revisão Sistemática da Literatura e no fortalecimento da elaboração e qualificação de projetos de pesquisa.

Específicos:

1. Compreender fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa em Linguística e Literatura, articulando-os à elaboração e revisão de projetos acadêmicos.
2. Conhecer e aplicar procedimentos e protocolos da Revisão Sistemática da Literatura como estratégia de construção do estado da arte.
3. Desenvolver competências para o mapeamento, organização, análise e sistematização da produção científica relacionada ao tema de pesquisa dos pós-graduandos.
4. Analisar criticamente tendências teóricas e metodológicas presentes na literatura da área, identificando lacunas e possibilidades investigativas.
5. Refletir sobre princípios éticos, integridade científica e responsabilidades na condução de pesquisas, especialmente aquelas que envolvem seres humanos.
6. Compreender o funcionamento e os procedimentos do Comitê de Ética em Pesquisa, reconhecendo suas implicações para o planejamento metodológico.

Conteúdo Programático

1. Fundamentos da pesquisa científica

A pesquisa científica

Panorama das etapas da pesquisa científica

Método, metodologia e técnica na produção do conhecimento em Linguística e Literatura

2. O projeto de pesquisa como gênero acadêmico

Construção do objeto de estudo e formulação do problema de pesquisa

Delimitação do tema, definição de objetivos e justificativa

3. Revisão de literatura vs fundamentação teórica

Funções da revisão da literatura na pesquisa científica

Estado da arte como mapeamento da produção acadêmica

Revisão tradicional e revisão sistemática: características e diferenças

Estrutura e planejamento da Revisão Sistemática da Literatura (RSL)

4. Arquitetura metodológica da pesquisa: abordagens, estratégias e técnicas



Fundamentos da Pesquisa: Abordagens e Finalidades

Abordagens de pesquisa: qualitativa, quantitativa e mista

Finalidades da pesquisa: exploratória, descritiva e explicativa

Estratégias de Pesquisa Teórica e Documental: a Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental

Estratégias de pesquisa de campo e interpretativas: o Estudo de caso, a Etnografia e a Pesquisa Narrativa

Estratégias de pesquisa em contextos de intervenção e ambientes digitais: a Pesquisa-ação e a Pesquisa em ambientes digitais (Netnografia)

Técnicas de produção de dados: entrevista, observação e questionário

Análise de dados: a análise de conteúdo e análise do discurso

5. Ética e institucionalização da pesquisa

Integridade científica e boas práticas acadêmicas

Plágio e responsabilidade na produção do conhecimento

Pesquisa com seres humanos

Comitê de Ética em Pesquisa: funcionamento, procedimentos e implicações metodológicas.

Avaliação

Crédito 1 — Diagnóstico e (auto)avaliação dos projetos de pesquisa (oficinas)

Crédito 2 — Seminários: Arquitetura metodológica da pesquisa (abordagens, estratégias e técnicas)

Crédito 3 — RSL: planejamento (apresentação oral e plano escrito)

Crédito 4 — RSL: produto final (apresentação oral e texto escrito)

Bibliografia Básica

ALEXANDRE, A. F. **Metodologia científica e educação**. 2. ed. rev. Florianópolis: Editora da UFSC, 2014.

AMADO, J. (coord.). **Manual de investigação qualitativa em educação**. Coimbra: Coimbra University Press, 2013.

ARAÚJO, Wánderon Cássio Oliveira. Recuperação da informação em saúde: construção, modelos e estratégias. **Convergências em Ciência da Informação**, v. 3, n. 2, p. 100–134, maio/ago. 2020. Disponível em:

<http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/52993>. Acesso em: 26 mar. 2025.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

CELANI, M. A. A. Questões de ética na pesquisa em Linguística Aplicada. **Linguagem & Ensino**, v. 8, n. 1, [s.d.].

DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DERMEVAL, D.; COELHO, J. A. P. M.; BITTENCOURT, I. I. Mapeamento sistemático e revisão sistemática da literatura em informática na educação. In: JAKES, P.; PIMENTEL, M.; SIQUEIRA, S.; BITTENCOURT, I. I. (org.). **Metodologia de pesquisa em informática na educação: abordagem quantitativa**. Porto Alegre: SBC, 2020. p. 1–26. Disponível em: <https://metodologia.ceie-br.org/livro-2>. Acesso em: 21 jan. 2024.

FERRAZ SILVA, O. S. Entre o plágio e a autoria: qual o papel da universidade? **Revista Brasileira de Educação**, v. 13, n. 38, p. 221–234, maio/ago. 2008. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/PK7VSKjhMWTqCrSPQrVYTDdb/>. Acesso em: 20 mar. 2024.

GUERRA, I. C. **Pesquisa qualitativa e análise de conteúdo**: sentidos e formas de uso. Estoril: Principia, 2006.

MOREIRA, Lúcia Vaz de Campos; MENEGAT, Jardelino (org.). **Métodos e técnicas de pesquisas científicas**. São Paulo: Dialética, 2021.

PAIVA, V. L. M. O. **Manual de pesquisa em estudos linguísticos**. São Paulo: Parábola, 2019.

PAIVA, V. L. M. O. **Pesquisa: projeto, geração de dados e divulgação**. São Paulo: Parábola, 2024.

PAIVA, V. L. M. O. Reflexões sobre ética e pesquisa. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v. 5, n. 1, p. 123–136, 2005.

PUNCH, K. F. **Introdução à pesquisa social**: abordagens quantitativas e qualitativas. Tradução de Daniela Barbosa Henriques. Petrópolis, RJ: Vozes, 2021.

SÁ-SILVA, J. R.; ALMEIDA, C. D.; GUINDANI, J. F. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. **Revista Brasileira de História e Ciências Sociais**, v. 1, n. 1, p. 1–14, jul. 2009.

SILVA, A. H.; FOSSÁ, M. I. T. Análise de conteúdo: exemplo de aplicação da técnica para análise de dados



qualitativos. *Qualit@s Revista Eletrônica*, v. 17, n. 1, 2015. Disponível em: <http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/article/view/2113/1403>. Acesso em: 20 fev. 2024.

SILVA, L. R. C. et al. Pesquisa documental: alternativa investigativa na atuação docente. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (EDUCERE), 9., 2009, Curitiba. *Anais [...]*. Curitiba: PUCPR, 2009. p. 4554–4566. Disponível em: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2009/3124_1712.pdf. Acesso em: 10 dez. 2023.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 2008.

ZANELLA, L. C. H. **Metodologia de pesquisa**. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013.