



Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
60h	4	LTA720 – Gramáticas e ensino	2024.1
Professora: Dra. Gessilene Silveira Kanthack			

Ementa: Abordagem gramatical: da tradição às gramáticas contemporâneas do português brasileiro. Contribuições das novas descrições para o ensino de gramática.

Objetivo/s:

Geral:

Fornecer subsídios teóricos para a compreensão do objeto *gramática*, partindo da tradição até as gramáticas contemporâneas e as descrições linguísticas sobre o português brasileiro.

Específicos:

Esclarecer que o objeto *gramática* é um instrumento resultante do processo de gramatização da língua;
Apresentar diferentes tipos de gramáticas e suas concepções sobre linguagem, língua e norma;
Destacar contribuições das gramáticas contemporâneas e das descrições linguísticas para o ensino de língua portuguesa;
Pontuar desafios que envolvem o ensino de gramática na contemporaneidade;
Analisar questões gramaticais tendo, como parâmetro, gramáticas de orientações normativa e linguística, bem como descrições linguísticas sobre o português brasileiro.

Conteúdo Programático:

1. Gramática: gramatização e história
 - 1.1 Gramática: instrumento tecnológico de linguagem
 - 1.2 Gramática: percurso histórico e tradição normativa
 - 1.3 Gramática: construção do saber linguístico no Brasil
2. Gramáticas contemporâneas do português brasileiro: virada linguística do processo de gramatização
 - 2.1 Da descrição à explicação dos fatos gramaticais
 - 2.2 Rupturas e continuidade
3. Gramática: tipos e concepções
 - 3.1 Gramática internalizada: saber a língua
 - 3.2 Gramática normativa: saber sobre a língua (uma norma)
 - 3.3 Gramática descritiva: saber sobre a língua (várias normas)
4. Gramática e ensino na contemporaneidade: os desafios
 - 4.1 Ensino de gramática na escola: por quê? para quê?
 - 4.2 Tradição gramatical e as descrições linguísticas
 - 4.3 Normas, variações, mudanças e usos linguísticos
5. Questões gramaticais: análise e ensino
 - 5.1 A tradição normativa como ponto de partida e a descrição linguística como ponto de chegada
 - 5.2 Propostas de ensino

Metodologia:





Aulas expositivo-dialogadas; discussões/debates; estudos teóricos e práticos.

Avaliação:

Sistematização de leituras (com apresentação oral e escrita); atividades de análise linguística; seminário; artigo/proposta de ensino contemplando algum tema gramatical.

Crédito 1: Sistematização de leituras

Crédito 2: Atividades de análise linguística

Crédito 3: Seminário

Crédito 4: Artigo/proposta de ensino

Bibliografia / Fontes

- AVELAR, J. O. de. **Saberes gramaticais: formas, normas e sentidos no espaço escolar.** São Paulo: Parábola, 2017.
- AUROUX, S. **A revolução tecnológica da gramatização.** Trad. Eni Puccinelli Orlandi. Campinas: Ed. da UNICAMP, 1992.
- AZEREDO, J. C. de. **Gramática Houaiss da língua portuguesa.** 5 ed. São Paulo: Parábola, 2021.
- BAGNO, M. **Gramática pedagógica do português brasileiro.** São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
- BAGNO, M. Norma linguística & preconceito social: questões de terminologia. **Veredas- Revista de Estudos Linguísticos**, Juiz de Fora, V. 5, n. 2, p. 71-83, 2001. Disponível em: <<https://www.uuff.br/revistaveredas/files/2009/12/cap063.pdf>>
- BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa.** 37. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- BISPO, E. B.; ROSÁRIO, I. da C. do. (Orgs.) **Pesquisas contemporâneas em descrição do Português.** Niterói, RJ, 2018.
- BORTONI-RICARDO, S. M. (Orgs.). **Por que não ensinar gramática assim?** São Paulo: Parábola editorial, 2014.
- CASTILHO, A. **Nova gramática do português brasileiro.** São Paulo: Contexto, 2010.
- CASTILHO, A. T. de; ELIAS, V. M. **Pequena gramática do português brasileiro.** São Paulo: Contexto, 2012.
- CHOMSKY, N. **Knowledge of language: its nature, origin and use.** New York: Praeger, 1986.
- CHOMSKY, N. **Language and problems of knowledge: The Managua Lectures.** Cambridge, Mass.: MIT Press, 1988.
- COELHO, I. L.; MONGUILHOT, I.; OLIVEIRA, R. P. Gramática & escola, uma entrevista com Carlos Faraco. In: **Working papers em Linguística**, 18(2), p. 16-24, Florianópolis, ago./dez., 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420.2017v18n2p10>>
- CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova gramática do português contemporâneo.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- DIAS, L. F.; BEZERRA, M. A. Gramática e dicionário. In: GUIMARÃES, E.; ZOPPI-FONTANA, M. (Orgs.). **A palavra e a frase.** São Paulo: Pontes, 2006, p.13-37.
- DIK, S. **The Theory of Functional Grammar.** 2 vols. Berlin: Mouton de Gruyter, 1997 [1989].
- FARACO, C. A. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- FARACO, C. A.; VIEIRA, F. E. (Orgs.) **Gramáticas Brasileiras: com a palavra, os leitores.** São Paulo: Parábola Editorial, 2016.
- FARACO, C. A. Gramática e ensino. **Revista Diadorim**, 19, v. 2, Rio de Janeiro, p. 11-16, 2017. Disponível em: <<https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/article/view/14443/9881>>
- FOLTRAN, M. J.; KNOPFLE, A.; CARREIRA, M. A Gramática como Descoberta. **Revista Diadorim**, 19, v. 2, Rio de Janeiro, p. 27-47, 2017. <Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/article/view/10669>>
- FRANCHI, Carlos. **Mas o que é mesmo “gramática”?** São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- FURTADO da CUNHA, M. A.; TAVARES, M. A. (Orgs.) **Funcionalismo e ensino de gramática.** Natal: EDUFERN, 2016. Disponível em: <[https://repositorio.ufm.br/jspui/bitstream/123456789/21375/3/Funcionalismo%20e%20ensino%20de%20gram%C3%A1tica%20\(livro%20digital\).pdf](https://repositorio.ufm.br/jspui/bitstream/123456789/21375/3/Funcionalismo%20e%20ensino%20de%20gram%C3%A1tica%20(livro%20digital).pdf)>
- GOMES, A. R.; SOUZA, S. O ensino de gramática e as articulações teórico-metodológicas da prática de análise linguística. **Working papers em Linguística**, 18(2), p. 50-68, Florianópolis, ago./dez., 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420>>
- GORSKI, E. M.; COELHO, I. L. Variação linguística e ensino de gramática. **Working papers em Linguística**, 10 (1), p.



