



Planejamento Estratégico

PROGRAMA DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO
2023

Consultora: DAIANE FOLLE



Pós-doutora pela UFRGS

Especialista pela ENSMP | Paris [França]

Doutorado Sanduíche pela La Sapienza | Roma [Itália]

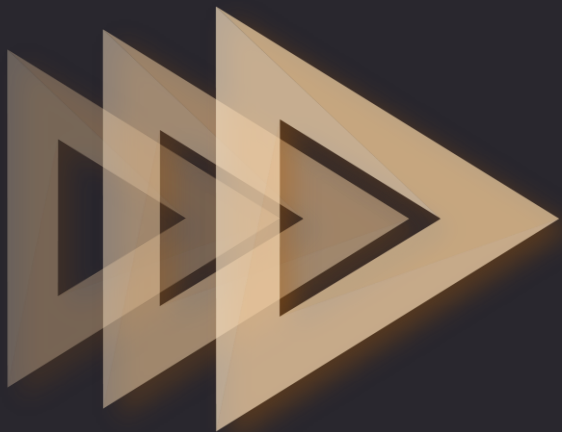
Pró-reitora Acadêmica e de Pesquisa por 10 anos

Vice-presidente do Consórcio STHM Brasil - Laspau - Harvard

CEO de Relacionamento e Expansão do B-LAB Learning Space

Consultora da Educativa: Inovações Educacionais [Planejamento estratégico, Autoavaliação, performance de PPG, APCN e Coleta CAPES]

Financiamento da Consultoria: PROPP/UESC.



E VOCÊS?

E vocês?

Cíntia Borges de Almeida – Coordenadora do Programa (fevereiro 2022-2025).

Marcelo Gomes da Silva – Docente e representante do Comitê de Pós-Graduação.

Emilia Peixoto Vieira – Vice-Coordenadora do Programa (abril 2023-2025).

PROGRAMAÇÃO

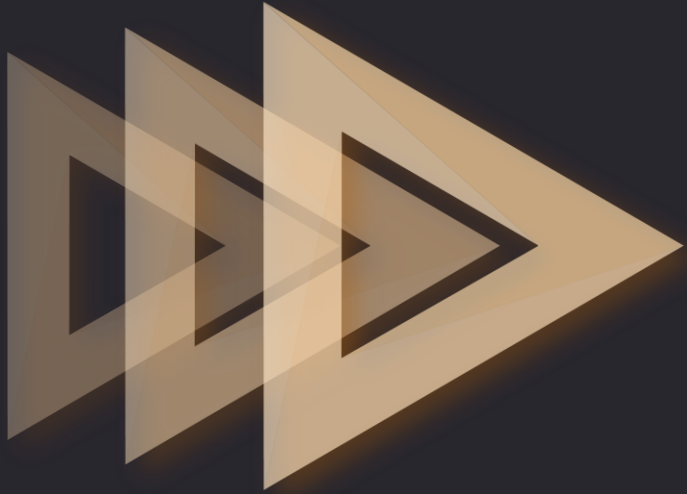
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

MISSÃO - VISÃO - VALORES

SWOT

PERCURSO





PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Ficha de Avaliação | Parecer 2017-2020

1.3 Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	15%	<p>1.3.1. Desenvolvimento de políticas e ações de planejamento alinhadas ao planejamento da IES, considerando as necessidades regionais, nacionais e internacionais</p> <p>1.3.2. Desenvolvimento de política de incentivo à inovação, transferência de conhecimentos e impactos sociais e acadêmicos</p> <p>1.3.3. Análise das informações sobre planejamento observando a existência de informações sobre:</p> <p>a) metas de crescimento ou consolidação do PPG</p> <p>b) plano de atualização acadêmica dos docentes permanentes</p> <p>c) plano de modernização/expansão da infraestrutura física e dos recursos humanos</p> <p>d) política de apoio a docentes e discentes para participação em eventos científicos da área</p> <p>1.3.4. Análise da pertinência da origem dos dados e da participação de pessoas no planejamento</p>
---	-----	---



2023 - 2027

Parecer da comissão de área

1 - PROGRAMA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	35.0	Bom
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	35.0	Bom
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	15.0	Bom
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	15.0	Bom

