

PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

Disciplina: Seminários de Pesquisa III	Código: CET301
Carga horária: 45	Nível: mestrado acadêmico
Créditos: 2	Obrigatória: sim
EMENTA Estudo das diferentes abordagens e tipos de pesquisas científicas do campo da Educação em Ciências e Matemática visando subsidiar a escrita do aporte teórico-metodológico da pesquisa dos pós-graduandos e a tomada de decisões relacionadas: adequação do problema e consistência teórico-metodológica; viabilidade; implicações éticas e políticas para a sociedade. As pesquisas em andamento serão divulgadas em seminários com a participação dos pós-graduandos nas modalidades: organizador, apresentador e debatedor de pesquisas em andamento.	
BIBLIOGRAFIA Silva, Alice Gatto Pires da, et al. Guia básico: organização de eventos científicos. 8ª ed. revista, ampliada e atualizada. Fiocruz, Rio de Janeiro, 2021. ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. Bogdan, R. C.; Biklen. Investigação Qualitativa em Educação. Porto, Portugal: Porto Editora, 1994. Borba, M. de C. Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: Percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006. FOWLER, F.J.; GROVES, R. M.; COUPER, M. P. Survey Methodology. New York: John Wiley Profession, 2009.	

Marconi, M. de A.; Lakatos, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

<https://meet.google.com/qdp-muzr-gqk?authuser=0>Poupart, J. et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Tradução de Ana Cristina Arantes Nasser. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.

Referência bibliográfica para consulta:

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

FOWLER, F.J.; GROVES, R. M.; COUPER, M. P. Survey Methodology. New York: John Wiley Profession, 2009.

GIL, A. C. Como elaborar Projetos Pesquisa, 5a edição, Ed. Atlas: São Paulo, 2010.

MIGUEL, A.; GARNICA, A. V. M.; IGLIORI, S. B. C.; D'AMBROSIO, U. A Educação Matemática: breve histórico, ações implementadas e questões sobre sua disciplinarização. Revista Brasileira de Educação. N. 27, 2004.

OLIVEIRA, A. M. P.; ORTIGÃO, M.I.R. Abordagens Teóricas e Metodológicas nas Pesquisas em Educação Matemática. Brasília: SBEM, 2018.

PONTE, J.P.; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. Investigações Matemáticas na Sala de Aula. 3a ed. Autêntica: Belo Horizonte, 2013.

POPPER, K. O Mito do Contexto. Edição 70: Lisboa, 1996.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23a ed., São Paulo: Cortez, 2007.

YIN, R.K. Estudo de Caso: Planejamento e Métodos. 3a Edição. Bookman, 2006.