



PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

Disciplina: Educação Matemática e Diversidade Cultural	Código: CET316
Carga horária: 60	Nível: mestrado acadêmico
Créditos: 4	Obrigatória: não
EMENTA Com base nos pressupostos da Etnomatemática, nas contribuições da abordagem intercultural do currículo e, da perspectiva de construção de práticas colaborativas, são analisadas e discutidas as possibilidades de ação e os desafios do trabalho docente para planejar, desenvolver e avaliar práticas voltadas para a inclusão matemática de comunidades diversas (por exemplo quilombolas, indígenas e trabalhadores do campo) nos diversos contextos onde processos educativos transcorrem.	
BIBLIOGRAFIA BARREIRA, C.; SANTOS, J. V. T. dos; BAUMGARTEN, M. <i>Crise social e multiculturalismo: estudos de sociologia para o século XXI</i> . São Paulo: Hucitec, 2003. BARROS, Armando Martins; SANTOS, Fernanda Muniz dos; BARBOSA, Gabriela dos Santos (orgs). <i>Eja Guarani: o registro de uma história e perspectivas atuais</i> . Rio de Janeiro: E-papers, 2012. CANDAU, V. M. <i>Educação intercultural e cotidiano escolar</i> . Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006. CANDAU, V. M. <i>Educação intercultural na América latina: entre concepções, tensões e propostas</i> . Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009. CATAO, L. P.; SIMÕES, A. <i>Educação, cultura e organizações sociais</i> . Belo Horizonte: Crisálida, 2009. CUNHA JR, Henrique. <i>Contos Afrodescendentes</i> . São Paulo: Selo Negro, 2004. COSTA, Wanderleya Nara Gonçalves; DOMINGUES, Kátia Cristina de Menezes.	



Educação Matemática, Multiculturalismo e Preconceitos: que homem é tomado como medida de todos os outros? Bolema, Rio Claro, Ano 19, número 25, pp. 45 a 69.

D'AMBROSIO, U. *Etnomatemática: o elo entre as tradições e a modernidade*. 2ª edição, Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

DIAS-AGUADO, M. J. *Educação intercultural e aprendizagem cooperativa*. Porto: Porto editora, 2003.

FERREIRA, M. K. L. *Idéias Matemáticas de Povos Culturalmente Distintos*. São Paulo: Global Editora, 2002. (Coleção Antropologia e Educação).

GERDES, P. *Da etnomatemática à arte-design e matrizes cíclicas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

GOMES, Nilma Lino. *Indagações sobre currículo: diversidade e currículo*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007

KNIJNIK, Gelsa. *Itinerários da Etnomatemática: questões e desafios sobre o cultural, o social e o político na Educação Matemática*. Educação em Revista, Belo Horizonte, n.36, dez.2002.

LOPES, A. R. C. *Conhecimento escolar: ciência e cotidiano*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999.

KNIJNIK, Gelsa. *O saber popular e o saber acadêmico na luta pela terra. A Educação Matemática em Revista – SBEM*, Número 1, 2º Sem.1993, pp.28 a 42.

KNIJNIK, Gelsa. *Exclusão e Resistência Educação Matemática e Legitimidade Cultural*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

MCLAREN, P. *Multiculturalismo crítico*. São Pulo: Cortez, 1997.

MENDES, J. M. M. *Educação intercultural e justiça cultural*. Florianópolis: Nova harmonia, 2009.

MIRANDA, F. B. *Educação intercultural e formação de professores*. Porto: Editora, 2005.

PÓVOAS, R. do C. *Da porteira pra fora: mundo de preto em terra de branco*. Ilhéus: Editus, 2007.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (orgs). *Epistemologias do sul*. São Paulo: Cortez, 2010.



SANTOS, Boaventura de Sousa. *A gramática do tempo: para uma nova cultura política*. São Paulo: Cortez, 2006 (Coleção para um novo senso comum; v.4)

KOVSMOSE, Ole. *Educação Matemática Crítica: A questão da democracia*. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

SKOVSMOSE, Ole. *Cenários para investigação*. Bolema Rio Claro, número 14, pp. 66 a 91, 2000.

SKOVSMOSE, Ole. *Educação Crítica: incerteza, matemática, responsabilidade*. São Paulo: Cortez, 2007.

TODOROV, Tzvetan. *Nós e os outros: a reflexão francesa sobre a diversidade humana*. tradução Sergio Goes de Paula. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 1993.

TREVISAN, A. L.; ROSSATO, N. D.; TOMAZETTI, E. M. *Diferença, cultura e educação*. Porto Alegre: Sulina, 2010.

VERGANI, Teresa. *Educação Etnomatemática: o que é?* Natal: Flecha do Tempo, 2007.