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

DIAGNÓSTICO IES e PPG

O que já existe e o que se pretende

SWOT | FOFA

Análise das Forças, Fraquezas, Ameaças e Oportunidades

DIRETRIZES E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Missão - Visão - Valores

Painel com Objetivos estratégicos, Indicadores, metas, responsáveis

Modelo de acompanhamento e gestão do Programa

Periodicidade | Frequência de acompanhamento

Plano de Ação

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E INDICADORES

Definição dos Obj. estratégicos e dos indicadores que medirão os OE

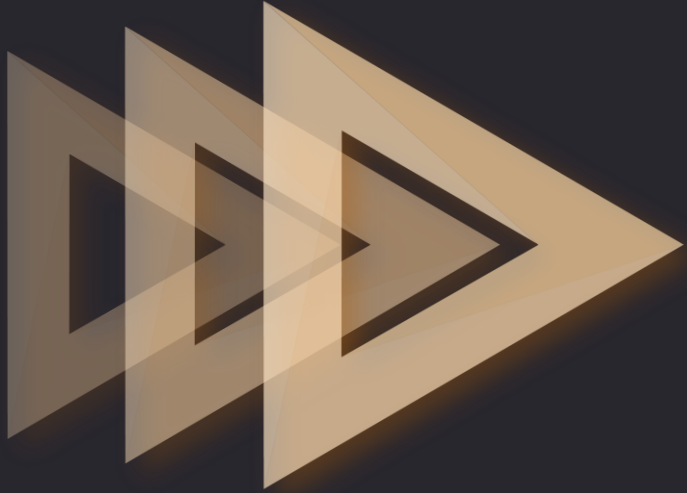
METAS E ACOMPANHAMENTO

Definição das metas e forma de acompanhamento e gestão dos indicadores ao longo do quadriênio



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

IES		Universidade do Estado de Santa Cruz - Bahia										
PROGRAMA		PPG em EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ÁREA: EDUCAÇÃO										
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR			METAS					
							2023	2024	2025	2026		
SUSTENTABILIDADE	1. Garantir a sustentabilidade do Programa	↑	1.1	Coordenação de projetos de pesquisa	Proporção do NDP com projetos de pesquisa, inovação ou desenvolvimento tecnológico alinhados ao programa, financiados por fontes públicas ou privadas de fomento ao ensino e pesquisa, externas à IES, incluindo bolsas de produtividade, em pesquisa: total de professores coordenando os projetos dividido pelo total de professores do NDP x 100			65%	70%	75%	80%	
		↑	1.2	Captação e retenção de alunos para o Programa	Percentual de alunos com bolsas de apoio a pesquisa que tragam condições de permanência no PPG							
		↑	1.3		Percentual de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas pelo Programa, medido anualmente							
	2. Qualificar a infraestrutura e apoio à pesquisa	↑	2.1	Investimento anual em Políticas de Pesquisa do Programa	Valor anual investido em Políticas de Pesquisa para docentes e discentes do Programa (eventos, cursos, publicações, internacionalização, pós-doc, bolsas para discentes da graduação e pós...)							
		↑	2.2	Investimento anual em infraestrutura de suporte direto ao Programa	Valor anual investido em infraestrutura para dar suporte às atividades de docentes e discentes do Programa (biblioteca, bases de dados, equipamentos, espaços para pesquisa, espaços administrativos, acesso à rede mundial de computadores, sobretudo a portais eletrônicos de conhecimento científico, etc)							
	3. Acompanhar o impacto do Programa na formação de recursos humanos	↑	3.1	Acompanhamento dos egressos	Nº de egressos, dos últimos 5 anos, que tenham comprovada excelência na sua formação, considerando: desenvolvimento de tecnologias e/ou atividades na iniciativa privada, órgãos de gestão e elaboração de políticas públicas e/ou atividades associadas à nucleação de empresas de base tecnológica, medido anualmente							
↑		3.2	% de egressos com distinções, premiações, e outros indicadores acadêmicos de notoriedade nacional de egressos									
↑		3.3	Conceito CAPES - quadrienal	Conceito CAPES do PPG divulgado quadrienalmente								



**MISSÃO,
VISÃO e VALORES**

[MISSÃO]

- É o que fazemos
- É o propósito do PPGE
- Por que o PPGE existe ?

