



Programa de Disciplina

C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
30 h	2C	Tópicos Especiais II: Diálogo sobre Línguas para Fins Específicos (LinFE) LTA100731 (2 créditos/30h)	2025.1

Professor/a: Jorge Onodera

Ementa

Análises, debates e exercícios sobre tendências críticas, tópicos teóricos e/ou perspectivas de tratamento a variadas representações, ou para questões de língua e linguagens, visando constituir fundamentos à discussão dos seus traços interdisciplinares, suas interfaces e complementaridades.

Objetivo/s

Apresentar o conceito da abordagem LinFE e discutir sua aplicação em contextos específicos de uso da língua e da linguagem no que diz respeito ao ensino-aprendizagem de Línguas Estrangeiras.

Conteúdo Programático

1. The History of English for Specific Purposes Approach - História da abordagem LinFE
2. Needs Analysis in ESP. - Análise de Necessidades em LinFE.
3. ESP and skills. - LinFE e habilidades linguísticas.
4. Curriculum Development in ESP. - Desenvolvimento de currículo de cursos de línguas estrangeiras em LinFE.
5. Course Design in ESP. - Desenho de cursos em LinFE.

Metodologia

O conteúdo programático será ministrado em encontros presenciais. Durante as aulas será apresentado e discutido os pressupostos teóricos de LinFE associando-os à aplicação prática em contexto de uso da língua e da linguagem. A aplicação prática do uso da língua com foco nas necessidades do aprendiz, associado à práticas pedagógicas é o que distingue LinFE de outras ramificações da Linguística Aplicada.

Avaliação

A avaliação será processual considerando a participação dos discentes nas discussões e reflexões acerca das leituras sobre o conteúdo. Será avaliado também no que tange ao aprimoramento das competências exigidas para o cumprimento dos objetivos da disciplina, bem como a realização de atividades propostas.

- Crédito 1: Apresentação de seminários sobre LinFE e entrega de atividades.
- Crédito 2: Entrega de trabalho final da disciplina.



Bibliografia / Fontes

ARAÚJO, M.S. Princípios teóricos da análise de necessidades para planejamento de cursos de Línguas para Fins Específicos. **Revista Linguagem em Foco**, v.15., n.1., 2023. P.92-110.

BASTURKMEN, H. **Developing Courses in English for Specific Purposes**. Hampshire: Palgrave Macmillan, 2010.
Available on: < <http://library.lol/main/E69B544CE1CA8ACDC71299A93968FB33>>
Access on: May 22, 2023.

BELCHER, D.; JOHNS, A. M.; PALTRIDGE, B. **New Directions in English for Specific Purposes Research**. Michigan: University of Michigan Press, 2011.

DUDLEY-EVANS, T.; ST JOHN, M. J. **Developments in English for specific purposes: a multi-disciplinary approach**. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. **English for Specific Purposes**. Cambridge: CUP, 1987. Available on: < <http://library.lol/main/4FD76472BF676898371134BEFC7EA86D>>
Access on: May 22, 2023.

LONG, M. H **Second language needs analysis**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

PALTRIDGE, B.; STARFIELD, S. **The Handbook of English for Specific Purposes**. Sussex: Wiley-Blackwell, 2013.
Available on:
<<https://libgen.rocks/ads.php?md5=6E7776DA1003E8B33C02D7C6C3A8B379>>
Access on: May 22, 2023.

RIBEIRO, F. **Práticas de Ensino de Inglês**. v.3.São Carlos/SP: Pedro & João Editores, 2022.

Available on: <<https://pedrojoaoeditores.com.br/produto/praticas-de-ensino-de-ingles-vol-3/>> Access on: May 22, 2023.

ROBINSON, P. C. **ESP Today: a practitioner's guide**. Hertfordshire: Prentice Hall International, 1991.

SILVA JUNIOR, A.F. **Línguas para Fins Específicos: revisitando conceitos e práticas**. Campinas/SP: Pontes Editores, 2019.

VALENTE, M.I.; RIBEIRO, E.M.D.A.M. (Orgs.). **Língua para Fins Específicos: formação e prática docente**. 1.ed. Londrina/PR: Editora Sorian, 2022.