



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPP  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIA  
DE MICRORGANISMOS - PPGBBM**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E DE DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA  
DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIA DE  
MICRORGANISMOS - OCTÊNIO 2021 A 2028**

*“Un objectif sans plan s’appelle un vœu”*  
Antoine de Saint-Exupéry

**Ilhéus, setembro de 2021**

Versão atualizada em fev. 2024

## **CORPO DOCENTE DO PPGBBM - UESC**

### **QUADRIÊNIO 2021-2024**

#### **Núcleo Docente Permanente**

**ANA PAULA TROVATTI UETANABARO**

**ANDREA MIURA DA COSTA**

**CARLOS PRIMINHO PIROVANI**

**EDUARDO ARY VILLELA MARINHO**

**EDUARDO GROSS**

**ELIZAMA AGUIAR DE OLIVEIRA**

**JACQUES ROBERT NICOLI**

**JAIME HENRIQUE AMORIM SANTOS**

**JANE LIMA DOS SANTOS**

**JOAO CARLOS TEIXEIRA DIAS**

**LUCAS MIRANDA MARQUES**

**LUCIANA DEBORTOLI DE CARVALHO**

**LUIZ CARLOS SALAY**

**RACHEL PASSOS REZENDE**

**WILSON BARROS LUIZ**

#### **Núcleo Docente Colaborador**

**ADRIANA BOZZI**

**CARLA CRISTINA ROMANO**

**LUCAS JOSE LUDUVERIO PIZAURO**

**LUCIENE CRISTINA GASTALHO CAMPOS LUIZ**

## I. APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) é uma instituição de ensino público vinculada e mantida pelo estado da Bahia e que está situada entre os polos urbanos de Ilhéus e Itabuna, a cerca de 450 quilômetros da capital Salvador. A UESC oferta ensino gratuito, inclusivo, qualificado, laico, diverso e socialmente referenciado, em favor da justiça social e eliminação de todas as formas de preconceitos, na defesa do pluralismo de ideias e do reconhecimento da liberdade como valor ético central.

O Programa de Pós-Graduação em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos (PPGBBM) é um dos 27 cursos de pós-graduação *stricto sensu* da UESC e comunga dos valores da nossa instituição, os quais estão traduzidos e incorporados na visão e missão do Programa. O PPGBBM busca trazer a ciência como ferramenta para empoderamento, luta pelos direitos humanos, redescobrimto e respeito da identidade e assim trilhando um futuro ambiental e socialmente justo numa região imensamente (bio)diversa.

A campus está localizado no bioma Mata Atlântica, em uma posição estratégica que atende aos 74 municípios da área de abrangência da UESC, em uma região com população de aproximadamente 2,1 milhões de habitantes e PIB per capita médio abaixo do brasileiro. Esta localização implica e resulta na responsabilidade institucional em gerar e manter uma educação superior de excelência democratizada, na medida que possui uma política afirmativa que possibilita o ingresso de estudantes oriundos de classes historicamente excluídas do Ensino Superior, que proporciona igualdade de oportunidades, e valoriza e respeita as diferenças.

A pesquisa e a pós-graduação são consideradas prioritárias na política da UESC e são fomentadas em todas as áreas do conhecimento, aplicadas ou básicas, sendo essenciais no processo de formação do profissional, uma vez que estimulam a autonomia para pensar, produzir e socializar o conhecimento. O princípio educativo da pesquisa, quando incorporado ao ensino desenvolve o pensamento crítico e gera inovação e evolução nas ciências, artes e cultura.

Os cursos de pós-graduação da UESC se caracterizam pelo foco dado às questões locais e regionais sem perderem de vista, todavia, a inserção nacional e internacional. Os docentes e discentes do PPGBBM estão envolvidos tanto com a pesquisa básica quanto com a pesquisa aplicada, na busca de produzir sólido conhecimento científico e tecnológico em um contexto e realidade regional. Assim, o Programa faz frente ao desafio de promover o desenvolvimento humano e o fortalecimento econômico em uma região historicamente marcada pela produção cacaueteira elitista e excludente. O PPGBBM enxerga a ciência, a tecnologia e a inovação como processos democráticos essenciais ao desenvolvimento da região sul baiana.

Para tanto, o planejamento estratégico para o período 2021 a 2028 do PPGBBM articula pesquisa, extensão e ensino para realizar sua Missão e Visão de Futuro voltadas ao desenvolvimento regional com sustentabilidade ambiental e bem-estar social. A geração de tecnologias e de conhecimento que possam ser transferidos para os diferentes setores comunitários são metas e ações importantes do PPGBBM em busca de uma sociedade justa em um ambiente equilibrado.

Eduardo Gross  
Coordenador do PPGBBM-UESC, Gestão 2020-2022.

## II. Realizando o planejamento

O planejamento estratégico requer ampla e minuciosa análise do ambiente, com o diagnóstico do contexto que permita definir metas e objetivos claros, mapeando os recursos indispensáveis e estabelecendo um cronograma de ações. Isso possibilita preceitos, deliberações e propósitos consistentes para que uma gestão adaptativa possa orientar de forma coordenada e eficiente uma organização, aumentando as chances de êxito.

Ao realizar o planejamento, o coletivo deve decidir, a partir da análise e diagnóstico do ambiente e do contexto, sobre a Missão, Visão e Valores da organização. Também deve estabelecer meios efetivos para alcançar os objetivos e metas concebidos. Um planejamento bem elaborado permite que as pessoas que compõe a organização trilhem um caminho nítido e sólido e saibam da importância de dar significado e propósito ao trabalho. Por isso, na elaboração do planejamento estratégico, é importante alinhar as metas e ações com valores que motivem e engajem os indivíduos. Sentir que o que toda(o)s fazem é útil e valioso, possibilita que a organização seja produtiva e exitosa.