[MISSÃO]

Formar profissionais da educação comprometidos com a docência e a gestão em suas particularidades, complexidades e aprendizagens, que exerçam sua capacidade de transformação da realidade em que estão inseridos, a partir do conhecimento produzido embasado no rigor metodológico, nos fundamentos científicos e tecnológicos, imersos na vivência da pesquisa como princípio formativo.

[VISÃO]

- É o que queremos atingir
- Pelo que queremos que o PPGE seja reconhecido?

[VISÃO]

Ser referência nacional na formação de profissionais da educação, capazes de subsidiar o processo decisório de planejamento estratégico para o ensino e aprendizagem, sustentado em princípios de aplicação, inovação e geração de conhecimentos em uma perspectiva promotora das culturas e da diversidade.

[VALORES]

- São as crenças, filosofia e atitudes que devem ser seguidos pelas pessoas dentro da instituição ou do PPGE

[VALORES]

Compromisso ético e social

Educação e qualidade

Formação docente

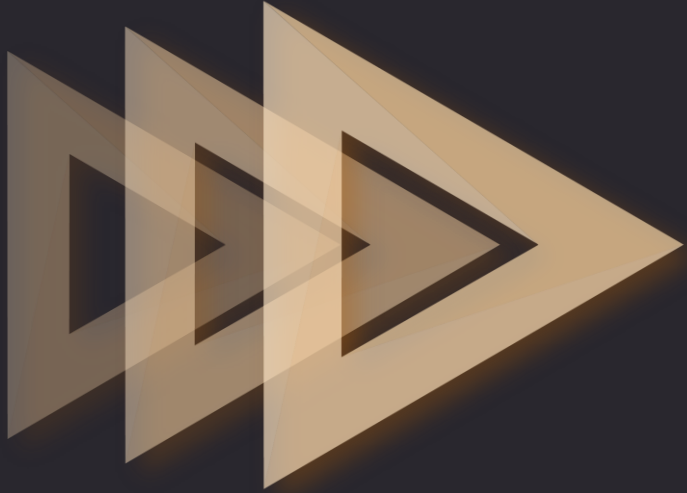
Interdisciplinaridade

Diversidade

Reconhecimento dos saberes

Valorização da teoria-prática

Rigor científico



MATRIZ SWOT | FOFA

MATRIZ SWOT | FOFA

Ambiente Interno	FORÇAS	FRAQUEZAS
	O que temos de bom? No que somos fortes? No que nos diferenciamos?	O que temos de fragilidades? No que temos que melhorar? O que podemos fazer melhor do que hoje?
Ambiente Externo	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
	Quais oportunidades o mercado nos oferece? O que tem fora da nossa IES que ainda não aproveitamos todo o potencial?	Quais ameaças externas a nossa IES estamos sofrendo? Quais ameaças externas podemos sofrer? O que está fora e nos atrapalha?

FORÇAS (Em 2022 e 2023)

- Reconhecimento do programa pela alta procura nos processos seletivos
- Contemporaneidade das linhas de pesquisa a partir da atualização em 2019-2020
- Reconhecimento institucional - por meio da oferta de bolsas, convênios e parcerias externas
- Projeto PPGE Debate - discussões e debates para ampliar a divulgação do que o programa produz
- Além da dissertação, existe a demanda da entrega de um produto educacional, o que potencializa a inserção e o impacto na sociedade
- ENEAMPRED - evento que mobiliza e é organizado pelo programa e seus egressos, envolvendo várias IES da região
- Área de abrangência do programa - turmas com mais de 24 municípios sendo representados
- Ações de internacionalização por meio de editais - alunos estrangeiros no programa, convênios com IES internacionais
- Pioneirismo institucional por meio das ações afirmativas do programa, repercutindo em uma política da IES
- Diversidade da formação dos alunos que são selecionados para o programa, ampliando as discussões para o desenvolvimento profissional e outras funções e demandas da escola e da educação
- Participação em projetos de pesquisa em rede nacionais e internacionais
- Inserção do campo da educação nas formulações institucionais referentes a política de pós-graduação da UESC (representatividade institucional)

FRAQUEZAS (Em 2022 e 2023)

