



Programa de Disciplina			
C. horária	Créditos	Disciplina	Ano/Semestre
60h	4	LTA050 – Fundamentos teóricos de ideias linguísticas	2020.2
<b>Professor/a:</b> Dr. Rogério Modesto			

### Ementa

Panorama das principais ideias linguísticas, destacando conceitos básicos que sustentam os estudos da linguagem nos séculos XX e XXI.

### Objetivo/s

- A) Fornecer subsídios para a compreensão das principais ideias linguísticas que sustentam os estudos da linguagem nos séculos XX e XXI;
- B) Apresentar conceitos e pressupostos básicos da linguística, no intuito de refletir sobre a natureza e o funcionamento da língua(gem) humana.

### Conteúdo Programático

Aula 1 – Apresentação do programa da disciplina. Pré-história da linguística [Sintaxe gerativa do português: da teoria padrão à teoria da regência e ligação, de Lúcia Lobato, p. 77-98.

Aula 2 – Objeto da linguística [Curso de Linguística, de Ferdinand de Saussure, p. 15-25]

Aula 3 – O valor linguístico [Curso de Linguística, de Ferdinand de Saussure, p. 130-141]

Aula 4 – Relações sintagmáticas e relações associativas [Curso de Linguística, de Ferdinand de Saussure, p. 142-147]

Aula 5 – O programa gerativista [Novo manual de sintaxe, de Carlos Miotto et al., p. 11-38]

Aula 6 – Funcionalismo [Funcionalismo em linguística, de Erotilde Goreti Pezzati, p. 165-218]

Aula 7 – Por um materialismo linguístico [Há uma via para a Linguística fora do Logicismo e do Sociologismo?, de Michel Pêcheux, p. 295-310]

Aula 8 – Prática de análise sintático-semântica (CANÇADO, 2008; GUIMARÃES, 2013)

Aula 9 – Prática de análise textual (ADAM, 2008)

Aula 10 – Prática de análise discursiva (LAGAZZI, 1988; ORLANDI, 1996, 2007)

### Metodologia

Aulas expositivo-dialogadas; discussões/debates; estudos teóricos orientados e atividades de análise linguística.

### Avaliação

*Caracterização geral:* o curso terá os seguintes instrumentos de avaliação:

1. Prática de análise linguística;
2. Seminário;
3. Ensaio/artigo



### Bibliografia / Fontes

- ADAM, Jean Michel. **A linguística textual**: introdução à análise textual dos discursos. São Paulo: Cortez, 2008.
- CANÇADO, Márcia. **Manual de semântica**: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008.
- GUIMARÃES, Eduardo. Ler um texto de uma perspectiva enunciativa. In: **Revista da ABRALIN**, v. 12, n. 2, 2013, p. 189-205. Disponível em <<https://revistas.ufpr.br/abralin/article/view/38246/23341>>
- LAGAZZI, Suzy. **O desafio de dizer não**. Campinas: Pontes, 1988.
- LOBATO, Lúcia Maria Pinheiro. **Sintaxe gerativa do português**: da teoria padrão à teoria da regência e ligação. Belo Horizonte: Vigília, 1986.
- MIOTO, Carlos; FIGUEIREDO SILVA, Maria Cristina; LOPES, Ruth. **Novo manual de sintaxe**. Florianópolis: Insular, 2004.
- ORLANDI, Eni. **Interpretação**: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis: Vozes, 1996.
- ORLANDI, Eni. **As formas do silêncio**: no movimento dos sentidos. 6. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.
- PEZATTI, Erotilde Goreti. O funcionalismo em linguística. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística**: fundamentos epistemológicos, v. 3, 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 165-218.
- PÊCHEUX, Michel. Há uma via para a Linguística fora do Logicismo e do Sociologismo? In: ORLANDI, Eni. **Análise de discurso**: Michel Pêcheux – textos escolhidos por Eni Puccinelli Orlandi. 2. ed. Pontes: 2011, p. 295-310.
- SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de linguística geral**. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.