O planejamento estratégico também deve prever contratempos e criar estratégias para superá-los, evitando desperdícios e desgastes. Por isso, em uma gestão adaptativa procedimentos são passíveis de ajustes frente a contextos estruturais, econômicos, sociais e ambientais, na atualidade, cada vez mais dinâmicos. Para viabilizar esses ajustes, os objetivos estruturantes da organização devem ser desdobrados em metas e indicadores de execução evidentes e notórios que possibilitem o acompanhamento. O acompanhamento da execução das metas demanda instâncias supervisoras, as quais são as responsáveis pelas ações específicas requeridas para a concretização. Estas ações, em linhas gerais, devem estar previstas no planejamento estratégico sendo que os diferentes componentes do plano precisam se integrar para o sucesso das ações da organização.

A organização contemplada pelo planejamento estratégico adiante exposto se chama Programa de Pós-Graduação em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos (PPGBBM), o qual possui particularidades e similitudes com outros organismos e entidades. O arcabouço deste planejamento está adiante estruturado nos seguintes tópicos:

- 🇧🇷 Contexto, diagnóstico e análise SWOT (ou FOFA): uma síntese do contexto regional e da articulação do PPGBBM com a missão da UESC. Com base nesse contexto, em questionários e em indicadores do último quadriênio foi realizada a análise de forças, oportunidades, fraquezas e ameaças que auxiliaram a confecção do presente planejamento.
- 🇧🇷 Missão: foi estabelecida considerando o protagonismo do PPGBBM na região sul baiana e o potencial do Programa em se tornar uma referência nacional na biotecnologia microbiana considerando a inter e multidisciplinaridade da área que possibilita interligar a imensa biodiversidade e funcionalidade dos microrganismos com o desenvolvimento econômico e socioambiental.
- 🇧🇷 Visão: para o futuro do PPGBBM almeja-se que seja reconhecido como um importante vetor do avanço da sociedade em um ambiente equilibrado, considerando que no mundo atual, com mudanças rápidas e drásticas, o crescimento sem sustentabilidade é incompatível.

- 📌 Princípios e Valores: este tópico aborda as crenças, filosofia e atitudes que devem ser seguidos pelas pessoas que integram e constroem o PPGBBM.
- 📌 Objetivos estratégicos, Indicadores e Ações: dentro de cada eixo estruturante, apresentamos de forma integrada os objetivos estratégicos, metas, instâncias gestoras, indicadores e ações correspondentes, de forma a facilitar uma visão completa de sua implementação.

Espera-se que com o estabelecimento e execução das atividades descritas nos tópicos que perfazem e constituem este planejamento estratégico, o PPGBBM se torne referência na Bahia e na região Nordeste como organização que forma e transforma profissionais e cidadãos, os quais contribuem e cooperam para uma sociedade mais equânime e próspera.

## **Microrganismos e Desenvolvimento Sustentável: A Contribuição da UESC e do PPGBBM**

### **I. CONTEXTO, DIAGNÓSTICO E ANÁLISE FOFA**

A Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) tem como foco central o desenvolvimento regional sustentável, priorizando o bem-estar social e a promoção de ações que integrem pesquisa, extensão e transferência de tecnologias para os diversos setores da sociedade, conforme explicitado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Nesse contexto, a UESC destaca-se pela sua produção científica, tecnológica e artística, que abrange uma ampla gama de temas, refletindo a diversidade de áreas e cursos oferecidos pela instituição. Dentre essas áreas, o estudo dos microrganismos ganha destaque, especialmente no Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Biodiversidade (PPGBBM), que busca aliar pesquisa básica e aplicada para gerar inovações que impactem positivamente a sociedade e o meio ambiente.

O PPGBBM, assim como outros programas de pós-graduação da UESC, tem como missão formar profissionais qualificados, capazes de atuar na docência e na pesquisa científica, contribuindo para o avanço do conhecimento e para o desenvolvimento sustentável da região sul e extremo sul da Bahia. No caso específico dos microrganismos, as pesquisas realizadas no Programa visam explorar o potencial desses seres vivos em diversas áreas, como a agricultura, a saúde, a indústria e a conservação ambiental. Esses estudos são fundamentais para o desenvolvimento de tecnologias que promovam a eficiência dos sistemas agrícolas, industriais e produtivos, a conservação da biodiversidade e o crescimento econômico regional.

A campus da UESC está localizado no bioma Mata Atlântica do sul da Bahia, em uma posição estratégica que atende e abrange 74 municípios (ver Figura 1), em uma região com população de aproximadamente 2,1 milhões de habitantes e PIB per capita médio abaixo do brasileiro. Esta localização implica e resulta na responsabilidade institucional em gerar e manter uma educação superior de excelência democratizada, na medida que possui políticas afirmativas que possibilitam o ingresso de estudantes oriundos de classes historicamente excluídas do Ensino Superior, que proporciona igualdade de oportunidades, e valoriza e respeita as diferenças.

A UESC e o PPGBBM coadunam dos objetivos do PDI entendendo que a pesquisa é um dos pilares fundamentais para a produção de conhecimento e inovação, elementos essenciais para a melhoria das condições de vida e para a promoção de relações mais harmoniosas entre seres humanos e o ambiente. Para que isso seja possível, é necessário investir de forma articulada em quatro pilares básicos: ideias, talento, infraestrutura e apoio institucional. Além disso, em um mundo globalizado, o acesso à informação e às redes de comunicação é imprescindível para garantir que os pesquisadores estejam atualizados com as mais recentes descobertas e tendências em seus campos de estudo.