- 73-91, Florianópolis, 2009. Disponível em : <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420>>
- GORSKI, E. M.; SIQUEIRA, M. A. Para além da questão: (não) ensinar gramática? In: **Working papers em Linguística**, 18(2), p. 25-49, Florianópolis, ago./dez., 2017. Disponível em : <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420>>
- HOPPER, P.; TRAUGOTT, E. **Grammaticalization**. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- KANTHACK, G. S. Fenômenos de mudança linguística e ensino: uma abordagem centrada no uso efetivo da língua. In: **Revista Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 241-258, jan./abr. 2017. Disponível em : <<https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/947>>
- LIMA, C. H. da R. **Gramática Normativa da Língua Portuguesa**. 49. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.
- MACHADO VIEIRA, M. dos S. Org. **Ensino de português**: Predicar em (con)texto. São Paulo: Blucher, 2022.
- MARTINS, M. A. Em defesa do ensino de gramática na escola. **Revista do GELNE**, v. 19, n. 1, p. 103-117, 2017. Disponível em : <<https://periodicos.ufrn.br/gelne/article/view/12117>>
- MELAZO, M. R. ; ARAUJO, L. S. de. Uma introdução à história da gramática em língua portuguesa. **Revista (Con)textos linguísticos**, Vitória, 14, n. 29, p. 119-135, 2020. Disponível em : <<https://periodicos.ufes.br/index.php/contextoslinguisticos>>
- MIRA MATEUS, M. H. et al. (Orgs.) **Gramática da língua portuguesa**. 5a ed. rev. e aum. Lisboa: Editorial Caminho, 2003.
- MOTA, N. A; CERQUEIRA, I. B; AZEVEDO, I. C. M. de. Gramatização do português brasileiro nos séculos XIX e XX e início do século XXI. **Entrepalavras**, Fortaleza, v. 7, p. 552-567, ago./dez. 2017. Disponível em : <<http://www.entrepalavras.ufc.br/revista/index.php/Revista/article/view/886>>
- NETO, J. B. Ensinar gramática na escola? In: **Revel**, edição especial, n. 7. P. 68-83, 2013. Disponível em: Disponível em: <<http://www.revel.inf.br/files/e5c43b98325ed8dae986eca642e5c3d2.pdf>>
- NEVES, M. H. de M. **Que gramática estudar na escola?** Norma e uso na língua portuguesa. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2008.
- NEVES, M. H. de M. **Gramática de usos do português**. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2011.
- NEVES, M. H. de M. **A gramática passada a limpo**: conceitos, análises e parâmetros. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- NEVES, M. H. de M.; CASSEB-GALVÃO. Vânia Cristina (Orgs.). **Gramáticas contemporâneas do Português**: com a palavra, os autores. São Paulo: Parábola Editorias, 2014.
- OLIVEIRA, R. P. de; QUAREZEMIN, S. **Artefatos em gramática**: ideias para aulas de língua. Florianópolis: UFSC, 2020. Disponível em: <<https://negr.paginas.ufsc.br/files/2020/05/Artefatos-em-gram%C3%A1tica.pdf>>
- ORLANDI, E. (org) **História das ideias linguísticas**: constituição do saber metalinguístico e constituição da língua nacional. Campinas, SP: Pontes, 2001.
- PERINI, M. **Gramática descritiva do português**. São Paulo: Ática, 2001.
- PERINI, M. **Gramática do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2010.
- PIRES DE OLIVEIRA, R.; QUAREZEMIN, S. **Gramáticas na escola**. Petrópolis: Vozes, 2016.
- POSSENTI, S. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- SILVA, R. V. M. e. **Tradição gramatical e gramática tradicional**. São Paulo: Contexto, 1994.
- SILVA, L. A. da. Por um ensino produtivo de gramática. In: CASSEB-GALVÃO, V.; NEVES, M. H. de M. (Orgs.) **O todo da língua**: teoria e prática do ensino de português. São Paulo: Parábola Editorial, 2017, p. 77-95.
- VIEIRA, S. R. (Org.) **Gramática, variação e ensino**: diagnose e propostas pedagógicas. Rio de Janeiro: Letras, UFRJ, 2017. Disponível em : <<http://www.posvernaculas.letras.ufrj.br/images/Posvernaculas/10-publicacoes/E-book%20Gramatica/Gram%C3%A1tica-Variacao-e-Ensino.pdf>>
- VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. (Orgs.) **Ensino de gramática**: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.