

Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
30h	2	LTA085 - Tópicos Especiais: Fundamentos de análise argumentativa: Toulmin, Walton e Perelman	2021.2
Docentes: Eduardo Lopes Piris (UESC) e Paulo Roberto Gonçalves-Segundo (USP)			

Ementa

Análises, debates e exercícios sobre tendências críticas, tópicos teóricos e/ou perspectivas de tratamento a variadas representações, ou para questões de língua e linguagens, visando constituir fundamentos à discussão dos seus traços interdisciplinares, suas interfaces e complementaridades.

Objetivos

Além de aprofundar e articular discussões teóricas específicas da lógica informal e da nova retórica, busca-se aprimorar a metodologia de análise e a prática de análise argumentativa de discursos retóricos verbais e multimodais.

Conteúdo Programático

Módulo 1 - A argumentação substancial de Stephen Toulmin

- O diagrama de argumentos de Stephen Toulmin: fundamentos teóricos
- O diagrama de argumentos de Stephen Toulmin: fundamentos teóricos e práticas de análise

Módulo 2 - Os esquemas argumentativos segundo a lógica informal de Douglas Walton

- A dimensão lógica e material do esquema argumentativo
- Os esquemas argumentativos do raciocínio epistêmico
- Os esquemas argumentativos do raciocínio prático

Módulo 3 - As técnicas argumentativas conforme a nova retórica de Chaïm Perelman

- A distinção entre os argumentos de ligação e de dissociação; os argumentos quase-lógicos;
- Os argumentos baseados na estrutura do real e os que fundamentam a estrutura do real;
- A dissociação das noções e a interação dos argumentos.

Módulo 4 - Prática de análise argumentativa

- Prática de análise - sessão 1
- Prática de análise - sessão 2

Metodologia

O conteúdo programático da disciplina será ministrado na modalidade de ensino remoto (não presencial) por meio da Plataforma Google Classroom, que será usada como Ambiente Virtual de Aprendizagem para gerenciamento da interação entre professoras(es) e estudantes e disponibilização do material didático para que as(os) pós-graduandas(os) possam fazer os estudos no momento que lhes for propício. As interações ocorrerão de duas maneiras. De forma assíncrona, pelas postagens no mural da sala de aula virtual durante todo o período da disciplina, para envio das atividades solicitadas. De forma síncrona, pelo Google Meet, ocorrerão os encontros previstos no cronograma (abaixo), para explanação e discussão do conteúdo previamente estudado.

Avaliação

A avaliação será processual e observará o crescimento do discente, no que tange ao aprimoramento das competências exigidas para o cumprimento dos objetivos da disciplina, bem como considerará a participação e a produção contínua do discente nas atividades propostas.

- Crédito 1: Apresentação de exercícios de análise (nos módulos 1, 2 e 3) no G-Class;
- Crédito 2: Apresentação em aula (no módulo 4) de uma análise desenvolvida durante a disciplina.