**Figura 1.** Área de abrangência da Universidade Estadual de Santa Cruz no estado da Bahia, que contempla 75 municípios da mesorregião geográfica Sul Baiano. Fonte: Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia, 2015.

No que diz respeito ao estudo dos microrganismos, o PPGBM busca formar mestres e doutores com competências científicas e tecnológicas que permitam a geração de conhecimentos inovadores e aplicáveis. Esses profissionais são capacitados para atuar em diversas frentes, desde a pesquisa básica, que visa compreender os mecanismos biológicos dos microrganismos, até a pesquisa aplicada, que busca desenvolver soluções para problemas reais, como o controle de pragas agrícolas, a produção de biocombustíveis, a biorremediação de solos e águas contaminadas, e o desenvolvimento de novos medicamentos e produtos biotecnológicos.

A missão do PPGBBM está alinhada com os princípios da UESC e com as diretrizes da área de Biotecnologia junto à CAPES, que enfatizam a importância da formação de recursos humanos altamente qualificados, comprometidos com a ética, a responsabilidade socioambiental e a inovação. Nesse sentido, o Programa busca congrega profissionais e pesquisadores de diversas áreas do conhecimento, promovendo o intercâmbio de experiências e a integração de múltiplas perspectivas. Além disso, o PPGBBM tem como objetivo capacitar seus egressos para o desenvolvimento de políticas e estratégias que contribuam para o avanço da sociedade com sustentabilidade ambiental, sempre considerando as potencialidades regionais.

A formação de mestres e doutores no PPGBBM também visa atender à demanda por profissionais qualificados no mercado de trabalho, absorvendo egressos de cursos de graduação da UESC e de outras instituições de ensino superior. Esses profissionais são preparados para atuar não apenas na academia, mas também em diferentes setores da sociedade, contribuindo para o avanço da ciência e da tecnologia no Brasil e no mundo.

Em síntese, o estudo dos microrganismos no âmbito da UESC e do PPGBBM representa uma importante contribuição para o desenvolvimento regional sustentável, alinhando-se aos princípios de excelência acadêmica, inovação e responsabilidade socioambiental. Por meio de investimentos em pesquisa, formação de recursos humanos e transferência de tecnologias, a UESC e o PPGBBM buscam promover o bem-estar social e o desenvolvimento econômico, sempre em harmonia com o meio ambiente.

A análise SWOT (Strengths, Weakness, Opportunities e Threats) ou FOFA do PPGBBM é apresentada na Figura 2 e descreve as Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças considerando o ambiente dinâmico (cenários interno e externo) da pós-graduação, identificando aspectos que podem impulsionar ou limitar seu desenvolvimento. Essa análise foi elaborada com base em indicadores presentes no relatório quadrienal da CAPES (2017 - 2020), além de discussões promovidas pelo Colegiado do Programa e pela Comissão de Planejamento Estratégico.

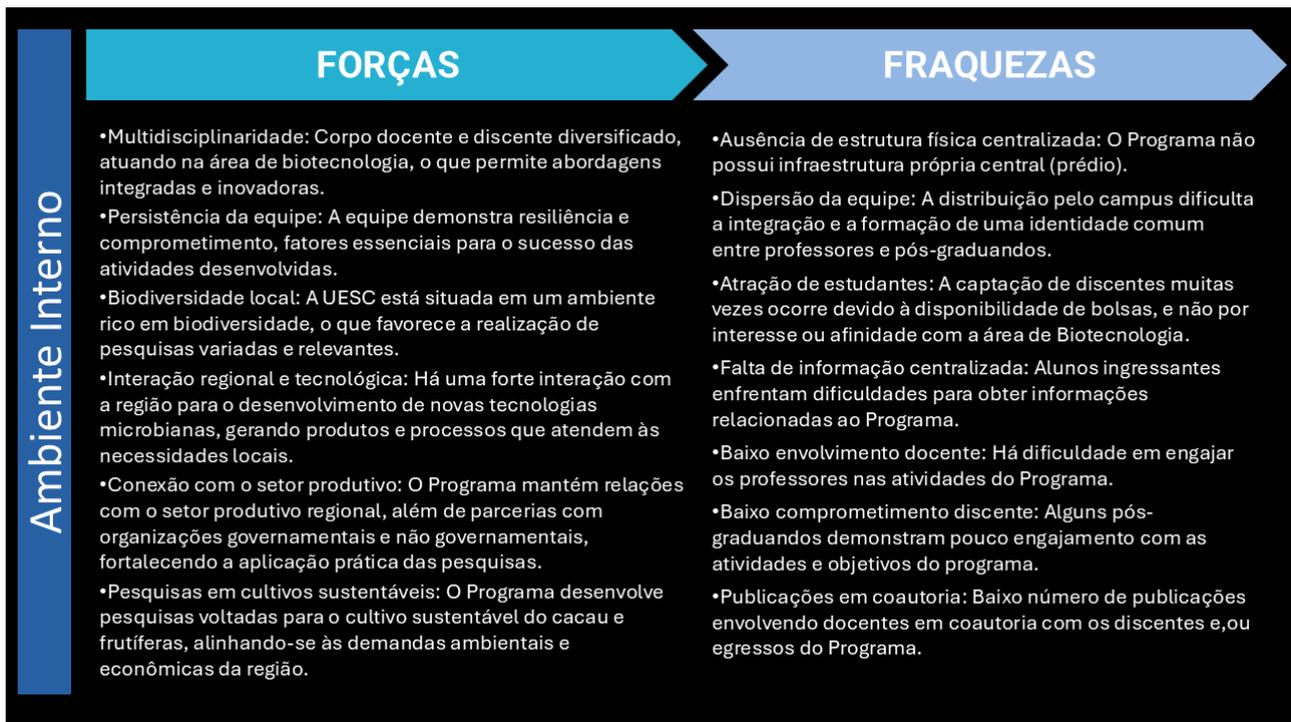
O PPGBBM possui um conjunto de forças que o destacam como um programa inovador e relevante. A multidisciplinaridade é um dos principais pilares, permitindo a integração de conhecimentos de diversas áreas e fomentando pesquisas interdisciplinares. A persistência da equipe reflete a resiliência e o comprometimento de docentes e discentes, essenciais para superar desafios e alcançar resultados significativos. A biodiversidade local (Bioma Mata Atlântica) oferece um campo vasto e único para estudos microbiológicos e biotecnológicos, gerando pesquisas com impacto regional e global. A interação regional e tecnológica fortalece a conexão com instituições e empresas locais, promovendo o desenvolvimento de técnicas adaptadas às necessidades da região. A conexão com o setor produtivo facilita a aplicação prática das pesquisas, gerando benefícios mútuos e aumentando a relevância do Programa. Por fim, as pesquisas em cultivos sustentáveis evidenciam o compromisso do PPGBBM com a sustentabilidade (caracterizada pelo sistema agroflorestal cacau Cabruca da região sul baiana) e a responsabilidade ambiental, temas cada vez mais urgentes no cenário global.

