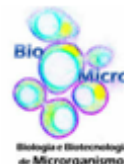




UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Biologia e
Biotecnologia de Microrganismos



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO			
DISCIPLINA	SEMINÁRIO 1 - Temas livres em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos		
PRÉ-REQUISITOS	Nenhum		
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 0	TOTAL: 30
CRÉDITO:	TEÓRICA: 2	PRÁTICA: 0	TOTAL: 2
PROFESSOR:	A INDICAR		
EMENTA:	Conceitos e técnicas básicas para preparação e apresentação de palestras científicas. Apresentação e avaliação de seminário sobre tema livre na área de biologia e biotecnologia de microrganismos.		
OBJETIVO:	Ao final da disciplina o discente deverá ser capaz de apresentar um seminário com conteúdo adequado para o nível de pós-graduação e de maneira lógica, compreensível e eficaz. Terá de conhecer as principais técnicas para preparar apresentações e slides ordenados e estruturados. Espera-se que o discente explore sua criatividade e capacidade cognitiva, aumentando sua autoconfiança para apresentar seminários de cunho científico e tecnológico de forma clara e didática para o público acadêmico.		
METODOLOGIA:	O conteúdo da disciplina será apresentado por meio de aulas teóricas expositivas, discussões sobre textos e vídeos e as práticas de apresentação e oratória. Durante o período de aulas os pós-graduandos escolherão um tema de sua preferência para a estruturação e apresentação de um seminário e discussão com discentes e docente.		
AValiação:	A avaliação será contínua por meio de discussões dos conteúdos teóricos, bem como pela análise de artigos científicos e vídeos relacionados ao assunto de apresentações de palestras. Também será avaliada a apresentação individual de um seminário científico por parte de cada discente. Receberão aprovação àqueles que obtiverem um mínimo de 70% de rendimento e presença mínima de 75%.		

<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p>	<p>Aspectos gerais da apresentação de um seminário de cunho científico. Principais programas de computador utilizados em apresentações audiovisuais. Preparação e confecção de slides. Estruturando uma apresentação científica. Figuras, gráficos, tabelas, desenhos e filmes em uma apresentação. Principais aspectos sobre introdução, desenvolvimento e conclusão em uma apresentação científica. Postura, linguagem corporal e oratória para apresentações científicas. Apresentação de seminário técnico-científico.</p>
<p>REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:</p>	<p>Alley M (2002) <i>The craft of scientific presentations: Critical steps to succeed and critical errors to avoid</i>. Springer.</p> <p>Anholt RRH (2005) <i>Dazzle 'em with style: The art of oral scientific presentation</i>, 2nd edition. Academic Press.</p> <p>Blome C, Sondermann H, Augustin M (2017) Accepted standards on how to give a Medical Research Presentation: a systematic review of expert opinion papers. <i>GMS J Med Educ.</i>, 34(1):Doc11. DOI: 10.3205/zma001088, URN: urn:nbn:de:0183-zma0010881</p> <p>Bourne PE (2007) Ten simple rules for making good oral presentations. <i>PLoS Comput Biol.</i>, 3(4):e77. DOI:10.1371/journal.pcbi.0030077</p> <p>Castillo M (2011) Making a point: getting the most out of PowerPoint. <i>Am J Neuroradiol.</i>, 32(2):217–219. DOI: 10.3174/ajnr.A2150</p> <p>Christodoulou N, Frischknecht R, Christodoulou K (2010) How to prepare and present a lecture. In: F. Franchignoni (ed.) <i>Research issues in physical & rehabilitation Medicine</i>, pp. 223-240.</p> <p>Collins J (2004) Education techniques for lifelong learning: giving a PowerPoint presentation: the art of communicating effectively. <i>Radiographics</i>, 24: 1185–1192.</p> <p>Day RA, Gastel B (2006) <i>How to write and publish a scientific paper</i>, 6th edition. Greenwood Press</p> <p>Estrada CA, Patel SR, Talente G, Kraemer S (2005) The 10-minute oral presentation: what should I focus on? <i>Am J Med Sci</i>, 329:306–309.</p> <p>Feibelman PJ (1993) <i>A PhD is not enough!</i> Addison Wesley</p> <p>Brad Efron (2013) <i>Thirteen Rules</i>. http://www-stat.stanford.edu/~ckirby/brad/other/2013ThirteenRules.pdf</p> <p>King J. (2002). <i>Giving professional presentations in the behavioral sciences and related fields</i>. New York: Taylor & Francis Books, Inc.</p> <p>Morgan S, Whitener B (2006) <i>Speaking about science: A manual for creating clear presentations</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Rossiter RC, Stone TE (2015) Getting the message across: Delivering a quality conference presentation. <i>Nurs Health Sci.</i>, 17(2):145–147. DOI: 10.1111/nhs.12204</p>