

Proposta de Ensino Remoto Emergencial¹ 2020.1 - QUADRO – CRONOGRAMA² 16 de julho a 06 de outubro de 2020

Disciplinas ³ - Docentes ⁴ - (CH) ⁵	Julho 2020 ⁶	Agosto 2020	Setembro 2020	Outubro 2020 ⁷
LTA079 - <i>Tópicos em Linguística Aplicada</i> Rodrigo Aragão / Walkíria Teixeira [Linha B] 60h	16-23 – atividades remotas ⁸ Encontros agendados - <i>G Meet</i> ⁹ 16 – 14h-17h 20 – 9h-12h 21 – 9h-12h 23 – 9h-12h [Prof. Rodrigo]	Atividades remotas a combinar	24-30 – atividades remotas Encontros agendados - <i>G Meet</i> 24 – 9h-12h 25 – 14h-17h 28 – 14h-17h 30 – 9h-12h [Profa. Walkíria]	1-5 – atividades remotas Encontros agendados - <i>G Meet</i> 1 – 14h-17h 2 – 14h-17h 5 – 14h-17h [Profa. Walkíria]
LTA555 - <i>Linguagens e Mediações</i> - Marlúcia Mendes da Rocha [Linha C] 60h	24-31 – atividades remotas Encontros agendados - <i>G Meet</i> 24 – 14h-17h 27 – 14h-17h 28 – 14h-17h 29 – 14h-17h 30 – 14h-17h 31 – 14h-17h	3-5 – atividades remotas Encontros agendados - <i>G Meet</i> 3 – 14h-17h 4 – 14h-17h 5 – 9h-12h 5 – 14h-17h		Atividades remotas a combinar
LTA083 - <i>Políticas do Corpo e Diversidade Sexual</i> - Maurício Beck [Linha C] 60h	Atividades remotas a combinar	6-18 – atividades remotas Encontros agendados - <i>G Meet</i> 6 – 14h-17h 7 – 9h-12h 10 – 9h-12h 11 – 9h-12h 11 – 14h-17h 12 – 14h-12h 13 – 14h-17h 14 – 9h-12h 17 – 14h-17h 18 – 9h-12h	Atividades remotas a combinar	
LTA041 - <i>Linguagens e Representações</i> Inara Rodrigues / Maurício Beck [Obrigatória] 60h	Atividades remotas a combinar	19-28 – atividades remotas Encontros agendados - <i>G Meet</i> 20 – 14h-17h 21 – 9h-12h 24 – 14h-17h 25 – 9h-12h 26 – 14h-12h 27 – 14h-17h 28 – 9h-12h ¹⁰	1-4 – atividades remotas Encontros agendados - <i>G Meet</i> 1 – 14h-17h 2 – 9h-12h 3 – 14h-12h 4 – 14h-17h	Atividades remotas a combinar
LTA550 - <i>História e Literatura</i> Raquel da Silva Ortega [Linha A] 60h		Atividades remotas a combinar	8-30 – atividades remotas Encontros agendados - <i>G Meet</i> 8 – 14h-17h 9 – 9h-12h 10 – 9h-12h 10 – 14h-17h 11 – 14h-17h 24 – 9h-12h 25 – 14h-17h 28 – 14h-17h 29 – 9h-12h 30 – 9h-12h	Atividades remotas a combinar
LTA043 - <i>Literatura e Alteridade</i> Isaias Francisco de Carvalho [Linha A] 60h		Atividades remotas a combinar	14-23 – atividades remotas Encontros agendados - <i>G Meet</i> 14 – 14h-17h 15 – 14h-17h 16 – 9h-12h 16 – 14h-17h 17 – 14h-17h 18 – 9h-12h 21 – 14h-17h 22 – 9h-12h 23 – 14h-17h	Atividades remotas Encontro agendado - <i>G Meet</i> 6 – 14h-17h
LTA090 - <i>Métodos e Práticas de Pesquisa II</i> ¹¹ Paula Regina Siega [Obrigatória] 60h		Atividades remotas a combinar	Atividades remotas a combinar	Até dia 6 – Atividades a combinar
LTA081 - <i>Emotions, languages and technologies</i> ¹² 60h Rodrigo Aragão [Linha B]	16 – retomada das atividades	17 – Envio da 1ª versão do <i>final paper</i>	03 – Envio da 2ª versão do <i>final paper</i> 24 – Versão do <i>final paper</i> para crédito	
LTA084 - <i>Leituras Orientadas</i> 45h [Linha C]	Com o Prof. Maurício Beck . Não implica cronograma pelo PPGL. A organização é do próprio docente, em acordo com seus orientandos/participantes de seu GP			