Apesar de suas forças, o PPGBBM enfrenta algumas fragilidades que precisam ser superadas para garantir seu crescimento contínuo. A ausência de uma estrutura física centralizada (CIBBiM) dificulta a coordenação das atividades e a integração entre os pesquisadores. A dispersão da equipe pode comprometer a eficiência e a comunicação interna, além de limitar a sinergia entre os grupos de pesquisa. A dificuldade em atrair estudantes qualificados restringe o crescimento do Programa. A falta de uma central de informação organizada prejudica a gestão e a disseminação de dados e resultados. O baixo envolvimento docente e o baixo comprometimento discente impactam a produtividade e a qualidade das pesquisas. Além disso, a dependência de publicações em coautoria pode limitar a visibilidade individual dos pesquisadores e sua autonomia científica.

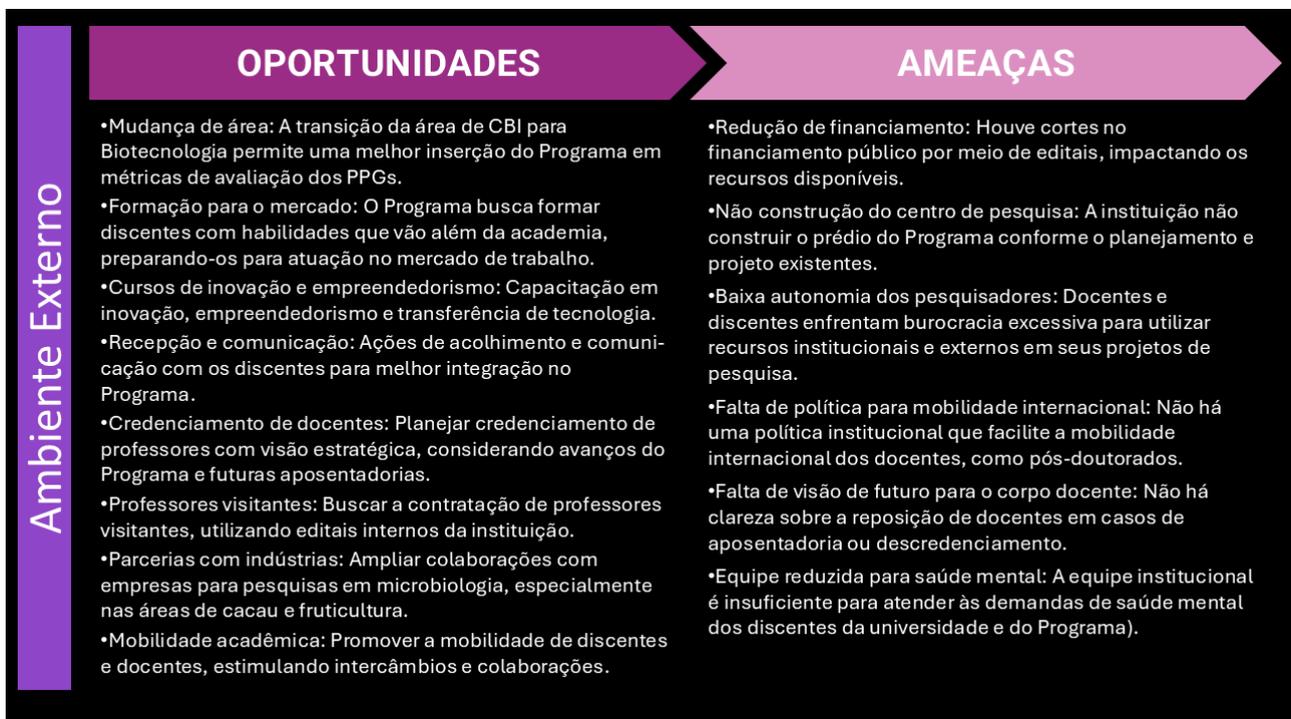


**Figura 2.** Matriz SWOT (Strengths, Weakness, Opportunities e Threats) ou FOFA do PPGBBM com a síntese das principais Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças consideradas, baseada na análise do ambiente da Pós-Graduação.

