



Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
30h	2	LTA085 – Tópicos especiais “O modelo dialogal da argumentação, de Christian Plantin”	2020.2

**Professores responsáveis:** Eduardo Lopes Piris (UESC) e Isabel Cristina Michelan de Azevedo (UFS; UESC)  
**Professores convidados:** Rui Alexandre Grácio (UM), Luci Banks-Leite (UNICAMP), Paulo Roberto Gonçalves-Segundo (USP), Urbano Cavalcante (IFBA; UESC) e Rubens Damasceno-Morais (UFG)

Ementa
Análises, debates e exercícios sobre tendências críticas, tópicos teóricos e/ou perspectivas de tratamento a variadas representações, ou para questões de língua e linguagens, visando constituir fundamentos à discussão dos seus traços interdisciplinares, suas interfaces e complementaridades.
Objetivo/s
Compreender as bases teóricas mobilizadas por Christian Plantin para formulação de seu modelo dialogal da argumentação, abordando os fundamentos da perspectiva interacional da argumentação e as noções constituintes do modelo dialogal.
Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Os fundamentos da perspectiva interacional da argumentação em Charles Willard e Christian Plantin</li><li>2. A argumentação como interação na perspectiva de Grácio e os níveis de argumentatividade constituintes da argumentação</li><li>3. O lugar da teoria da argumentação na língua no modelo dialogal de Plantin</li><li>4. A noção de esquematização de Grize</li><li>5. O diagrama da argumentação de Toulmin</li><li>6. Os conceitos de dialogismo e de polifonia no Círculo de Bakhtin</li><li>7. As noções constitutivas do modelo dialogal da argumentação de Plantin: situação argumentativa; atores sociais; papéis actanciais; argumentário; lugares da argumentação</li><li>8. Fatores pragmáticos da interação conversacional em Kerbrat-Orecchioni</li><li>9. Aplicações do modelo dialogal da argumentação</li><li>10. O modelo dialogal e possibilidades para o ensino da argumentação</li></ol>



## Metodologia

O conteúdo programático da disciplina será ministrado na modalidade de ensino remoto (não presencial) por meio da Plataforma Google Classroom, que será usada como Ambiente Virtual de Aprendizagem para gerenciamento da interação entre professoras/es e estudantes e disponibilização do material didático para que as/os pós-graduandas/os possam fazer os estudos no momento que lhes for propício. As interações ocorrerão de duas maneiras. De forma assíncrona, pelas postagens no mural da sala de aula virtual durante todo o período da disciplina, para discussão prévia dos conteúdos. De forma síncrona, pelo Google Meet, ocorrerão os encontros semanais, com no máximo duas horas, para explanação e discussão sobre o conteúdo previamente estudado.

## Avaliação

A avaliação será processual e observará o crescimento do discente, no que tange ao aprimoramento das competências exigidas para o cumprimento dos objetivos da disciplina, bem como considerará a participação e a produção contínua do discente nas atividades propostas.

**Crédito 1:** participação assíncrona nas discussões promovidas no mural do G-Classroom;

**Crédito 2:** produção de uma resenha crítica sobre um dos pontos do conteúdo programático a ser postada no AVA.

## Bibliografia / Fontes

AZEVEDO, Isabel Cristina Michelin de. Confluencias y distinciones entre las nociones de capacidad y competencia argumentativas. In: VITALE, María Alejandra *et al.* (org.). **Estudios sobre discurso y argumentación**. Coimbra: Grácio Editor, 2019. p. 167-193.

BANKS-LEITE, Luci. A argumentação na perspectiva da Lógica Natural. In: VITALE, María Alejandra *et al.* (Org.). **Estudios sobre discurso y argumentación**. Coimbra: Grácio Editor, 2019. p. 89-101.

BARBISAN; Leci Borges; TEIXEIRA, Marlene. Polifonia: origem e evolução do conceito em Oswald Ducrot. **Organon**, Porto Alegre, v. 16, n. 32-33, p. 162-180, 2002.

DUCROT, Oswald. Esboço de uma teoria polifônica da enunciação. In: \_\_\_\_\_. **O dizer e o dito**. Tradução: Eduardo Guimarães. Campinas: Pontes, 1987. p. 161-218.

GRÁCIO, Rui Alexandre. **Para uma teoria geral da argumentação**: Questões teóricas e aplicações didáticas. Tese (Doutorado em Comunicação). Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, 2010.

\_\_\_\_\_. Do discurso argumentado à interação argumentativa. **EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, Ilhéus, n.1, p. 117-128, nov. 2011.

\_\_\_\_\_. **Perspetivismo e Argumentação**. Coimbra: Grácio Editor, 2013a.

\_\_\_\_\_. **Vocabulário crítico de argumentação**. Coimbra: Grácio Editor, 2013b.

GRIZE, Jean-Blaise. Argumentation, schématisation et logique naturelle. **Revue européenne des sciences sociales**, Genève, v. 12, n. 32, p. 183-200, 1974.



GRIZE, Jean-Blaise. Psicologia genética e lógica. In: BANKS-LEITE, Luci (org). **Percursos Piagetianos**. São Paulo: Cortez, 1997 [1990]. p. 63-76.

\_\_\_\_\_. Le point de vue de la logique naturelle: démontrer, prouver, argumenter. In: DOURY, Marianne (dir.) ; MOIRAND, Sophie (dir.). **L'argumentation aujourd'hui: Positions théoriques en confrontation**. Paris: Presses Sorbonne Nouvelle, 2004.

HARADA, Eduardo. Algunas aclaraciones sobre el "modelo" argumentativo de Toulmin. **Contactos**, México, n. 73, p. 45-56, 2009.

KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine. **Análise da conversação: princípios e métodos**. Tradução: Carlos Piovezani Filho. Parábola: São Paulo, 2006 [1996].

MORATO, Edwiges Maria. O interacionismo no campo linguístico. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cortez, 2004. p. 311-351.

PLANTIN, Christian. **A argumentação: história, teorias, perspectivas**. Tradução: Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2008 [2005].

\_\_\_\_\_. Análise e crítica do discurso argumentativo. Tradução: Rodrigo dos Santos Mota et al. Revisão da tradução: Moisés Olímpio Ferreira e Sérgio Israel Levemfous. **EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, Ilhéus, n.1, p. 17-37, nov. 2011 [2002].

\_\_\_\_\_. **Dictionnaire de l'argumentation**. Une introduction aux études d'argumentation. Lyon: ENS Éditions, 2016.

TOULMIN, Stephen. **Os usos do argumento**. Tradução: Reinaldo Guarany. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

TOULMIN, Stephen; RIEKE, Richard; JANIK, Allan. **An introduction to reasoning**. 2. ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1984 [1978].

VOLÓCHINOV, Valentin N. (Círculo de Bakhtin). A interação discursiva. In: \_\_\_\_\_. **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem**. Tradução: Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova. São Paulo: Editora 34, 2017. p. 201-225.

WILLARD, Charles Arthur. **Argumentation and the Social Grounds of Knowledge**. Alabama: The University of Alabama Press, 1983.

WILLARD, Charles Arthur. **A Theory of Argumentation**. Tuscaloosa; London: The University of Alabama Press, 1989.