



Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
60h	4	LTA079 - Tópicos em Linguística Aplicada	2024.2
Professor/a: Élide Ferreira, Rogério Soares, Urbano Cavalcante e Wolney Almeida			

Ementa:

Estudo das relações entre linguagem e sociedade, a partir da Linguística Aplicada, no seu âmbito transdisciplinar, abordando processos de uso da linguagem e de construção de sentido em diferentes contextos.

Objetivo/s:

A meta geral visa estabelecer um fórum de discussões sobre as relações entre linguagem e sociedade tomando como base modelos epistemológicas da Linguística Aplicada. Busca-se com isso aproximações com os objetos de pesquisa dos (as) mestrandos (as) com o objetivo de situar os estudos no quadro contemporâneo da área.

Conteúdo Programático:

Unidade I

Histórico da LA

Produção de conhecimento em Linguística

Aplicada (LA)

A linguagem como um objeto transdisciplinar (o lugar privilegiado e problemático da LA)

Linguística aplicada e o mundo digital

Estudo de algumas áreas:

Unidade II

Linguística Aplicada no contexto da Educação Inclusiva;

Linguagem e Diferença - aspectos sociolinguísticos;

Linguística, Inclusão, Currículo e Identidade

Bilinguismo de surdos à luz da Linguística

Unidade III

Política Linguística e ensino de línguas estrangeiras

Modelos de Política Linguística





O ensino de línguas estrangeiras como uma questão política

Aspectos políticos da formação do professor de línguas estrangeiras

A pesquisa em Política Linguística no Brasil

Unidade IV

Linguística Aplicada e Análise de Discursos

A teoria dos gêneros discursivos

Discursos de divulgação científica: gêneros, esferas, linguagens

Metodologia:

A disciplina encoraja o uso de uma metodologia ativa sobre a qual os (as) mestrandos (as) / (as) doutorandos (as) desempenham papel crucial no processo. Nesse sentido, as ferramentas pedagógicas pretendem fomentar a construção de conhecimentos em bases associativas e com uso de perguntas norteadoras, investigação e discussão triangulada. Levaremos em consideração toda experiência acumulada pelas/os mestrandas/os e pelas/os doutorandas/os, e seus interesses sobre as temáticas. Nessa seara, discussões ativas a partir dos textos e outras referências semióticas são fundamentais para situar pesquisas e conceitos que informam a área. Além disso, está previsto: a) a exposição de textos pelos participantes; b) o desenvolvimento de um texto sobre alguma temática abordada na disciplina e c) prova. No decorrer, faremos uso de estratégias de ensino/aprendizagem tais como: aula expositiva dialogada; estudo de situações- problemas; estudo dirigido, leituras de textos; debates; seminários; produção textual escrita.

Avaliação

Caracterização geral:

A avaliação será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da disciplina e a capacidade de análise a partir de situações indicadas com debates e seminários, exposição de textos, construção de seminário e de textos.

Crédito 1: Participação em sala de aula e prova (10 pontos)

Crédito 2: Apresentação de seminário, roda de conversa e diálogo interacional (10 pontos).

Crédito 3: Apresentação de seminários (10 pontos)

Crédito 4: Produção de um texto (10 pontos).



Bibliografia / Fontes

UNIDADE 1: Epistemologias na LA

BHATT, IBRAR. Postdigital Possibilities in Applied Linguistics. Postdigital Science and Education. UK 2023. Open access.

disponível em <https://doi.org/10.1007/s42438-023-00427-3>

DE GRANDE, Paula Baracat, O pesquisador interpretativo e a postura ética em pesquisas em Linguística Aplicada. Eletras, vol. 23, n.23, dez. 2011.

MOITA LOPES, L. P. Linguística aplicada (in)disciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.

NASCIMENTO E SILVA, D. A propósito de Linguística Aplicada: 30 anos depois: quatro truismos correntes e quatro desafios. D.E.L.T.A., vol. 31, p. 349-376, 2015.

<http://dx.doi.org/10.1590/0102-445007158226872892>

PENNYCOOK, A.; PESSOA, Rosane Rocha; SILVESTRE, V. P. V. Reflections on Critical Applied Linguistics: a conversation with Alastair Pennycook. Revista Signótica, v. 28, p. 613-631, 2016.

<https://www.revistas.ufg.br/sig/article/view/44708>

WEIDEMAN, ALBERT. The redefinition of applied linguistics: modernist and postmodernist views. Southern African Linguistics and Applied Language Studies, 25(4): 589–605.2007

LEITURA COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, Marilda. 1986. A propósito de linguística aplicada. Trabalhos em Linguística Aplicada 7(2):5-12.

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/tla/article/view/8639020/6615>

ARCHANJO, A. Linguística Aplicada: uma identidade construída nos CBLA.