O cenário externo oferece diversas oportunidades que podem ser exploradas para fortalecer o PPGBBM. A mudança de área do conhecimento (Biotecnologia) abre novos campos de atuação e pesquisa, permitindo que o Programa se adapte às demandas emergentes. A formação para o mercado aumenta a empregabilidade dos egressos, tornando o Programa mais atrativo para potenciais alunos. A oferta de cursos de inovação e empreendedorismo pode incentivar a criação de soluções práticas e o desenvolvimento de habilidades transversais. A melhoria na recepção e comunicação fortalece a imagem do Programa e atrai novos interessados. O credenciamento de docentes e a vinda de professores visitantes ampliam a expertise disponível e trazem novas perspectivas de pesquisas. As parcerias com indústrias promovem a aplicação das pesquisas e a geração de recursos, enquanto a mobilidade acadêmica enriquece a experiência dos envolvidos e fortalece redes de colaboração nacional e internacional.



**Figura 3.** Detalhamento sobre a análise do Ambiente Interno, com a descrição das principais Forças e Fraquezas do PPGBBM da UESC observadas.



**Figura 4.** Detalhamento sobre a análise do Ambiente Externo do PPGBBM da UESC, com a descrição das principais Oportunidades e Ameaças consideradas.

O PPGBBM, entretanto, também enfrenta ameaças que podem comprometer seu desenvolvimento. A redução de financiamento limita os recursos disponíveis para pesquisas, infraestrutura e bolsas, impactando diretamente a qualidade do Programa. A não construção do CIBBiM compromete a consolidação de uma estrutura física adequada, essencial para a integração das atividades. A baixa autonomia dos pesquisadores restringe a criatividade e a inovação, limitando o potencial das pesquisas. A falta de políticas para mobilidade internacional dificulta a troca de conhecimentos globais e a participação em redes de pesquisa internacionais. A visão de futuro limitada para o corpo docente pode desmotivar a equipe e impactar a qualidade das pesquisas. Por fim, a equipe reduzida para cuidar da saúde mental dos membros do Programa pode afetar o bem-estar e a produtividade, especialmente em um ambiente acadêmico desafiador.

A matriz FOFA revela que o Programa de Pós-Graduação em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos possui um sólido conjunto de forças e oportunidades que podem ser exploradas para impulsionar seu crescimento e impacto. No entanto, as fraquezas e ameaças identificadas exigem atenção e ações estratégicas para garantir a sustentabilidade e a excelência do Programa. A superação desses desafios, aliada ao aproveitamento das oportunidades, será fundamental para consolidar o PPGBBM como uma referência em sua área de atuação, contribuindo para o avanço do conhecimento científico, o desenvolvimento regional e a formação de profissionais qualificados e comprometidos com a inovação e a sustentabilidade.

## **II. MISSÃO DO PPGBBM**

O Programa de Pós-Graduação em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos como MISSÃO capacitar recursos humanos na região sul da Bahia para atuarem na área de biotecnologia microbiana que atendam às demandas regionais e nacionais em Pesquisa & Desenvolvimento & Inovação (P&D&I).

## **III. VISÃO DE FUTURO DO PPGBBM**

A VISÃO de futuro para o Programa é a de se tornar referência na produção de conhecimento, processos e produtos microbiotecnológicos contribuindo para o avanço da sociedade.

## **IV. VALORES DO PPGBBM**

Os VALORES cultivados pelos participantes do PPGBBM são os de compromisso ético e social, diversidade, inclusão, respeito, cooperação e sustentabilidade.

## V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, INDICADORES E AÇÕES

O Programa PPGBBM estabeleceu três objetivos estratégicos centrais para o seu planejamento: **Sustentabilidade**, **Impacto na Sociedade** e **Processos Internos**. Esses objetivos são acompanhados por indicadores estratégicos (Tabela 1) que permitem medir o progresso e o sucesso do Programa. Abaixo, detalhamos cada objetivo, sua descrição e como são mensurados.

### 1. SUSTENTABILIDADE

A sustentabilidade do PPGBBM é um pilar essencial para garantir sua continuidade e crescimento. Esse objetivo visa assegurar a viabilidade financeira, a infraestrutura adequada e a captação de recursos humanos qualificados.

#### Indicadores e Medição:

##### a) Coordenação de projetos de pesquisa

- **Descrição:** Mede o engajamento dos docentes na coordenação de projetos de pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico alinhados ao Programa.
- **Como medir:** Proporção do Núcleo Docente Permanente (NDP) com projetos financiados por fontes públicas ou privadas, incluindo bolsas de produtividade. Fórmula:  $(\text{Total de professores coordenando projetos} \div \text{Total de professores do NDP}) \times 100$ .

##### b) Captação e retenção de alunos

- **Descrição:** Avalia a capacidade do Programa em atrair e reter estudantes qualificados.
- **Como medir:** Percentual de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas, medido anualmente.

##### c) Investimento anual em infraestrutura

- **Descrição:** Monitora os recursos destinados à infraestrutura de suporte às atividades do Programa.
- **Como medir:** Valor anual investido em biblioteca, bases de dados, equipamentos, espaços para pesquisa, áreas experimentais, entre outros.

### 2. IMPACTO NA SOCIEDADE

O PPGBBM busca ampliar seu impacto na sociedade por meio da formação de recursos humanos qualificados, da geração de conhecimento aplicável e da transferência de tecnologia para o setor produtivo.

