



## PÓS-GRADUAÇÃO – Ementa de disciplina

Mestrado em Educação em Ciências e Matemática

<b>Disciplina:</b> Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática	<b>Código:</b> CET298
<b>Carga horária:</b> 60	<b>Nível:</b> mestrado acadêmico
<b>Créditos:</b> 4	<b>Obrigatória:</b> sim
<b>EMENTA</b>  Introdução à pesquisa na área de Educação em Ciências e Matemática. A pesquisa teórica e a pesquisa empírica. Tendências teórico-metodológicas da pesquisa educacional, envolvendo as áreas de Ensino de Física, Ensino de Biologia, Ensino de Química e Ensino de Matemática. Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em Educação em Ciências e Matemática. Planejamento da pesquisa envolvendo a adequação do problema e métodos propostos; a consistência teórico-metodológicas da pesquisa, sua viabilidade e implicações éticas e políticas para a sociedade.	
<b>BIBLIOGRAFIA</b>  ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSNADJER, F. Pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1999.  ANDRÉ, M. E. Etnografia da prática escolar. São Paulo: Papyrus, 1999. 3.ed.  BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições Setenta, 1994.  BORBA, M.C.; ARAÚJO, J.L. (org.) Pesquisa qualitativa em Educação Matemática. Coleção Tendências em Educação Matemática. 5 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.  DELIZOICOV, D. Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Florianópolis, v. 21, n. 2, p. 145-175, 2004.  DELIZOICOV, D.; SLONGO, I. e LORENZETTI, L. (2007). ENPEC: 10 anos de disseminação da pesquisa em Educação em Ciências. In: VI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. – SC, Florianópolis: 2007. Belo Horizonte: ABRAPEC, Anais... v. 6.  DEMO, P. Pesquisa, princípio científico e educativo. São Paulo: CORTEZ: 1991.	



FAZENDA, I. Dificuldades comuns entre os que pesquisam em educação. In: Metodologia da Pesquisa Educacional. Coletâneas de textos. Org. Ivani Fazenda. São Paulo: Cortez, 1989.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas São Paulo: Autores Associados, 2006.

GATTI, B. A. A construção da pesquisa em educação no Brasil. São Paulo, Ed. Plano, 2002.

LIMA, V.M.R.; HARRES, J.B.S.; PAULA, M.C. (org.) Caminhos da pesquisa qualitativa no campo da Educação em Ciências: pressupostos, abordagens e possibilidades. Porto Alegre: ediPUCRS, 2018.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 1986.

MEGID, J.; FRACALANZA, H. e FERNANDES, R. C. (2005). O que sabemos sobre a pesquisa em educação em ciências no Brasil (1972-2004). In: V Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Bauru: 2005. Belo Horizonte: ABRAPEC, Anais... v. 5.

MIGUEL, A.; GARNICA, A.V.M.; IGLIORI, S.B.C; D'AMBRÓSIO, U. A educação matemática: breve histórico, ações implementadas e questões sobre a disciplinarização. Revista Brasileira de Educação.n.27, 2004.

KILPATRICK, J. Fincando estacas: uma tentativa de demarcar a educação matemática como campo profissional e científico. Zetetiké, v.4, n.5, 1996.

MORTIMER, E. Construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências: para onde vamos? Investigações no ensino de Ciências, v1.n.1. 1996.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise Textual Discursiva. UNIJUÍ, Ijuí, 2007.

SANTOS, F.M.T; GRECA, I.M. Metodologias de pesquisa no ensino de ciências na América Latina: como pesquisamos na década de 2000. Ciência & Educação, v.19, n.1, 2014.

THIOLLEN, M. J. M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1988.

ZABALZA, M. Diários de Aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: ArtMed, 2004.