Bibliografia Geral

- FERREIRA, Luiz Antônio. **Leitura e persuasão**: princípios de análise retórica. São Paulo: Contexto, 2010.
- FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015.
- GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto. Lógica Informal. In: AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; DAMASCENO-MORAIS, Rubens (org.). **Procedimentos analíticos em argumentação**. São Paulo: Parábola, 2021 (no prelo).
- GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto. O modelo de Stephen Toulmin: o raciocínio argumentativo entre o lógico e o dialético. In: PIRIS, Eduardo Lopes; GRÁCIO, Rui Alexandre (org.). **Uma introdução às teorias da argumentação**. (mimeo).
- HERMAN, Thierry. As técnicas argumentativas, uma pesada herança sem herdeiro? Tradução: Melliandro Mendes Galinari. In: ANGENOT, Marc; BERNIER, Marc André; CÔTÉ, Marcel (org.). **Renascimentos da Retórica**: Perelman hoje. Coordenação da tradução: Helcira Maria Rodrigues de Lima e Eduardo Lopes Piris. Coimbra: Grácio Editor, 2020 [2016]. p. 105-122.
- MACAGNO, Fabrizio; WALTON, Douglas. Argumentos de raciocínio prático: uma abordagem modular. Tradução: Paulo Roberto Gonçalves-Segundo; Gabriel Isola-Lanzoni; Lucas Pereira-Silva; Winola Weiss. **EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, Ilhéus, v. 19, n. 1, p. 140-184, 2019. DOI: <https://doi.org/10.17648/eidea-19-2448>
- MACAGNO, Fabrizio; WALTON, Douglas. Classifying the Patterns of Natural Arguments. **Philosophy and Rhetoric**, University Park, Pennsylvania, v. 48, n. 1, p. 26-53, 2015. DOI: <https://doi.org/10.2139/ssrn.2577387>.
- MARAFIOTI, Roberto. **Los patrones de la argumentación**: la argumentación en los clásicos y en el siglo XX. Buenos Aires: Biblos, 2003.
- MOSCA, Lineide Salvador (org.). **Retóricas de ontem e de hoje**. São Paulo: Humanitas, 1997.
- PERELMAN, Chaïm. **O império retórico**. Tradução: Fernando Trindade e Rui Alexandre Grácio. Edições ASA: Porto, 1992 [1977].
- PERELMAN, Chaïm; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da Argumentação**: a nova retórica. Tradução: Maria Ermantina Galvão G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- PIRIS, Eduardo Lopes. A interação entre os argumentos na Nova Retórica: análise de um pronunciamento parlamentar. _____. RODRIGUES, Maria das Graças Soares (orgs.). **Estudos sobre argumentação no Brasil hoje**: modelos teóricos e analíticos. Natal: EDUFERN, 2020. p. 71-98. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/30395>
- SEGUNDO, Paulo Roberto Gonçalves. Argumentação e falácias em entrevistas televisivas: por um diálogo entre o modelo Toulmin e a perspectiva textual-interativa. **Revista Linha D'Água**, São Paulo, v. 29, n. 2, p. 69-96, 2016. DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.2236-4242.v29i2p69-96>
- TOULMIN, Stephen. O layout de argumentos. In: _____. **Os usos do argumento**. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006 [1958]. p. 135-169.
- TOULMIN, Stephen; RIEKE, Richard; JANIK, Allan. First level of analysis: the soundness of arguments. In: _____. **An introduction to reasoning**. 2. ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1984 [1978]. p. 25-77.
- WALTON, Douglas; MACAGNO, Fabrizio. A classification system for argumentation schemes. **Argument & Computation**, Amsterdam, v. 6, n. 3, p. 219-245, 2016. Disponível em: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19462166.2015.1123772>

AULA	DATA	TÓPICO E LEITURAS
MÓDULO 1 - A ARGUMENTAÇÃO SUBSTANCIAL DE STEPHEN TOULMIN		
01	09/09	<p><u>O diagrama de argumentos de Stephen Toulmin</u></p> <p>TOULMIN, Stephen. O layout de argumentos. In: _____. Os usos do argumento. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006 [1958]. p. 135-169.</p> <p>TOULMIN, Stephen; RIEKE, Richard; JANIK, Allan. First level of analysis: the soundness of arguments. In: _____. An introduction to reasoning. 2. ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1984 [1978], p. 25-77.</p> <p>Dinâmica: aula expositiva que discute os conceitos fundamentais do diagrama de argumentos de Toulmin e ilustra o papel e o valor dos componentes do modelo por meio de análises de argumentos. Ao final da aula, uma lista de exercícios será disponibilizada para discussão no encontro seguinte.</p>
02	16/09	<p><u>Releituras contemporâneas do diagrama de argumentos de Stephen Toulmin</u></p> <p>GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto. O modelo de Stephen Toulmin: o raciocínio argumentativo entre o lógico e o dialético. In: PIRIS, Eduardo Lopes; GRÁCIO, Rui Alexandre (org.). Uma introdução às teorias da argumentação. (mimeo).</p> <p>Dinâmica: discussão das análises realizadas pelo grupo a partir da lista de exercícios, intercalada com reflexões de ordem teórico-metodológica sobre o procedimento.</p>
MÓDULO 2 - OS ESQUEMAS ARGUMENTATIVOS SEGUNDO A LÓGICA INFORMAL DE DOUGLAS WALTON		
03	23/09	<p><u>A dimensão lógica e material do esquema argumentativo</u></p> <p>GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto. Lógica Informal. In: AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; DAMASCENO-MORAIS, Rubens (org.). Procedimentos analíticos em argumentação. São Paulo: Parábola, 2021 (no prelo).</p> <p>Dinâmica: aula expositiva que situa a Lógica Informal no campo dos estudos da argumentação, contextualiza a obra de Douglas Walton e discute a noção de esquema argumentativa em tal perspectiva. A aula trará discussões teóricas e análises ilustrativas dos conceitos abordados. Será disponibilizada uma lista de exercícios para discussão nos encontros seguintes.</p>
04	30/09	<p><u>Os esquemas argumentativos do raciocínio epistêmico</u></p> <p>GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo Roberto. Lógica Informal. In: AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de; DAMASCENO-MORAIS, Rubens (org.). Procedimentos analíticos em argumentação. São Paulo: Parábola, 2021 (no prelo).</p> <p>Dinâmica: explicação teórica e análises ilustrativas sobre argumentos de raciocínio epistêmico, seguidas de debate sobre as atividades realizadas pelo grupo a partir da lista de exercícios.</p>
05	14/10	<p><u>Os esquemas argumentativos do raciocínio prático</u></p> <p>MACAGNO, Fabrizio; WALTON, Douglas. Argumentos de raciocínio prático: uma abordagem modular. Tradução: Paulo Roberto Gonçalves-Segundo; Gabriel Isola-Lanzoni; Lucas Pereira-Silva; Winola Weiss. EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação, Ilhéus, v. 19, n. 1, p. 140-184, 2019. DOI: https://doi.org/10.17648/eidea-19-2448.</p> <p>Dinâmica: explicação teórica e análises ilustrativas sobre argumentos de raciocínio prático, seguidas de debate sobre as atividades realizadas pelo grupo a partir da lista de exercícios.</p>

