



PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação em Ciências e Matemática I: Compreensão de textos científicos em língua espanhola	Código: CET311
Carga horária: 30 Créditos: 2	Nível: mestrado acadêmico Obrigatória: não
EMENTA Introdução à leitura de textos em língua Espanhola. Recursos linguísticos. Vocabulário e estruturas básicas abordadas de forma funcional. Estratégias de leitura, interpretação e tradução de textos científicos.	
BIBLIOGRAFIA ADÚRIZ-BRAVO, A. Didáctica de la filosofía de la ciencia para profesores de ciencias en formación. <i>Tecné Episteme y Didaxis TED</i> , n. Extraordin, 23 nov. 2018. Disponível em: < http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/9196 > CAMARGO URIBE, Á.; HEDERICH MARTÍNEZ, C. El género científico. La relación discurso-pensamiento y la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. <i>Forma y Función</i> , [S.l.], v. 24, n. 2, p. 127-144, jul. 2011. ISSN 2256-5469. Disponible en: < https://revistas.unal.edu.co/index.php/formayfuncion/article/view/38473/41484 >. GONZÁLEZ PÉREZ, C. Veintitrés Maestros, de Corazón. Un salto cuántico en la enseñanza. Bilbao. Editorial Desclée de Brouwer, S.A., 2013. HERNÁNDEZ MILLÁN, G.; CARRILLO CHÁVEZ, M.; LÓPEZ VILLA, N. M.; NIETO CALLEJA, E.; PEDRERO HERNÁNDEZ, G. Los trabajos prácticos en los cursos de formación de profesores. <i>Tecné Episteme y Didaxis TED</i> , n. Extraordin, 10 nov.2018. Disponível em: < http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/8729 > JIMÉNEZ BECERRA, J. Origen, Desarrollo de los estudios CTS y su perspectiva en América Latina. <i>Ciencia, Política y Poder. Debates contemporáneos desde Ecuador</i> .	



FLACSO.2010. Disponível em:

<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/shared/biblio_view.php?bibid=114536&tab=opac>

JORQUERA, A. Las Ciencias en Latinoamérica. Apuntes críticos sobre la narrativa de nuestros saberes. saber. Revista Multidisciplinaria del Consejo de Investigación de la Universidad de Oriente. 28 (2): 320-329, 2016. Disponível em:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=427749623014>

MARTÍN GORDILLO, M. Copiar, Mácula: blog de Mariano Martín Gordillo, 2019. Disponível em: <<http://maculammg.blogspot.com/2019/01/copiar.html>>

RAMÍREZ SANTACOLOMA, B. E.; GUTIÉRREZ RÍOS, M. Y. S1102 Tendencias actuales en la formación de maestros para la ruralidad en Colombia y Latinoamérica. Tecné Episteme y Didaxis TED, n. Extraordin, 16 nov. 2018. Disponível em:<<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/8970>>

PORLÁN ARIZA, R. (2018). Didáctica de las ciencias con conciencia. Enseñanza de las ciencias, 36(3), 5-22. Disponível em:<<https://ensciencias.uab.es/article/view/v36n3-porlan>>

QUINTANILLA, U. Universidad y Ciencia en América Latina. Ponencia presentada en el Seminário Internacional “Universidade e Ciência na América Latina: a Ciência para o século XXI”, Porto Alegre, Brasil, novembro de 1999. Interface - Comunic, Saúde, Educ. 167-170, 2000.