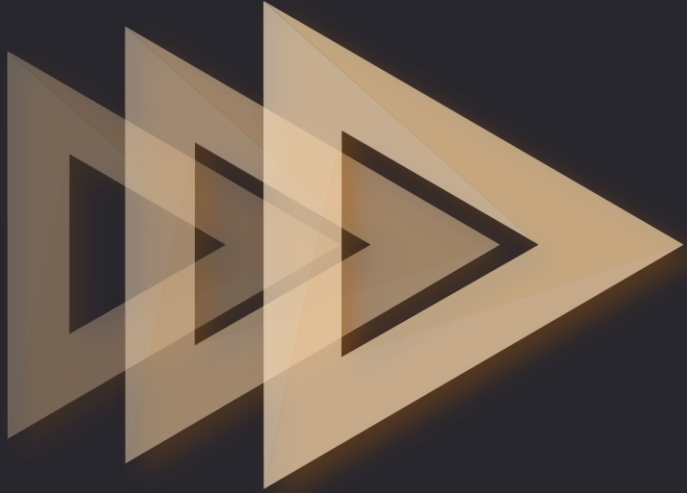
- Envolvimento de todos os docentes permanentes nas atividades gerais do Programa
- Poucos recursos financeiros à disposição do programa para dar suporte às Políticas de Pesquisa
- Produtividade qualificada dos docentes, discentes e egressos do Programa
- Ausência de equipe técnico-administrativa exclusiva para o Programa
- Instituição tem força de vontade, porém com limitações financeiras e administrativas para os programas profissionais
- Necessidade de disputa dos espaços internos para o Programa: mais locais para os alunos e sala de multiusos exclusivas.
- Corpo docente da Linha 1 ainda em número restrito e diversidade do perfil, dificultando uma identidade da linha
- Falta de professores visitantes com perfil de pós-graduação, adequado ao credenciamento no Programa

OPORTUNIDADES

- Aprovação do APCN de doutorado para o avanço do programa para as demandas locais e regionais
- Ampliar a inserção na sociedade por meio de parcerias consolidadas e aproximação efetiva com os 72 municípios do entorno
- Ampliar os convênios locais e regionais com as prefeituras do entorno
- Projeto PPGE itinerante - ampliar a divulgação do que o programa produz
- Ações para defesa da modalidade profissional por conta do potencial impacto que causa dentro da educação básica
- Ampliar ações de internacionalização no programa - mobilidade in-out de docentes e discentes do PPG
- Ampliar as cotas e vagas para ações afirmativas
- Desvincular os programas de pós-graduação dos departamentos para busca de autonomia da pós, com regimentos específicos
- Ampliar os convênios internacionais do programa, visando criar mais oportunidades para os docentes do programa

AMEAÇAS

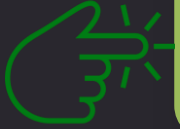
- Baixa produtividade dos doutores com formação para serem credenciados no programa, inviabilizando a entrada de novos professores
- Não atendimento ao PDI institucional - dificuldade de implementação do PDI que impactam nas ações e desenvolvimento do programa
- Baixo investimento institucional e do governo no programa por ser um mestrado profissional
- Ausência de uma política unificada de pós-graduação na universidade
- Falta de autonomia em relação aos departamentos para tomada de decisões estratégicas do programa



HANDS ON

Em grupo, ao longo do ano 2023:

- Revisar ou propor missão, visão e valores
- Gerar a matriz de forças, fraquezas, ameaças e oportunidades





Emilia Peixoto Vieira Vaillant



Cintia Borges de Almeida



Marcelo Gomes da Silva



Bazinga B-LAB | Learning Space

12:05 | mya-ynwe-wuk



Reuniões da Comissão de Planejamento em 2023

E vocês?