Revista Brasileira de Linguística Aplicada, vol. 11, n. 3, p. 609-632, 2011

<http://www.scielo.br/pdf/rbla/v11n3/02.pdf>

MENEZES, V.; SILVA, M. M.; GOMES, I.F. Sessenta anos de Linguística Aplicada: de onde viemos e para onde vamos. In:

PEREIRA, R.C.; ROCA, P. Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos.

São Paulo: Contexto, 2009. Disponível em: <http://www.veramenezes.com/linaplic.pdf>

RAJAGOPALAN, K. Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

RECUERO, Raquel. O twitter como esfera pública: como foram descritos os candidatos durante os debates presidenciais do 2º turno de 2014? Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 16, p. 157-180, 2016. <http://www.scielo.br/pdf/rbla/v16n1/1984-6398-rbla-16-01-00157.pdf>

UNIDADE 2 - LINGUÍSTICA APLICADA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

AQUINO VIEIRA, A. . A LINGUÍSTICA APLICADA COMO ALIADA NA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. Pesquisas em Discurso Pedagógico (on-line) , v. 2017, p. 1-19, 2017

BEZERRA, L. C. S.. Linguagem, Educação Inclusiva, Currículo e identidade: Algumas Questões. In: II Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa - II SIELP, 2012, Uberlândia - MG. Anais do SIELP. Uberlândia - MG: Editora da UFU, 2012. v. 2. p. 1-15.

FIDALGO, SUELI SALLES; HASHIZUME, CRISTINA MIYUKI ; GONÇALVES, FABÍOLA MÔNICA DA SILVA . Práticas de Linguagem e Educação Inclusiva. DELTA. Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada, v. 38, p. 1-9, 2022.

HÄRTER, LARISSA RUTH SINIAK DOS ANJOS; BORGES, FLÁVIA GIRARDO BOTELHO . A questão do bilinguismo. Uma discussão teórica sobre os conceitos de bi, multi e plurilinguismo na Educação para Surdos. THE ESPECIALIST, v. 40, p. 1-13, 201

UNIDADE 3 - POLÍTICA LINGÜÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

BOHN, Hilário I. Os aspectos 'políticos' de uma política de ensino de línguas e literaturas estrangeiras. Linguagem & Ensino, Vol. 3. No. 1, 2000 (117-138). SEVERO, Cristina Gorski. Política linguística e poder. Alfa, São Paulo, 57 (2): 451-473, 2013.

CÂNDIDO, Marcela Dezotti; SANTOS, Camila de Souza; MAMANI, Silvana Maria. Políticas linguísticas para línguas adicionais na BNCC: contribuições para a formação de professores. Revista X, v.15, n.5, p. 101-122, 2020.

CORREA, Djane Antonucci. Reflexões sobre política linguística e ensino de línguas: configurações de língua(gem) que orientam a formação inicial de professores. Estudos Linguísticos, São Paulo, 46 (2): p. 561-576, 2017.

DAY, K. C. N.; SAVEDRA, M. M. G. O ensino de línguas estrangeiras no Brasil: questões de ordem político linguística. Fórum Linguístico, Florianópolis, v.2, n.1, p. 560-67. Jun/mar. 2015.

FERREIRA, S. A. FERREIRA, A. J. Identidades sociais de raça e formação continuada de professores de língua inglesa. Educere et Educare, v.10, n.10, 2015. <http://e-revista.unioeste.br/index.php/educereteducare/article/view/12612>

HALU, Regina; MARTINEZ, Juliana. Ensino de Línguas Estrangeiras e Formação de Professores: reflexões freireanas. Revista X. 1, 2009. <http://10.5380/rvx.v1i0.13334>.

LEFFA, V. J. Aspectos políticos da formação do professor de línguas estrangeiras. In: LEFFA, Wilson J. (Org.). O professor de língua estrangeiras; construindo a profissão. Pelotas, v. 1, p. 333-355. 2001. <http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/formacao.pdf>

MENDES, Edleise, Diálogos Interculturais: Ensino e formação em português língua estrangeira. In: MENDES, (Org.). O português como língua de mediação cultural: por uma formação intercultural de professores e alunos de PLE. Pontes, p. 139-158.2011.

PARISOTTO, Ana Lucia Videira; RINALDI, Renata Portela. Ensino de língua materna: dificuldades e necessidades formativas apontadas por professores na Educação Fundamental. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n.60, p.261-276, abril/junho 2016.
<http://www.scielo.br/pdf/er/n60/1984-0411-er-60-00261.pdf>

SILVA, Elias Ribeiro da. A pesquisa em política linguística: histórico, desenvolvimento e pressupostos epistemológicos. Trabalhos em Linguística. Aplicada, Campinas, n(52.2): 289-320, jul./dez. 2013.

<https://www.scielo.br/j/tla/a/dT93Vp7MjTx9YgxPzqCrP4N/?format=pdf&lang=ptABC>

PASSONI, T. P.; GOMES, E. A Políticas e planejamento linguísticos: mapeamento das pesquisas sobre ensino de línguas estrangeiras modernas no cenário nacional. ReVEL, v. 14, n. 26, 2016. [www.revel.inf.br].

