

Ensino Não Presencial Emergencial¹ 2020.2 – CRONOGRAMA²
Atividades remotas³ síncronas⁴ 26 de outubro de 2020 a 12 de fevereiro de 2021

Disciplinas-Docentes-(CH) ⁵	🕒	Outubro 2020	Novembro 2020	Dezembro 2020	Janeiro 2021	Fevereiro 2021
LTA048 – <i>Literatura e memória</i> Valéria Amim / Paulo Roberto Santos [Linha A] 60h	9h-12h	27 – 29	05 – 11 – 13 – 18 – 20			
	14h-17h		03 – 09 – 16			
LTA049 – <i>Construção identitária e resistência</i> – Inara Rodrigues [Linha A] 60h	9h-12h		27	03 – 09 – 11 – 16 – 18		
	14h-17h		30	01 – 07 – 14		
LTA050– <i>Fundamentos teóricos de ideias linguísticas</i> Rogério Modesto [Linha B] 60h	9h-12h				07 – 14	04 – 11
	14h-17h				05 – 12 – 19 – 26	02 – 08
LTA053 - <i>Linguagem e discurso</i> Maurício Beck [Linha C] 60h	9h-12h			08 – 17		
	14h-17h			02 – 04 – 10 – 15 – 21	06 – 08 – 13	
LTA080 – <i>Ensino de português como língua de acolhimento</i> Eduardo Piris [Linha B] 60h	9h-12h					
	14h-17h	26 – 30	04 – 06 – 09 – 11 – 13 – 16 – 18 – 20			
LTA082– <i>Espaço biográfico e homoerotismo</i> André Mitidieri [Linha C] 60h	9h-12h	30	03 – 09 – 17 - 23			
	14h-17h	27	05 – 11 – 20 - 25			
LTA086 – <i>Seminário livre</i> Rodrigo Aragão [Linha B] 15h [atividades assíncronas]	9h-12h					
	14h-17h		19 – 26	03 – 08 – 17		
LTA077 - <i>Métodos e Práticas de Pesquisa I</i> ⁵ Paula Regina Siega [Obrigatória] 60h	14h-16h		10 – 12 – 24	02 – 16 – 18	06 – 08 – 14 – 21 – 25 – 28	
	14h-17h		23	09	18 – 21 – 27 – 29	03 – 04 – 05
LTA085 – <i>Tópicos especiais</i> Eduardo Piris / Isabel Azevedo [Linha B] 30h		“O modelo dialogal da argumentação, de Christian Plantin” (sextas-feiras, de 09.10 a 11.12.20)				
	17h-19h	09 – 16 – 23 – 30	06 – 13 – 20 – 27	04 – 11		
LTA084 - <i>Leituras Orientadas</i> 45h		[Linha B] Com o Prof. Rodrigo Aragão / [Linha C] Com o Prof. André Mitidieri - Não implicam cronograma do PPGL. Organização pela/o própria/o docente – atividades de GP				

¹ Proposta aprovada pelo Colegiado do PPGL em sua 77ª Reunião Ordinária, realizada em 21 de setembro de 2020. Cada turma deverá ter um/a discente-assistente com maior experiência em tecnologias/internet, para dar assistência/suporte técnico à/ao docente e aos discentes. Tentativa de garantir a efetividade/qualidade do ensino/aprendizagem.

² Esse cronograma está dentro do calendário geral aprovado pelo Colegiado do PPGL em sua 76ª Reunião Ordinária, realizada em 13 de agosto de 2020, como segue:

Preenchimento/envio de formulário de matrícula: 09 a 14 de outubro de 2020

Período de abertura do SAGRES para cadastro de matrículas: 15 a 23 de outubro de 2020

Início das aulas, de modo gradual (planejamento acima): 26 de outubro de 2020

Final do período de aulas 2020.2: 12 de fevereiro de 2021

Prazo para fechamento das pautas 2020.2: 26 de fevereiro de 2021

Início das aulas 2021.1: 23 de março de 2021 (solicitação e efetivação de matrícula nas duas semanas anteriores)

³ A plataforma *Google Meet* pode ser utilizada, já que tem sido a predominante na UESC; porém, outras plataformas podem e devem ser utilizadas, seja como suporte, seja como principal, a depender da experiência de cada docente e da viabilidade para as/os discentes; plataformas utilizáveis, entre outras: WhatsApp, Facebook, Zoom, Skype, E-mail (em geral), Sagres-UESC (há como manter recados e fazer uploads de vídeos e arquivos) etc. No preenchimento da pauta, recomenda-se que a informação sobre as plataformas utilizadas seja inserida, de modo sintético, em alguns dos itens de preenchimento dos conteúdos das aulas.

⁴ Recomenda-se que cada docente contate, via e-mail (de preferência), com as/os discentes alguns dias antes do início da disciplina, para orientações gerais sobre procedimentos e acesso a materiais.

⁵ Nas disciplinas que têm um total de 60h, os encontros coletivos das turmas, em sessões remotas síncronas, ficam limitados a 30h. Exceção: por sua natureza (obrigatória; abrange todas as linhas de pesquisa), a disciplina *LTA077 - Métodos e Práticas de Pesquisa I* – será ministrada apenas no turno vespertino (com variação de horários), com uma carga horária síncrona maior, para abranger as seções individuais de orientação, entre outras atividades específicas. // Participação/Realização de atividades online poderão ser aproveitadas, mediante comprovação junto à/ao docente, como carga horária em disciplinas, desde que haja aderência com a ementa/programa.