



**CURSO DE EXTENSÃO:**  
**FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE ARGUMENTAÇÃO NA ESCOLA**

**Profa. Dra. Soraya Maria Romano Pacífico (USP)**  
**Prof. Dr. Eduardo Lopes Piris (UESC)**  
**Profa. Dra. Isabel Cristina Michelin de Azevedo (UFS)**

**Resumo:** O curso visa a apresentar às professoras e aos professores de língua portuguesa e também dos componentes curriculares afins questionamentos sobre o lugar da argumentação no ensino escolar, as principais propostas de ensino de argumentação e seus fundamentos teóricos, bem como reflexões acerca da perspectiva discursiva de argumentação e seu ensino na escola, focalizando o conceito de capacidades argumentativas.

**Local:** Sala de Múltiplos Meios do DLA-UESC, Pavilhão Adonias Filho, 1º andar.

**Período:** 20, 21 e 22/02/2017, das 8h às 12h.

**Carga horária:** 15 horas.

**Conteúdo programático**

1. Problemas em torno da relação entre ensino e argumentação
  - 1.1 A argumentação como um direito do sujeito
  - 1.2 Relação entre argumentação e autoria
  - 1.3 Argumentação no contexto escolar: entre a interdição e a resistência
2. Algumas concepções de argumentação como objeto de ensino
  - 2.1 A natureza da retórica: atividade social e objeto de estudo
  - 2.2 Acepções do termo “Argumentação”
  - 2.3 Duas abordagens da argumentação no ensino formal: cognitivo-discursiva; sócio-interacionista
3. Focalizando as capacidades argumentativas no ensino escolar
  - 3.1 Natureza, objeto e proposição do conceito de capacidades argumentativas
  - 3.2 Análise de capacidades argumentativas identificadas em produções escolares (orais e escritas)

**Referências**

- AMOSSY, Ruth. Argumentação e Análise do Discurso: perspectivas teóricas e recortes disciplinares. Trad. Eduardo Lopes Piris e Moisés Olímpio Ferreira. *EID&A – Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação*, Ilhéus, n.1, p. 129-144, 2011.
- ARISTÓTELES. *Retórica*. Trad. Manuel Alexandre Júnior, Paulo Farmhouse Alberto e Abel do Nascimento Pena. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1998.
- AZEVEDO, Isabel Cristina Michelin de. Desenvolvimento de competências e capacidades de linguagem por meio da escrita de textos de opinião. *EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação*, Ilhéus, n.4, p. 35-47, jun.2013.

- AZEVEDO, Isabel Cristina Michelan de. Capacidades argumentativas de professores e estudantes da educação básica em discussão. In: PIRIS, Eduardo Lopes; FERREIRA, Moisés Olímpio (Org.). *Discurso e argumentação em múltiplos enfoques*. Grácio Editor: Coimbra, 2016. p. 167-190.
- BARTHES, Roland. A Retórica Antiga. In: COHEN, Jean et al. *Pesquisas de Retórica*. Trad. Leda Pinto Mafra Iruzun. Petrópolis: Vozes, 1975, p.147-221.
- DOLZ, Joaquim; SCHNEUWLY, Bernard. *Gêneros orais e escritos na escola*. Trad. e Org. Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro. Campinas: Mercado de Letras, 2004.
- FOUCAULT, Michel. *A arqueologia do saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004 [1969].
- GERALDI, João Wanderley. Unidades básicas do ensino de português. In: \_\_\_\_\_ (Org.). *O texto na sala de aula*. 3.ed. São Paulo: Ática, 2002 [1984]. p. 59-79.
- GRÁCIO, Rui A. *A interação argumentativa*. Coimbra: Grácio Editor, 2010.
- GRÁCIO, Rui A. *Perspetivismo e argumentação*. Coimbra: Grácio Editor, 2013a.
- GRÁCIO, Rui A. *Vocabulário crítico de argumentação*. Coimbra: Grácio Editor, 2013b.
- LEITÃO, Selma. O lugar da argumentação na construção do conhecimento em sala de aula. LEITÃO, Selma; DAMIANOVIC, Maria Cristina (Org.). *Argumentação na escola: o conhecimento em construção*. Campinas: Pontes, 2011.
- LEMES, Noemi. *Argumentação, livro didático e discurso jornalístico: vozes que se cruzam na disputa pelo dizer e silenciar*. Dissertação de Mestrado. FFCLRP-USP, Ribeirão Preto, 2013.
- MEIRIEU, Philippe. *Aprender... sim, mas como?* Trad. Vanise Pereira Dresch. 7.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- PACÍFICO, Soraya Maria Romano. *Argumentação e autoria nas redações de universitários: discurso e silêncio*. Curitiba: Appris, 2012.
- PACÍFICO, Soraya Maria Romano. O direito à argumentação no contexto escolar. In: PIRIS, Eduardo Lopes; FERREIRA, Moisés Olímpio (Org.). *Discurso e argumentação em múltiplos enfoques*. Grácio Editor: Coimbra, 2016. p. 191-212.
- PÊCHEUX, Michel. *Semântica e Discurso: uma crítica à afirmação do óbvio*. Trad. Eni Puccinelli Orlandi et. al. 2.ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1995.
- PERELMAN, Chaïm; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. *Tratado da Argumentação: a nova retórica*. Trad. Maria Ermantina Galvão G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- PIRIS, Eduardo Lopes. A argumentação numa perspectiva materialista do discurso. *Linha D'Água*, São Paulo, v. 29, n. 2, p. 97-121, dez.2016.
- PLANTIN, Christian. *A argumentação: história, teorias, perspectivas*. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2008 [2005].
- PLANTIN, Christian. *A argumentação*. Trad. Rui Alexandre Grácio e Martina Matozzi. Coimbra: Grácio Editor, 2010 [1996].
- RIBEIRO, Roziane Marinho. *A construção da argumentação oral em contexto de ensino*. São Paulo: Cortez, 2009.
- ROEGIERS, Xavier. Savoirs, capacités et compétences à l'école: une quête de sens. *Forum-pédagogies*, p. 24-31, mars, 1999.
- VYGOTSKI, Lev S. *A formação social da mente*. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.