



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Biologia e
Biotecnologia de Microrganismos



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO			
DISCIPLINA	SEMINÁRIO 2 – Apresentação de pesquisas científicas inéditas e originais em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos		
PRÉ-REQUISITOS	Nenhum		
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 0	TOTAL: 30
CRÉDITO:	TEÓRICA: 2	PRÁTICA: 0	TOTAL: 2
PROFESSOR:	A INDICAR		
EMENTA:	Conceitos, métodos e técnicas básicas para preparação e apresentação de palestras científicas. Apresentação e avaliação de seminário sobre uma pesquisa científica inédita e original em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos.		
OBJETIVO:	Ao final da disciplina o discente deverá ser capaz de apresentar um seminário de cunho científico com conteúdo adequado para o nível de pós-graduação e de maneira lógica, compreensível e coesa. Terá de conhecer os conceitos básicos para apresentação de palestras científicas e aplicar técnicas para preparação de slides e de apresentação oral. Espera-se que o discente elabore tabelas, gráficos, esquemas, figuras didáticos utilizando informações inéditas e originais providas do desenvolvimento de sua pesquisa, e que pratique sua retórica, argumentação e arguição.		
METODOLOGIA:	O conteúdo da disciplina será apresentado por meio de aulas teóricas expositivas, discussões sobre textos e vídeos e as práticas de apresentação e oratória. Durante o período de aulas os pós-graduandos desenvolverão e confeccionarão tabelas, gráficos, figuras, bem como slides ordenados, concisos e didáticos para compor uma apresentação. Os discentes apresentarão um seminário sobre os resultados de suas pesquisas científicas desenvolvidas ao longo do curso e discutirão esses resultados com discentes e docente.		
AValiação:	A avaliação será contínua por meio de discussões dos conteúdos teóricos, bem como pela análise das atividades demandadas ao longo da disciplina. Também será avaliada a apresentação individual de um seminário científico por parte de cada discente. Receberão		

	aprovação àqueles que obtiverem um mínimo de 70% de rendimento e presença mínima de 75%.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	Aspectos gerais da apresentação de um seminário científico - tecnológico. Métodos de preparação e confecção de tabelas e gráficos. Técnicas e tecnologias para a confecção de figuras, esquemas e desenhos científicos. Recursos audiovisuais para apresentação de palestras. Preparação e confecção de slides. Estruturação de uma apresentação científica. Apresentação de seminário científico com resultados originais e inéditos.
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:	<p>Alley M (2002) The craft of scientific presentations: Critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer.</p> <p>Anholt RRH (2005) Dazzle 'em with style: The art of oral scientific presentation, 2nd edition. Academic Press.</p> <p>Blome C, Sondermann H, Augustin M (2017) Accepted standards on how to give a Medical Research Presentation: a systematic review of expert opinion papers. GMS J Med Educ., 34(1):Doc11. DOI: 10.3205/zma001088, URN: urn:nbn:de:0183-zma0010881</p> <p>Bourne PE (2007) Ten simple rules for making good oral presentations. PLoS Comput Biol., 3(4):e77. DOI:10.1371/journal.pcbi.0030077</p> <p>Christodoulou N, Frischknecht R, Christodoulou K (2010) How to prepare and present a lecture. In: F. Franchignoni (ed.) Research issues in physical & rehabilitation Medicine, pp. 223-240.</p> <p>Collins J (2004) Education techniques for lifelong learning: giving a PowerPoint presentation: the art of communicating effectively. Radiographics, 24: 1185–1192.</p> <p>Day RA, Gastel B (2006) How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Greenwood Press</p> <p>Estrada CA, Patel SR, Talente G, Kraemer S (2005) The 10-minute oral presentation: what should I focus on? Am J Med Sci, 329:306–309.</p> <p>Feibelman PJ (1993) A PhD is not enough! Addison Wesley Brad Efron (2013) Thirteen Rules. http://www-stat.stanford.edu/~ckirby/brad/other/2013ThirteenRules.pdf</p> <p>King J. (2002). Giving professional presentations in the behavioral sciences and related fields. New York: Taylor & Francis Books, Inc.</p> <p>Logan PM (2001) Preparing and presenting a scientific paper. Can Assoc Radiol J., 52(6):361–365.</p> <p>Morgan S, Whitener B (2006) Speaking about science: A manual for creating clear presentations. Cambridge University Press.</p> <p>Rositer RC, Stone TE (2015) Getting the message across: Delivering a quality conference presentation. Nurs Health Sci., 17(2):145–147. DOI: 10.1111/nhs.12204</p>