Anotações

- ¹ Proposta aprovada pelo Colegiado do PPGL em sua 75ª Reunião Ordinária, realizada em 09 de julho de 2020. Esse quadro está sujeito a ajustes, por demandas dessa nova experiência de aulas remotas. Como forma de antecipar/mitigar dificuldades de docentes e de uma parcela dos discentes, cada turma deverá ter um/a discente-assistente com maior experiência em tecnologias/internet, para dar assistência/suporte técnico à/ao docente e aos discentes. Haverá emissão de atestado específico para esses discentes-assistentes. Além disso, casos de impedimentos ou dificuldades de discentes individuais poderão ser acompanhados diretamente pelo coordenador, que procurará meios, junto com cada docente e sua/seu discente-assistente, para “chegar” até essas/es discentes em situação de exclusão digital e/ou outra necessidade específica. Cada caso será tratado de modo específico. Generosidade e comprometimento. Tentativa de garantir a efetividade/qualidade do ensino/aprendizagem.
- ² O período especificado no quadro para cada disciplina não implica a entrega de trabalhos finais (ou outras atividades) de imediato. Prazos podem ser negociados fora do cronograma, que é apenas para os horários em que encontros coletivos das turmas acontecerão, para que docentes e discentes organizem suas agendas. Atenção especial deverá ser dada às disciplinas ministradas no final desse “semestre remoto”. Recomenda-se o envio de orientações de leituras/atividades que possam ser antecipadas.
- ³ Disciplinas cadastradas em **2020.1**, conforme registros no sistema SAGRES-UESC.
- ⁴ Todas/Todos docentes com oferta de disciplinas em 2020.1 já foram contatados e estão cientes da proposta e de seus períodos para ministrar aulas remotas.
- ⁵ As disciplinas têm um total de 60h, mas os encontros coletivos das turmas, em sessões remotas, ficam limitados ao mínimo de 30h, com opção de ampliação dentro do período previsto no cronograma proposto para cada disciplina. // Participação/Realização de atividades online [inclusive passadas, desde 21.03.20] poderão ser aproveitadas, mediante comprovação junto à/ao docente, como carga horária em disciplinas, desde que haja aderência com a ementa/programa.
- ⁶ Os horários dos encontros poderão ser flexibilizados, dentro do período previsto no cronograma para cada disciplina. Foram deixados turnos “vazios” para isso.
- ⁷ Encerramento do “semestre remoto” 2020.1: **06 de outubro de 2020**. Fechamento da pauta no SAGRES deve ser feito até **11 de outubro de 2020**. O segundo semestre deverá ter início, em formato similar a 2020.1, em **26 de outubro de 2020**, com planejamento a ser feito pelo Colegiado até o final de setembro de 2020.
- ⁸ Recomenda-se que cada docente entre em contato, via e-mail (preferencialmente), com seus discentes alguns dias antes do início de sua disciplina, para orientações gerais sobre procedimentos e acesso a materiais.
- ⁹ A plataforma *Google Meet* pode ser utilizada, já que tem sido praticada em reuniões institucionais da UESC; porém, outras plataformas podem e devem ser utilizadas, seja como suporte, seja como principal, a depender da experiência de cada docente; plataformas utilizáveis, entre outras: WhatsApp, Facebook, Zoom, Skype, E-mail (em geral), Sages-UESC (há como manter recados e fazer uploads de vídeos e arquivos) etc. No preenchimento da pauta, recomenda-se que a informação sobre as plataformas utilizadas seja inserida, de modo sintético, em alguns dos itens de preenchimento dos conteúdos das aulas.
- ¹⁰ No caso de *Linguagens e Representações* [obrigatória; com o maior número de matriculados], recomenda-se que o Prof. Mauricio Beck ministre a segunda metade dos encontros, já que ministrará uma disciplina inteira imediatamente anterior.
- ¹¹ Por sua natureza, a disciplina LTA090-*Métodos...* tem sua carga horária de atividades individualizadas, a combinar, a depender da carga que cada discente terá em outras disciplinas, em diferentes momentos do “semestre remoto” (não implicando necessariamente encontros coletivos). A Profa. Paula Siega está ciente e tem total autonomia.
- ¹² LTA081-*Emotions, languages and technologies* é a única disciplina já prevista como EaD no currículo do PPGL. Assim, já era ministrada por meio de atividades assíncronas mediadas a distância e não ocupavam horários específicos em nosso quadro de horários. Portanto, será continuada (15h já haviam sido ministradas antes da suspensão das atividades) em paralelo às demais disciplinas, tendo o Prof. Rodrigo Aragão concordado em ampliar sua atenção para que determinados discentes não fiquem sobrecarregados em determinados momentos, por conta de demandas de outras disciplinas. Os prazos expressos no quadro podem ser flexibilizados.