**Indicadores e Medição:****a) Acompanhamento dos egressos**

- **Descrição:** Avalia o sucesso dos egressos na criação de startups, inserção em grupos de pesquisa e no mercado de trabalho, além de premiações acadêmicas.
- **Como medir:**
  - Nº de startups em Biotecnologia criadas por egressos.
  - % de egressos que nucleiam novos grupos de pesquisa no Brasil e no mundo.
  - Nº de teses ou dissertações premiadas no quadriênio.
  - % de egressos com avaliação satisfatória em relação ao perfil esperado pelo Programa.

**b) Impacto econômico, social e cultural**

- **Descrição:** Mede a contribuição do Programa para a sociedade por meio de produtos intelectuais, parcerias com o setor produtivo e atividades de divulgação científica.
- **Como medir:**
  - Nº de produtos intelectuais com potencial de registro de propriedade intelectual e transferência de tecnologia.
  - Nº de prêmios, distinções e homenagens recebidas por docentes e discentes.
  - Nº de acordos ou parcerias formalizadas com o setor produtivo.
  - Nº de ações de divulgação e difusão da Biotecnologia, como feiras de ciências, oficinas e eventos científicos.
  - Nº de ações dedicadas à Educação Básica, como materiais didáticos e programas de iniciação científica júnior.

**c) Internacionalização e visibilidade**

- **Descrição:** Avalia a inserção do Programa em redes internacionais de pesquisa e sua visibilidade global.
- **Como medir:**
  - Nº de colaborações internacionais, como participação no CAPES/PRINT, acordos de cooperação e intercâmbios.
  - Nº de participações em congressos internacionais com apresentação oral.
  - Nº de evidências de atuação em cotutela, dupla titulação e disciplinas em inglês.

### 3. PROCESSOS INTERNOS

O PPGGBM busca aprimorar seus processos internos para garantir a qualidade da produção intelectual, a contemporaneidade das disciplinas e a satisfação de alunos, egressos e parceiros.

#### Indicadores e Medição:

##### a) Produção intelectual

- **Descrição:** Avalia a qualidade e o impacto da produção científica gerada pelo Programa.
- **Como medir:**
  - Proporção de dissertações e teses que geraram publicações em periódicos qualificados ou produtos biotecnológicos.
  - Proporção de discentes e egressos com produção bibliográfica nos estratos A1 a A4.
  - Nº de produtos com propriedade intelectual associada a discentes e docentes.
  - % de docentes com produção intelectual nos estratos A1 a A4 e pontuações crescentes nas avaliações de periódicos.

##### b) Desenvolvimento do Programa

- **Descrição:** Monitora a atualização das disciplinas, a aderência das pesquisas às linhas do Programa e a satisfação dos stakeholders.
- **Como medir:**
  - % da bibliografia das disciplinas com publicações dos últimos 4 anos.
  - % de dissertações aderentes à área de concentração e linhas de pesquisa do Programa.
  - Índices de satisfação de alunos, egressos e parceiros, medidos por pesquisas de autoavaliação.

##### c) Captação e retenção de docentes

- **Descrição:** Avalia a qualidade e o envolvimento do corpo docente com as atividades do Programa.
- **Como medir:**
  - % de docentes com bolsa de produtividade em pesquisa.
  - Proporção de docentes com experiência e interação com o setor produtivo.
  - % de docentes mantidos no Programa ao longo do quadriênio.
  - % de docentes com número equilibrado de orientações (entre 1 e 12).

Os três objetivos estratégicos do PPGBBM – Sustentabilidade, Impacto na Sociedade e Processos Internos – são interligados e essenciais para o sucesso na execução deste planejamento. Por meio de indicadores claros e mensuráveis, o PPGBBM busca garantir sua viabilidade financeira, ampliar seu impacto social e aprimorar continuamente seus processos internos. Essa abordagem estratégica permite que o Programa se consolide como referência em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos, contribuindo para o avanço do conhecimento científico e para o desenvolvimento da sociedade.

O planejamento estratégico para o octênio, 2021 a 2028, busca também a formulação de estratégias, implementando aquelas de sucesso e retroalimentando novas demandas e aquelas que porventura ainda não tenham sido atendidas, promovendo melhoria contínua da qualidade do ensino, pesquisa, extensão e inovação e com foco na obtenção de conceito cinco na próxima avaliação. Assim, temos também como objetivos:

I. Avaliar o Projeto Pedagógico de Curso do PPGBBM, mantendo atuais os programas, ementas e bibliografias recomendadas das disciplinas;

Gestão da meta: Coordenação e Docentes do Programa

Plano de Ação e Indicadores de Execução: atualização e articulação das disciplinas para promover uma formação transdisciplinar dos discentes, envolvendo empreendedorismo e propriedade intelectual.

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2023.

II. O aumento do número de bolsistas Produtividade em Pesquisa do CNPq em relação ao total de Docentes Permanentes, estimulando o envio de solicitações;

Gestão da meta: Comissão de autoavaliação do PPGBBM

Plano de Ação e Indicadores de Execução: divulgar e estimular o envio de solicitações docentes para o edital PQ do CNPq.

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2024.

III. A ampliação dos convênios entre empresas e o Programa;

Gestão da meta: Comissão de autoavaliação do PPGBBM

Plano de Ação e Indicadores de Execução: aumentar em 30% as pesquisas colaborativas com empresas estabelecendo parcerias

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2024.

IV. Atrair estudantes estrangeiros para o PPGBBM;

Gestão da meta: Coordenação e Colegiado do Programa

Plano de Ação e Indicadores de Execução: aumentar a participação de estudantes estrangeiros ofertando bolsa de mestrado e doutorado para o programa GCUB de mobilidade internacional.

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2021.

