



PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

Disciplina: Seminários de Pesquisa IV	Código: CET302
Carga horária: 45	Nível: mestrado acadêmico
Créditos: 2	Obrigatória: sim
EMENTA <p>Por se tratar do último Seminário, sendo oferecido no 4º semestre do curso, a disciplina terá como foco a elaboração de um artigo científico a ser encaminhado para uma revista científica. Embora não seja obrigatório, espera-se que este artigo aborde os resultados obtidos no estudo que o estudante realizou na construção de sua dissertação. Nesse processo de aprendizagem da escrita do artigo, os estudantes viverão a experiência, ao longo de toda disciplina, do papel de autor de texto científico e simultaneamente o papel de crítico de texto científico. Nessa direção, a disciplina acontecerá dividida em módulos, sendo o primeiro a apresentação da disciplina e um debate sobre o que é um texto científico, os elementos que devem estar presentes nele e a avaliação das revistas em termos da CAPES. A partir do segundo módulo, tudo se volta para a construção dos artigos dos estudantes. Assim, o módulo II foca a construção do título e introdução do artigo; o módulo III, a escrita das ideias teóricas; o IV a descrição do estudo (metodologia). Na sequência, o módulo V destina-se à discussão da análise e, por fim, o módulo VI é relativo à conclusão do artigo. Para cada um desses módulos serão dedicados pelo menos dois encontros, sendo que um deles é dedicado à escrita individual do estudante e o outro para a discussão coletiva. A partir do módulo II, é tarefa do estudante ler e corrigir o texto de um dos colegas (estudante leitor crítico), previamente determinado, ao mesmo tempo em que escreve o seu texto. Será por meio das correções feitas pelos estudantes que se discutirá cada um dos textos elaborados. A disciplina se encerrará com os estudantes submetendo a uma revista o seu artigo. Este deverá ser assinado por ele e seu/sua orientador/a. Isto significa que a disciplina terá nos orientadores um apoio fundamental para a construção desse artigo.</p>	
BIBLIOGRAFIA <p>ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.</p> <p>FIorentini, D.; Lorenzato, S. Investigação em Educação Matemática:</p>	



Percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006.

FOWLER, F.J.; GROVES, R. M.; COUPER, M. P. **Survey Methodology**. New York: John Wiley Profession, 2009.

LIMA, V.M.R.; HARRES, J.B.S.; PAULA, M.C. **Caminhos da pesquisa qualitativa no campo da educação em ciências**: pressupostos, abordagens e possibilidades. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018.