MÓDULO 3 - AS TÉCNICAS ARGUMENTATIVAS SEGUNDO A NOVA RETÓRICA		
06	21/10	<p><u>Introdução à nova retórica, com foco na análise argumentativa</u></p> <p>PIRIS, Eduardo Lopes. A interação entre os argumentos na Nova Retórica: análise de um pronunciamento parlamentar. <i>In</i>: PIRIS, Eduardo Lopes; RODRIGUES, Maria das Graças Soares (orgs.). Estudos sobre argumentação no Brasil hoje: modelos teóricos e analíticos. Natal: EDUFRN, 2020. p. 71-98. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/30395</p> <p><u>A distinção entre os argumentos de ligação e de dissociação</u></p> <p><u>Os argumentos quase-lógicos</u></p> <p>PERELMAN, Chaïm. As técnicas argumentativas. <i>In</i>: _____. O império retórico. Tradução: Fernando Trindade e Rui Alexandre Grácio. Edições ASA: Porto, 1992 [1977]. p. 67-71.</p> <p>PERELMAN, Chaïm. Os argumentos quase lógicos. <i>In</i>: _____. O império retórico. Tradução: Fernando Trindade e Rui Alexandre Grácio. Edições ASA: Porto, 1992 [1977]. p. 73-96.</p> <p>Dinâmica: parte 1 - estudantes e professor discutem o modelo de análise em Piris (2020); parte 2 - cada estudante apresenta sua análise do texto pesquisado, focalizando os argumentos quase-lógicos, com discussão coletiva sobre as análises.</p>
--	28/10	Ponto facultativo
07	04/11	<p><u>Os argumentos baseados na estrutura do real e os que fundamentam a estrutura do real</u></p> <p>PERELMAN, Chaïm. Os argumentos baseados na estrutura do real. <i>In</i>: _____. O império retórico. Tradução: Fernando Trindade e Rui Alexandre Grácio. Edições ASA: Porto, 1992 [1977]. p. 97-118.</p> <p>PERELMAN, Chaïm. A Argumentação pelo Exemplo, a Ilustração e o Modelo. <i>In</i>: _____. O império retórico. Tradução: Fernando Trindade e Rui Alexandre Grácio. Edições ASA: Porto, 1992 [1977]. p. 119-137.</p> <p>Dinâmica: cada estudante apresenta sua análise do texto pesquisado, focalizando os argumentos quase-lógicos.</p>
08	11/11	<p><u>A dissociação das noções e a interação dos argumentos</u></p> <p>PERELMAN, Chaïm. A dissociação de noções. <i>In</i>: _____. O império retórico. Tradução: Fernando Trindade e Rui Alexandre Grácio. Edições ASA: Porto, 1992 [1977]. p. 139-150.</p> <p>HERMAN, Thierry. As técnicas argumentativas, uma pesada herança sem herdeiro? Tradução: Melliandro Mendes Galinari. <i>In</i>: ANGENOT, Marc; BERNIER, Marc André; CÔTÉ, Marcel (org.). Renascimentos da Retórica: Perelman hoje. Coordenação da tradução: Helcira Maria Rodrigues de Lima e Eduardo Lopes Piris. Coimbra: Grácio Editor, 2020 [2016]. p. 105-122.</p> <p>Dinâmica: parte 1 - cada estudante apresenta sua análise do texto pesquisado, focalizando os argumentos quase-lógicos; parte 2 - discussão sobre a crítica de Herman (2020) às técnicas argumentativas da nova retórica.</p>
MÓDULO 4 - PRÁTICA DE ANÁLISE ARGUMENTATIVA		
09	18/11	Prática de análise - sessão 1
10	25/11	Prática de análise - sessão 2