



Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
30h	2	LTA085 – Tópicos Especiais - Metodología de análisis del discurso argumentativo	2023.1
Professores responsáveis: Eduardo Lopes Piris (UESC) e Constanza Padilla (UNT, Argentina)			
Período: 11/05, 18/05, 25/05, 15/06, 22/06, 29/06 e 06/07 – das 14h às 18h.			

Ementa
Análises, debates e exercícios sobre tendências críticas, tópicos teóricos e/ou perspectivas de tratamento a variadas representações, ou para questões de língua e linguagens, visando constituir fundamentos à discussão dos seus traços interdisciplinares, suas interfaces e complementaridades.
Objetivo
Capacitar as estudantes a realizar análises do discurso argumentado, conforme o modelo de Padilla, Douglas e López (2011), e a produzir atividades didáticas a partir das análises realizadas em aula.
Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução ao modelo de análise do texto argumentativo de Padilla, Douglas y López (2011), como uma proposta de análise integradora da argumentação2. Análise do nível pragmático do texto argumentativo3. Análise do nível global do texto argumentativo4. Análise do nível local do texto argumentativo
Metodologia
O conteúdo programático da disciplina será ministrado na modalidade de ensino remoto (não presencial) por meio da Plataforma Google Classroom, que será usada como Ambiente Virtual de Aprendizagem para gerenciamento da interação entre professoras/es e estudantes e disponibilização do material didático. As aulas serão expositivas, dialogadas e práticas.
Avaliação
A avaliação será processual e observará o crescimento do discente, no que tange ao aprimoramento das competências exigidas para o cumprimento dos objetivos da disciplina, bem como considerará a participação e a produção contínua do discente nas atividades propostas.



Bibliografia

ANSCOMBRE, Jean-Claude; DUCROT, Oswald. **La argumentación en la lengua**. Tradução: Julia Sevilla y Marta Tordesillas. Madrid: Gredos, 1994 [1983].

AZEVEDO, Isabel Cristina Michelin de Azevedo; DAMASCENO-MORAIS, Rubens (orgs.). **Introdução à análise da argumentação**. Campinas: Pontes, 2022.

COSTAS, Cecilia; DOUGLAS, Silvina. Debates estudantiles: estrategias de atenuación en un ejercicio de oralidad argumentativa y académica. **EID&A – Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, Ilhéus, v. 22, n. 3, p. 187-206, 2022. DOI: <https://doi.org/10.47369/eidea-22-3-3566>

DOUGLAS, Silvina; LOPEZ, Esther; PADILLA, Constanza. **Yo argumento**. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos argumentativos. Córdoba: Comunic-arte Editorial, 2011.

MUÑOZ, Nora Isabel; MUSCI, Mónica. **Manual de lectura y escritura argumentativas**: aproximaciones teóricas y actividades prácticas. Río Gallegos: Universidad Nacional de la Patagonia Austral, 2013.

PIRIS, Eduardo Lopes; GRÁCIO, Rui Alexandre (orgs.). **Introdução às teorias da argumentação**. Campinas: Pontes, 2023.

PLANTIN, Christian; MUÑOZ, Nora Isabel. **El hacer argumentativo**. Buenos Aires: Biblos, 2011.

TAVARES CORREIA, Joelene. Análise argumentativa de uma redação nota mil do ENEM/2019. **EID&A – Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, Ilhéus, v. 22, n. 2, p. 131-153, 2022. DOI: <https://doi.org/10.47369/eidea-22-2-3463>