

## PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

<b>Disciplina:</b> Seminários de Pesquisa II	<b>Código:</b> CET300
<b>Carga horária:</b> 45	<b>Nível:</b> mestrado acadêmico
<b>Créditos:</b> 2	<b>Obrigatória:</b> sim
<b>EMENTA</b> <p>Estudo da estrutura textual da escrita científica para produção de trabalhos científicos, originados dos estudos realizados em disciplinas ou relacionados com sua pesquisa. Para obtenção dos créditos referentes a esta disciplina o pós graduando deve submeter trabalho para um evento científico nacional ou internacional. Ênfase nas diferentes abordagens e tipos de pesquisas científicas do campo da Educação em Ciências e Matemática visando subsidiar a escrita dos pós-graduandos e a tomada de decisões relacionadas: adequação do problema, consistência teórico-metodológica, análise dos dados e resultados parciais/finais.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA</b> <p>ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.</p> <p>FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006.</p> <p>FOWLER, F.J.; GROVES, R. M.; COUPER, M. P. Survey Methodology. New York: John Wiley Profession, 2009.</p> <p>LIMA, V.M.R.; HARRES, J.B.S.; PAULA, M.C.; Caminhos da pesquisa qualitativa no campo da educação em ciências: pressupostos, abordagens e possibilidades. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018.</p> <p>LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. Editora Pedagógica e Universitária: São Paulo, 2008.</p> <p>OLIVEIRA, A. M. P.; ORTIGÃO, M.I.R. Abordagens Teóricas e Metodológicas nas Pesquisas em Educação Matemática. Brasília: SBEM, 2018.</p>	