



## PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

<b>Disciplina:</b> Tópicos Especiais em Educação em Ciências e Matemática II: Análise Textual Discursiva: pressupostos teóricos e metodológicos	<b>Código:</b> CET312
<b>Carga horária:</b> 60	<b>Nível:</b> mestrado acadêmico
<b>Créditos:</b> 4	<b>Obrigatória:</b> não
<b>EMENTA</b>  Pressupostos teóricos e metodológicos que embasam a análise de informações discursivas. Introdução à fenomenologia e à hermenêutica. Descrever, Interpretar e Argumentar. Exercícios de análise de informações em uma perspectiva coletiva. Escrita como ferramenta mediadora nos processos de análise textual.	
<b>BIBLIOGRAFIA</b>  ALVES, M. A. Da hermenêutica filosófica à hermenêutica da educação. In: Acta Scientiarum Education, Maringá, v. 33, n.1, p. 17-28, 2011.  BICUDO, M. A. V. (2011). Pesquisa qualitativa segundo a visão fenomenológica. 1. ed. São Paulo: Cortez Editora.  BICUDO, M. A. V.; KLÜBER, T. E. (2013). A questão da pesquisa sob a atitude fenomenológica de investigação. Conjectura: Filosofia e Educação, 18, 23-40.  MEDEIROS, E. A.; AMORIM, G. C. C. Análise textual discursiva: dispositivo analítico de dados qualitativos para a pesquisa em educação. Laplage em revista, v. 3, p. 247, 2017.  MORAES, R. Uma tempestade de luz: a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva. Ciênc. educ. (Bauru), Bauru , v. 9, n. 2, p. 191- 211, 2003.  MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. (2006). Análise Textual Discursiva: Processo reconstrutivo de múltiplas faces. Ciência & Educação, 12(1), 117 - 128.  MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. (2007). Análise Textual Discursiva. Ijuí: Editora Unijuí.	



MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise textual discursiva. 2. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2007.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise textual discursiva. 3. ed. Revisada e Ampliada. Ijuí: Editora Unijuí, 2016.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise textual discursiva: processo reconstrutivo de múltiplas faces. Ciênc. educ. (Bauru), Bauru, v. 12, n. 1, p. 117-128, Apr. 2006.

PAULA, M. C.; GUIMARÃES, G. T., LORI, V.; NASCIMENTO, M. Análise Textual Discursiva como método na Pesquisa qualitativa: elementos essenciais. INDAGATIO DIDACTICA, v. 10, p. 107-117, 2018.

SOUSA, R. S., GALIAZZI, M. C. & SCHMIDT, E. B. Interpretações fenomenológicas e hermenêuticas a partir da análise textual discursiva: a compreensão em pesquisas na educação em ciências. Revista Pesquisa Qualitativa, 4(6), 311-333, 2016.

SOUSA, R. S.; GALIAZZI, M. C. (2017). A categoria na Análise Textual Discursiva: sobre método e sistema em direção à abertura interpretativa. Revista Pesquisa Qualitativa, 5(9), 514 – 538.

SOUSA, R. S.; GALIAZZI, M. C. A Dialética na Categorização da Análise Textual Discursiva: o movimento recursivo entre Palavra e Conceito. v.7, n.13, p. 01-22, abr. 2019.

SOUSA, R. S.; GALIAZZI, M. C. O jogo da compreensão na análise textual discursiva em pesquisas na educação em ciências: revisitando quebra-cabeças e mosaicos. Ciência & Educação, 24(3), 799 – 814, 2018.

SOUSA, R. S.; GALIAZZI, M. C. Compreensões acerca da hermenêutica na análise textual discursiva: marcas teórico-metodológicas à investigação. Revista Contexto & Educação, Ijuí, v. 31, n. 100, p. 33-55, 2017b.