Planejamento a partir da Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação - 2024

Cíntia Borges de Almeida - Coordenadora do Programa (fevereiro 2022/2025)

Emilia Peixoto Vieira - Vice-Coordenadora (abril 2023/2025)

Marcelo Gomes da Silva - docente e representante no Comitê de Pós-Graduação

Valdomiro Pereira - representante discente

Fernando Sitóe - representante discente

Tiago Lavoura - docente do PPGE

Humberto Maia - docente do PPGE

Sônia Fonseca - docente do PPGE



Planejamento Estratégico

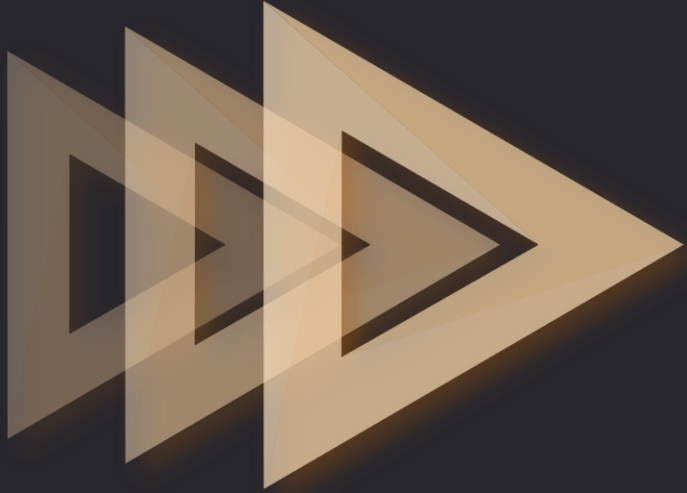
PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO
2024