PESSOA, Rosane Rocha; HOELZLE, Maria José. Ensino de línguas como palco de política linguística: mobilização de repertórios sobre gênero. Trabalhos de Linguística Aplicada, Campinas, n(56.3): 781-800, set./dez. 2017.

<https://www.scielo.br/j/tla/a/jrLCYsxKddhrRDzcxKh8cNH/?format=pdf&lang=pt>

SEVERO, C. G. Política linguística e questões de poder. Alfa, São Paulo, 57 (2), p. 451-473, 2013.

SOUZA, S. C. T; SOARES, M E. Um estudo sobre as políticas linguísticas no Brasil. Revista de Letras, 33 - Vol. (1). p. 1102-112, jan./jun. – 2014.



UNIDADE 4 - LINGUÍSTICA APLICADA E ANÁLISE DE DISCURSOS

ASSUNÇÃO, E. T. C.; CAVALCANTE FILHO, U. O discurso contemporâneo de negação da ciência sob a ótica da Linguística Aplicada em periódicos científicos brasileiros. **Diálogo das Letras**, [S. l.], v. 13, p. e02409, 2024. DOI: 10.22297/2316-17952024v13e02409. Disponível em: <https://periodicos.apps.uern.br/index.php/DDL/article/view/5999>

BAKHTIN, M. **Os gêneros do discurso**. Tradução, posfácio e notas de Paulo Bezerra. São Paulo: Editora 34, 2016.

NEWTON, D. M.; VIANA, R. O Círculo de Bakhtin e a Linguística Aplicada. **Bakhtiniana**, São Paulo, 7 (2): 142-165, Jul./Dec. 2012.. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/bak/a/SKstZ8JH7M66mxQ7RnncZ7j/#>





BRAIT, B. Teoria e análise do discurso. In: BRAIT, B. (Org.) **Bakhtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006. p. 9-32.

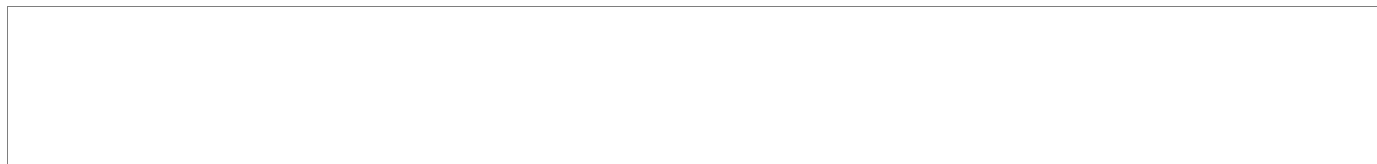
GRILLO, S. V. de C. **Divulgação científica**: linguagens, esferas e gêneros. (Tese de Livre-Docência) Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Universidade de São Paulo. São Paulo, 2013. Disponível em: https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/livredocencia/8/tde-04112015-181038/publico/2013_SheilaVieiraDeCamargoGrillo.pdf

GRILLO, S. V. de C. A metalingüística: por uma ciência dialógica da linguagem. **Horizontes**, v. 24, n. 2, p. 121-128, jul./dez. 2006

RIBEIRO, M. I. B. C. N.; CAVALCANTE FILHO, U. Perspectivas teórico-metodológicas bakhtinianas: um experimento de análise dialógica. In: RIBEIRO, M. I. B. C. N.; CAVALCANTE FILHO, U. (orgs). **Discursos, linguagens e representações**: exercícios dialógicos. São Paulo: FFLCH/USP, 2024. Disponível em: <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1248/1138/4347> Acesso em: 5 ago. 2024.

SARDÁ, D. N. et al. A análise de discursos comparativa e outras abordagens comparativistas em ciências da linguagem. **Linha D'Água**, São Paulo, v. 35, n. 2, p. 1–15, 2022. DOI: 10.11606/issn.2236-4242.v35i2p1-15. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/linhadagua/article/view/199333>.

VOLÓCHINOV, V. A interação discursiva. In: VOLÓCHINOV, V. **Marxismo e filosofia da linguagem**: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. Tradução e notas de Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: Editora 34, 2017[1929]. p.201-226.



CRONOGRAMA

Encontro	Data	Docente
0		
1	13/08	Élida Paulina Ferreira
2	20/08	
3	27/08	
4	03/09	
	10/09	Não haverá aula nesta data (professores com atividades previamente agendadas para esta data)
5	17/09	Wolney Gomes Almeida
6	24/09	
7	01/10	
8	08/10	
	15/10	Dia não letivo. Feriado em comemoração ao dia do professor





9	22/10	Rogério Soares de Oliveira
10	29/10	
11	05/11	
12	12/11	
13	19/11	Urbano Cavalcante da Silva Júnior
14	26/11	
15	03/12	
16	10/12	