



Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
60h	4	LTA053 – Linguagem e discurso	2024.1
Prof. Dr. Rogério Modesto			

Ementa

Imbricações entre língua, linguagem e discurso a partir das relações e tensões entre diferentes teorias da linguagem e o quadro teórico da análise de discurso, enfocando o estudo dos processos de constituição do sentido do discurso, considerando-o como objeto linguístico, social, histórico e ideológico.

Objetivo/s

Apresentar os importantes campos teóricos que fundaram os estudos das relações entre a língua e a sua chamada “exterioridade”, a fim de refletir sobre o marco teórico da Análise de Discurso, bem como oferecer subsídios aos discentes em procedimentos analíticos.

Conteúdo Programático

- Aula 1.** Leitura de textos selecionados do *Curso de Linguística Geral* (Saussure, 2006).
Aula 2. Leitura *Notas sobre a questão da linguagem e do simbólico em psicologia* (Gadet et al, 2011).
Aula 3. Leitura de *A semântica e o corte saussuriano: língua, linguagem, discurso* (Harroche, Pêcheux, Henry, 2007).
Aula 4. Leitura de *Apresentação da conjuntura em linguística em psicanálise e em informática aplicada aos estudos dos textos na França, em 1969* (Gadet, Leon, Maldidier, Plon, 2010).
Aula 5. Leitura de *Discurso e ideologia* (Pêcheux, 2009).
Aula 6. Leitura de *Efeitos discursivos ligados ao funcionamento das relativas em francês* (Pêcheux, 2011).
Aula 7. Leitura de *Metáfora e interdiscurso* (Pêcheux, 2011).
Aula 8. Leitura de *Definição de orientações teóricas e construção de procedimentos em análise do discurso* (Courtine, 2016).
Aula 9. Leitura de *O método discursivo* (Lagazzi, 1988).
Aula 10. Leitura de *Segmentar e recortar* (Orlandi, 1984).
Aula 11. Leitura de *Ler o arquivo hoje* (Pêcheux, 2011).
Aula 12. Leitura de *Ler o arquivo em análise de discurso* (Barbosa Filho, 2022).
Aula 13. Leitura de *Efeitos da sintaxe na constituição de lugares de enunciação* (Zoppi Fontana, 2021).
Aula 14. Leitura de *Os discursos racializados* (Modesto, 2021).
Aula 15. Encerramento e (auto)avaliação

Metodologia

Aula expositiva guiada pela discussão e a análise de textos de referência designados para cada encontro.

Avaliação

- Análise dos textos lidos;
- Produção de *handouts*;
- Autoavaliação

Bibliografia / Fontes

BARBOSA FILHO, Fábio. Ler o arquivo em análise de discurso: observações sobre o alienismo brasileiro. In: *Caderno de Estudos Linguísticos*, v. 64, 2022, p. 01-22. Disponível: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8664658>

COURTINE, Jean-Jacques. Definição de orientações teóricas e construção de procedimentos em análise de discurso. In: *Policromias*, v. 1, n. 1, 2016, p. 14-35. Disponível em: <https://revistas.ufri.br/index.php/policromias/article/view/4090/3058>





GADET, Françoise; LÉON, Jacqueline; MALDIDIER, Denise; PLON, Michel. Apresentação da conjuntura em linguística, em psicanálise e em informática aplicada ao estudo dos textos na França em 1969. In: GADET, Françoise; HAK, Tony (Org.). *Por uma análise automática do discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux*. Campinas: Editora da UNICAMP, 2010, p. 39-58.

GADET, Françoise; HAROCHE, Claudine; HENRY, Paul; PÊCHEUX, Michel. Notas sobre a questão da linguagem e do simbólico em Psicologia. In: ORLANDI, Eni (Org.). *Análise de Discurso, Michel Pêcheux: textos escolhidos por Eni Orlandi*. Campinas: Pontes, 2011, p. 55-71.

HAROCHE, Claudine; PÊCHEUX, Michel; HENRY, Paul. A semântica e o corte saussuriano: língua, linguagem, discurso. In: BARONAS, Roberto Leiser. *Análise do discurso: apontamentos para uma história da noção-conceito de formação discursiva*. São Carlos: Pedro & João, 2007, p. 13-32.

LAGAZZI, Suzy. *O desafio de dizer não*. Campinas: Pontes, 1988.

MODESTO, Rogério. Os discursos racializados. In: *Revista da ABRALIN*, v. 20, n. 2, 2021, p. 01-19. Disponível em:
<https://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/1851>

ORLANDI, Eni. Segmentar ou recortar? In: *Série Estudos 10 – Linguística: questões controversias*. Uberaba, 1984, p. 09-26.

PÊCHEUX, Michel. Ler o arquivo hoje. In: ORLANDI, Eni. *Gestos de leitura*. Campinas: Editora da Unicamp, 2011.

PÊCHEUX, Michel. *Semântica e discurso*. 5.ed. Campinas: Editora da Unicamp. 2009.

PÊCHEUX, Michel. Efeitos discursivos ligados ao funcionamento das relativas em francês. In: ORLANDI, Eni (Org.). *Análise de Discurso, Michel Pêcheux: textos escolhidos por Eni Orlandi*. Campinas: Pontes, 2011, p. 131-140.

PÊCHEUX, Michel. Metáfora e interdiscurso. In: ORLANDI, Eni (Org.). *Análise de Discurso, Michel Pêcheux: textos escolhidos por Eni Orlandi*. Campinas: Pontes, 2011, p. 151-162.

SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de linguística geral*. São Paulo: Cultrix, 2006.

ZOPPI FONTANA, Mônica. Efeitos da sintaxe na constituição de lugares de enunciação. In: ZOPPI FONTANA, Mônica, BIZAK, Jacob (Org.). *Mulheres em discurso: lugares de enunciação e corpos em disputa*. Volume 3. Campinas: Pontes Editores, 2021, p. 435-460. Disponível em: https://www.academia.edu/115881668/EFEITOS_DA_SINTAXE_NA_CONSTITUI%C3%87%C3%83O_DE_LUGARES_DE_ENUNCIAC%C3%87%C3%83O