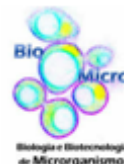




**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ**  
**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**Programa de Pós-Graduação em Biologia e**  
**Biotecnologia de Microrganismos**



## **PROGRAMA DE DISCIPLINA**

CÓDIGO			
DISCIPLINA	SEMINÁRIO 3 – Temas avançados em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos		
PRÉ-REQUISITOS	Nenhum		
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 0	TOTAL: 30
CRÉDITO:	TEÓRICA: 2	PRÁTICA: 0	TOTAL: 2
PROFESSOR:	A INDICAR		
EMENTA:	Conceitos, técnicas e instruções básicas para preparação e apresentação de palestras de cunho científico - tecnológico. Apresentação e avaliação de seminário sobre tema avançado na fronteira do conhecimento da biologia e biotecnologia de microrganismos.		
OBJETIVO:	Fornecer ao discente base teórica e prática para preparar e apresentar uma palestra científica - tecnológica adequada para público acadêmico. Espera-se que ao término da disciplina o discente adquira noções sobre conceitos e recursos para apresentação de palestras científicas, reconhecendo as técnicas básicas que possibilitam a comunicação eficaz. Espera-se que o discente pratique a oralidade, arguição e retórica ampliando seu treinamento e experiência em apresentações de palestras científicas.		
METODOLOGIA:	O conteúdo da disciplina será apresentado por meio de aulas teóricas expositivas, discussões sobre textos e vídeos e as práticas de apresentação e oratória. Durante o período de aulas os pós-graduandos terão de trabalhar um tema na fronteira do conhecimento da biologia e biotecnologia de microrganismos para a confecção e apresentação de um seminário e discussão com os discentes e docente da disciplina.		
AValiação:	A avaliação será contínua por meio de discussões dos conteúdos teóricos, bem como pela análise de artigos científicos e vídeos relacionados ao assunto de apresentações de palestras. Também será avaliada a apresentação individual de um seminário científico por parte de cada discente. Receberão aprovação àqueles que		

	obtiverem um mínimo de 70% de rendimento e presença mínima de 75%.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	Aspectos gerais da apresentação de um seminário científico - tecnológico. Métodos de apresentação de seminários. Tecnologias e recursos audiovisuais para apresentação de palestras. Preparação e confecção de slides. Estruturação de uma apresentação científica. Aspectos gerais da comunicação científica. Postura, linguagem corporal e oratória para apresentações científicas. Apresentação de seminário científico-tecnológico.
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:	<p>Alley M (2002) The craft of scientific presentations: Critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer.</p> <p>Anholt RRH (2005) Dazzle 'em with style: The art of oral scientific presentation, 2nd edition. Academic Press.</p> <p>Blome C, Sondermann H, Augustin M (2017) Accepted standards on how to give a Medical Research Presentation: a systematic review of expert opinion papers. <i>GMS J Med Educ.</i>, 34(1):Doc11. DOI: 10.3205/zma001088, URN: urn:nbn:de:0183-zma0010881</p> <p>Bourne PE (2007) Ten simple rules for making good oral presentations. <i>PLoS Comput Biol.</i>, 3(4):e77. DOI:10.1371/journal.pcbi.0030077</p> <p>Castillo M (2011) Making a point: getting the most out of PowerPoint. <i>Am J Neuroradiol.</i>, 32(2):217–219. DOI: 10.3174/ajnr.A2150</p> <p>Christodoulou N, Frischknecht R, Christodoulou K (2010) How to prepare and present a lecture. In: F. Franchignoni (ed.) <i>Research issues in physical &amp; rehabilitation Medicine</i>, pp. 223-240.</p> <p>Day RA, Gastel B (2006) <i>How to write and publish a scientific paper</i>, 6th edition. Greenwood Press</p> <p>Estrada CA, Patel SR, Talente G, Kraemer S (2005) The 10-minute oral presentation: what should I focus on? <i>Am J Med Sci</i>, 329:306–309.</p> <p>Feibelman PJ (1993) <i>A PhD is not enough!</i> Addison Wesley</p> <p>Brad Efron (2013) <i>Thirteen Rules</i>. <a href="http://www-stat.stanford.edu/~ckirby/brad/other/2013ThirteenRules.pdf">http://www-stat.stanford.edu/~ckirby/brad/other/2013ThirteenRules.pdf</a></p> <p>Logan PM (2001) Preparing and presenting a scientific paper. <i>Can Assoc Radiol J.</i>, 52(6):361–365.</p> <p>Morgan S, Whitener B (2006) <i>Speaking about science: A manual for creating clear presentations</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Rossiter RC, Stone TE (2015) Getting the message across: Delivering a quality conference presentation. <i>Nurs Health Sci.</i>, 17(2):145–147. DOI: 10.1111/nhs.12204</p>