V. Estimular e promover melhoria contínua das publicações oriundas de dissertações e teses, visando a publicação em periódicos de maior impacto;

Gestão da meta: Comissão de autoavaliação do PPGBBM

Plano de Ação e Indicadores de Execução: aumentar e melhorar a qualidade das produções científicas de discentes e docentes com a publicação de artigos em revistas de alto impacto (extrato A Qualis).

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2023.

VI. Aprimorar o processo de acompanhamento discente e destino dos egressos;

Gestão da meta: Secretaria do PPGBBM

Plano de Ação e Indicadores de Execução: contatar semestralmente por e-mail e via redes sociais os egressos.

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2024.

VII. Aumentar a participação de Pós-Doutorandos no PPGBBM;

Gestão da meta: Secretaria e Coordenação do PPGBBM

Plano de Ação e Indicadores de Execução: estimular o envio de propostas por parte dos professores em chamadas para bolsas de pós-doutorado no país.

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2022.

VII. Estímulo à participação em eventos científicos de ordem nacional e internacional;

Gestão da meta: Coordenação e Docentes do PPGBBM

Plano de Ação e Indicadores de Execução: aumentar a participação docente e discente com apresentação de trabalhos em eventos técnicos-científicos.

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2022.

IX. Atualizar e disponibilizar acesso em outras línguas a homepage do Programa;

Gestão da meta: Secretaria e Coordenação do PPGBBM

Plano de Ação e Indicadores de Execução: ter uma homepage com informações sobre o PPGBBM em inglês e espanhol.

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2022.

X. Manter e aperfeiçoar o workshop de autoavaliação do Programa com participação dos docentes, discentes e consultores externos;

Gestão da meta: Comissão de Autoavaliação e Coordenação do PPGBBM

Plano de Ação e Indicadores de Execução: realizar anualmente o workshop de autoavaliação do Programa

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2022.

XI. Acompanhar a construção do Centro de Pesquisa ligado ao Programa;

Gestão da meta: Coordenação do PPGBBM

Plano de Ação e Indicadores de Execução: realizar o acompanhamento das obras de construção Centro de Inovação em Biologia e Biotecnologia Microbiana (CIBBiM).

Prazo para execução total da meta: julho de 2024.

XII. Elevar o número de convênios com centros de excelência em pesquisa no Brasil e exterior;

Gestão da meta: Comissão de Autoavaliação

Plano de Ação e Indicadores de Execução: estimular projetos de cooperação com outras instituições e realizar anualmente a verificação junto aos docentes dos convênios firmados.

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2024.

XIII. Estabelecer um sistema de avaliação de desempenho da coordenação e dos docentes na orientação e nas disciplinas ministradas.

Gestão da meta: Comissão de Autoavaliação

Plano de Ação e Indicadores de Execução: realizar anualmente a verificação da satisfação dos discentes quanto à coordenação, orientação e disciplinas ministradas.

Prazo para execução total da meta: dezembro de 2022.

Tabela 1. Objetivos e indicadores estratégicos com a descrição e como mensurar as metas e atividades.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR		
SUSTENTABILIDADE	1. Garantir a sustentabilidade do Programa	↑	1.1	Coordenação de projetos de pesquisa	Proporção do NDP com projetos de pesquisa, inovação ou desenvolvimento tecnológico alinhados ao programa, financiados por fontes públicas ou privadas de fomento, incluindo bolsas de produtividade, em pesquisa: total de professores coordenando os projetos dividido pelo total de professores do NDP x 100	
		↑	1.2	Captação e retenção de alunos para o Programa	Percentual de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas pelo Programa, medido anualmente	
	2. Qualificar a infraestrutura e apoio à pesquisa	↑	2.1	Investimento anual em infraestrutura de suporte direto ao Programa	Valor anual investido em infraestrutura para dar suporte às atividades de docentes e discentes do Programa (biblioteca, bases de dados, equipamentos, espaços para pesquisa, espaços administrativos, acesso à rede mundial de computadores, áreas experimentais, etc)	
IMPACTO NA SOCIEDADE	3. Acompanhar o impacto do Programa na formação de recursos humanos	↑	3.1	Acompanhamento dos egressos	Nº de start-up em Biotecnologia criadas pelos discentes ou egressos do PPG	
		↑	3.2		% de egressos com inserção na nucleação de novos grupos de pesquisa e desenvolvimento no Brasil e no mundo	
		↑	3.3		Nº de teses ou dissertações premiadas, medida em cada ano do quadriênio	
		↑	3.4		% de egressos do quadriênio com avaliação satisfatória em relação ao destino e a atuação, em termos do grau de aderência ao perfil do egresso esperado pelo programa, e sua relação com a formação em Biotecnologia	
		↑	3.5		Conceito CAPES - quadrienal	Conceito CAPES do PPG divulgado quadrienalmente
	4. Garantir o impacto do Programa na sociedade	↑	4.1	Impacto econômico, social e cultural	Nº de produtos intelectuais com potencial de registro de propriedade intelectual e de transferência de tecnologia ou know how à indústria, medido anualmente	
		↑	4.2		Nº de prêmios, distinções e homenagens recebidas pelo corpo docente e discente, no país e no exterior	
		↑	4.3		Nº de acordos ou parcerias formalizadas com o setor produtivo (infraestrutura, financiamento, pesquisa, recursos humanos, etc), medido anualmente	
		↑	4.4		Nº de discentes, docentes e egressos envolvidos em divulgação e difusão da Biotecnologia, como promoção de feiras de ciências, oficinas, visitas a laboratórios e museus; assim como a organização de congressos, workshops, seminários, em âmbito nacional e internacional na área da Biotecnologia	
		↑	4.5		Nº de ações dedicadas a Educação Básica (ensino fundamental e médio), por discentes ou docentes do programa (Ex: materiais didáticos, atividades de formação de recursos humanos em cursos Lato Sensu/Aperfeiçoamento, participação em programas de iniciação científica júnior, ...), medido anualmente	
		↑	4.6		COLABORAÇÃO INTERNACIONAL: Nº de ocorrências por ano que caracterize, participação do PPG no Capes/PRINT, acordos de cooperação, convênios e financiamento de instituições internacionais com o PPG e/ou pesquisadores DP, participação em missões, intercâmbios e convênios de cooperação caracterizados por reciprocidade	
		↑	4.7		Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do PPG	ATIVIDADES CIENTÍFICAS: Nº de participações anuais com apresentação oral em congressos internacionais do corpo discente e docente do PPG, cursos internacionais, participações em comitês, diretorias, sociedades e PPGs internacionais; Organização e realização de eventos internacionais qualificados
		↑	4.8			ATUAÇÃO: Nº de evidências de atuação do PPG em atividades de cotutela, dupla titulação, disciplinas em inglês, presença de docentes internacionais (Professor/Pesquisador Sênior ou em treinamento sabático), discentes, e/ou bolsistas de estágio pós-doutoral estrangeiros no PPG, nucleação internacional de egressos

