

PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

| | |
|---|----------------------------------|
| Disciplina: Currículo e Escola na Educação em Ciências e Matemática | Código: CET305 |
| Carga horária: 60 | Nível: mestrado acadêmico |
| Créditos: 4 | Obrigatória: não |
| EMENTA O currículo como campo de estudos: origens e evolução. Concepções de currículo. Teorias de currículo. As relações entre currículo e escola. Documentos oficiais: PCN, PCN+ e Orientações Curriculares. Propostas curriculares presentes no ensino de Ciências (Abordagem temática, Situação de Estudo, O currículo trabalhado pela ótica dos projetos). Currículo oculto. | |
| BIBLIOGRAFIA APPLES, M. W. O currículo oculto e a natureza do conflito. In: ___. Ideologia e Currículo. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. Cap. 5. p. 125- 150. AULER, D.; DALMOLIN, A. M. T.; FENALTI, V. dos S. Abordagem Temática: natureza dos temas em Freire e no enfoque CTS. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v. 2, n. 1, p. 67-84, mar 2009. AUTH, M. A.; MALDANER, O. A.; WUNDER, D. A.; FIUZA, G. S.; PRADO, M. C. Situação de estudo na área de Ciências do Ensino Médio: rompendo fronteiras disciplinares. In: MORAES, R.; MANCUSO, R. (orgs.) Educação em Ciências: produção de currículos e formação de professores. 2 ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2006. p. 253-276. GOODSON, I. F. História de uma disciplina escolar: as Ciências. In: ___. A construção social do currículo. Lisboa: Educa, 1997. p. 53-78. GOODSON, I. F. O currículo em mudança: estudos na construção social do currículo. Portugal: Porto Editora, 2001. KRASILCHIK, M. O professor e o currículo das Ciências. São Paulo: EPU: Editora da Universidade de São Paulo, 1987. LOPES, A. C. Conhecimento escolar e conhecimento científico: diferentes | |

finalidades, diferentes configurações. In: _____. Currículo e Epistemologia. Ijuí: Editora Unijuí, 2007. Cap. VII. p. 187-204.

LOPES, A. C. O Ensino Médio em Questão. Química Nova na Escola, n. 7., p. 11-14, maio 1998.

LOPES, A. C. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2008.

MACEDO, E. Esse corpo das Ciências é o meu? In: MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S.; AMORIM, A. C. (orgs.) Ensino de Biologia: conhecimento e valores em disputa. Niterói: Eduff, 2005. p. 131-140.

MOREIRA, A. F. B. (org.) Currículo: questões atuais. Campinas, SP: Papirus, 1997.

PINAR, W. F. O que é a Teoria do Currículo? Portugal: Porto Editora, 2007.

SACRISTÁN, J. G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

SACRISTÁN, J. G.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. Compreender e transformar o ensino. Trad. ROSA, E. F. da F. 4 ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998. 396p.

SILVA, T. T. da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2 ed. 8a reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. 156p.