

PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

Disciplina: Estatística no ensino de Ciências e Matemática	Código: CET314
Carga horária: 60	Nível: mestrado acadêmico
Créditos: 4	Obrigatória: não
EMENTA Letramento Estatístico. Ciclo Investigativo. Ensino por investigação. Sequências de Ensino. Representação e Análise de dados. Educação Matemática Crítica	
BIBLIOGRAFIA Bussab, W.O. & Morettin, P.A. (2017). Estatística Básica. São Paulo: Saraiva. Carvalho, A. M. P. de. (2018). Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino por Investigação. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 18(3), 765–794. https://doi.org/10.28976/1984-2686rbpec2018183765 Gal, I. (2002). Adult statistical literacy: Meanings, components, responsibilities, International Statistical Review, 70(1), 1-25. Littig, J.; Tech, A. & Alves, L. C. (2018). A educação matemática crítica nas aulas de matemática em escolas estaduais do espírito santo: uma reflexão a partir das narrativas dos professores. Educação Matemática Pesquisa, 20(2), 1-19. http://dx.doi.org/10.23925/1983-3156.2018v20i2p1-19 Makar. K. & Rubin, A. (2009). A framework for thinking about informal Statistical inference. Statistics Education Research Journal, 8(1), 82-105. https://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/serj/SERJ8(1).pdf#page=85 . Sasseron, L. H. (2018). Ensino de Ciências por Investigação e o Desenvolvimento de Práticas: Uma Mirada para a Base Nacional Comum Curricular. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 18(3), 1061–1085. https://doi.org/10.28976/1984-2686rbpec20181831061 Wild, C. & Pfannkuch, M. (1999). Statistical thinking in empirical enquiry. International Statistical Review, 67, 223-265. https://doi.org/10.1111/j.1751-5823.1999.tb00442.x	
Bibliografia Complementar:	

Cazorla, I. & Santana, E. (org) (2010). Do Tratamento da Informação ao Letramento Estatístico. Itabuna: Via Literarum.

Cazorla, I., Henriques, A. & Santana, C. (2020). O papel dos ostensivos na representação de variáveis estatísticas qualitativas. *Bolema*, 34, 1243-1263. <https://doi.org/10.1590/1980-4415v34n68a1>.

Cazorla, I., Henriques, A., Correia, G. & Santana, C. (2021). O papel dos ostensivos na compreensão das variáveis estatísticas quantitativas. *Acta Scientiae*, 23(4), 16-51. 10.17648/acta.scientiae.6532.

Cazorla, I., Utsumi, M. & Monteiro, C. (2021a). Variáveis estatísticas e suas representações em gráficos: reflexões para seu ensino. *Números*, 106, 23-32. http://www.sinewton.org/numeros/numeros/106/Estadistica_02.pdf.