PROCESSOS INTERNOS	5. Gerar e difundir o conhecimento produzido pelo PPG	↑	5.1		Proporção de dissertações, teses ou equivalentes do PPG defendidas anualmente, que gerou publicações em periódicos qualificados da área e/ou processos/produtos biotecnológicos, medido anualmente
		↑	5.2		Proporção de discentes e/ou egressos (até 5 anos) com produção bibliográfica entre os estratos A1 a A4, em coautoria com DP ou DC, medido anualmente
		↑	5.3		Proporção de discentes e/ou egressos (até 5 anos) com produção bibliográfica entre os estratos A1 a B3, em coautoria com DP ou DC, medido anualmente
		↑	5.4	Produção intelectual dos discentes, egressos e docentes do programa	Somatório do número de produtos com propriedade intelectual associada com discentes (e/ou egressos até 5 anos) junto com docentes permanentes ou colaboradores, dividido pelo número médio de discentes ao final de cada ano do quadriênio, medido anualmente
		↑	5.5		% de DP com produção intelectual, com qualis A1-A4, com participação de discentes, medido anualmente
		↑	5.6		% de DP com pontuações crescentes ( $\geq 400$ , $\geq 800$ , $\geq 1200$ , $\geq 1600$ ), considerando o somatório das pontuações das produções em periódicos, medido anualmente (período de apuração sempre dentro do quadriênio)
		↑	5.7		% de DP com mais de 100 pontos por ano na Produção Intelectual com discentes
	6. Acompanhar o desenvolvimento do Programa	↑	6.1	Contemporaneidade das disciplinas do programa	% da bibliografia de todas as disciplinas ofertadas anualmente com data de publicação dos últimos 4 anos, medido anualmente
		↑	6.2	Aderência das dissertações e produtos gerados pelos alunos à área e linhas do Programa	% de dissertações que têm qualidade e os temas são aderentes à área de concentração e às respectivas linhas de pesquisa do PPG, medido anualmente
		↑	6.3	Índices de satisfação	<b>Satisfação dos alunos:</b> % de satisfação dos alunos, medida anualmente por meio da pesquisa de autoavaliação
		↑	6.4		<b>Satisfação dos egressos:</b> % de satisfação dos egressos medida anualmente por meio da pesquisa de autoavaliação
↑		6.5	<b>Satisfação das organizações e instituições parceiras:</b> % de satisfação das organizações parceiras, instituições, entre outros, medida anualmente por meio da pesquisa de autoavaliação		
APRENDIZADO E CRESCIMENTO	7. Captar e reter pessoas alinhadas aos objetivos do programa	↑	7.1	Satisfação dos docentes e colaboradores	% de Satisfação geral dos docentes e colaboradores do PPG, medida anualmente por meio de pesquisa de autoavaliação
		↑	7.2		% de docentes permanentes com bolsa de produtividade em pesquisa
		↑	7.3	Qualidade e envolvimento do corpo docente com as atividades do Programa	Proporção do NDP com comprovada experiência e interação com empresas e outros segmentos do setor produtivo na área de Biotecnologia, com documentação comprobatória, medida anualmente
		↑	7.4		Proporção do NDP mantida no PPG no quadriênio, em relação ao grupo de docentes do primeiro ano do quadriênio
		↑	7.5		% de docentes permanentes com no mínimo 1 e no máximo 12 orientações concomitantes entre todos os PPGs que atua, medida anualmente

A UESC tem como foco as questões do desenvolvimento regional sustentável na sua grande área territorial de abrangência, considerando, sobretudo, o bem-estar social. Ela fomenta a pesquisa em busca da excelência e do conhecimento científico sólido, realizando ações extensionistas e de transferência de tecnologias para os diferentes setores da sociedade. A produção científica, tecnológica e artística da UESC já é, hoje, expressiva e com espectro bastante amplo em função da diversidade de temas e consequência da heterogeneidade de áreas e cursos da própria Instituição.

Para a UESC e para o PPGBBM a pesquisa é um dos alicerces da produção do conhecimento, de tecnologias e de inovação responsáveis pelo avanço e pela melhoria das condições de vida e do relacionamento humano com o ambiente.

Este planejamento visa consolidar o Programa de Pós-Graduação em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos como referência em biotecnologia e inovação, garantindo impacto econômico e social, e buscando uma inserção profissional destacada para os egressos.