PROGRAMAÇÃO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

DIAGNÓSTICO

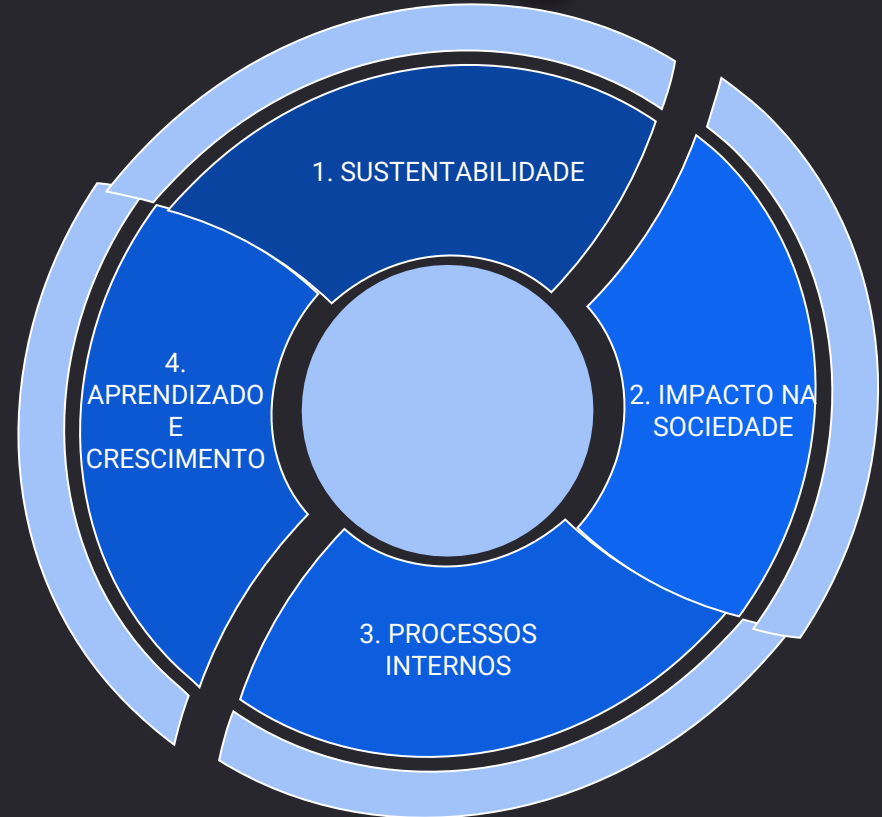
TABELA DE PRODUTIVIDADE



Planejamento Estratégico

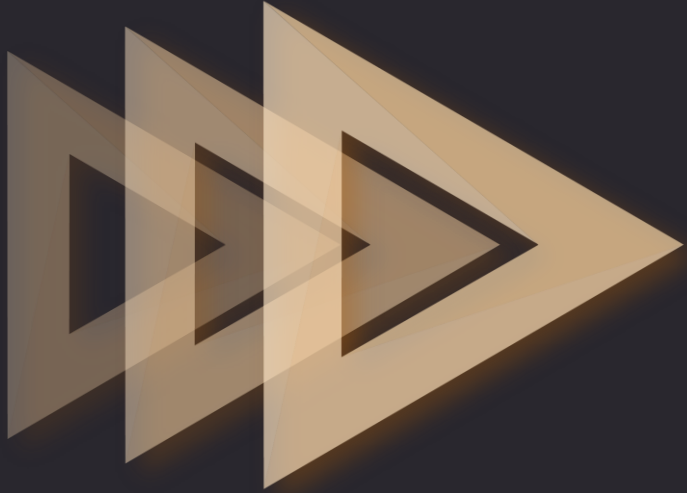
Planejamento Estratégico

BSC - Balanced Scorecard



Planejamento Estratégico

IES		Universidade do Estado de Santa Cruz - Bahia							
PROGRAMA		PPG em EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ÁREA: EDUCAÇÃO							
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR		METAS			
						2023	2024	2025	2026
SUSTENTA BILIDADE DE	1. Garantir a sustentabilidade do Programa	↑	1.1	Coordenação de projetos de pesquisa	Proporção do NDP com projetos de pesquisa, inovação ou desenvolvimento tecnológico alinhados ao programa, financiados por fontes públicas ou privadas de fomento ao ensino e pesquisa, externas à IES, incluindo bolsas de produtividade, em pesquisa: total de professores coordenando os projetos dividido pelo total de professores do NDP x 100	65%	70%	75%	80%
		↑	1.2	Captação e retenção de alunos para o Programa	Percentual de alunos com bolsas de apoio a pesquisa que tragam condições de permanência no PPG				
		↑	1.3		Percentual de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas pelo Programa, medido anualmente				
	2. Qualificar a infraestrutura e apoio à pesquisa	↑	2.1	Investimento anual em Políticas de Pesquisa do Programa	Valor anual investido em Políticas de Pesquisa para docentes e discentes do Programa (eventos, cursos, publicações, internacionalização, pós-doc, bolsas para discentes da graduação e pós...)				
		↑	2.2	Investimento anual em infraestrutura de suporte direto ao Programa	Valor anual investido em infraestrutura para dar suporte às atividades de docentes e discentes do Programa (biblioteca, bases de dados, equipamentos, espaços para pesquisa, espaços administrativos, acesso à rede mundial de computadores, sobretudo a portais eletrônicos de conhecimento científico, etc)				
	3. Acompanhar o impacto do Programa na formação de recursos humanos	↑	3.1	Acompanhamento dos egressos	Nº de egressos, dos últimos 5 anos, que tenham comprovada excelência na sua formação, considerando: desenvolvimento de tecnologias e/ou atividades na iniciativa privada, órgãos de gestão e elaboração de políticas públicas e/ou atividades associadas à nucleação de empresas de base tecnológica, medido anualmente				
↑		3.2	% de egressos com distinções, premiações, e outros indicadores acadêmicos de notoriedade nacional de egressos						
↑		3.3	Conceito CAPES - quadrienal	Conceito CAPES do PPG divulgado quadrienalmente					



Diagnóstico

Diagnóstico

EDUCAÇÃO ÁREA: EDUCAÇÃO MODALIDADE: PROFISSIONAL Mestrado CONCEITO: 4 (18/04/2023)													
DOCENTES	LINK DO CURRÍCULO LATTES	NÍVEL TITULAÇÃO	BOLSA DE PRODUTIVIDADE	VÍNCULO COM A IES	Vínculo com outros PPGs N ^o		Coord. Proj. Pesq. e		Categoria - manutenção DP				
					ORIENTAÇÕES		2021	2022	2021	2022	CH PPG	CH Ens. PPG	N ^o O tota PPG
					2021	2022	Coord PP	Coord PP					
ARLETE RAMOS DOS SANTOS	http://lattes.cnpq.br/3007333595055044	DOUTORADO	SIM - 2	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	16	15	4	3	P	P	20	45	2
CANDIDA MARIA SANTOS DALTRO ALVES	http://lattes.cnpq.br/5646702870400908	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	1	1	P	P	20	65	1
CINTIA BORGES DE ALMEIDA	http://lattes.cnpq.br/5863561562897294	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	2	3	P	P	20	75	1
CRISTIANE BATISTA DA SILVA SANTOS	http://lattes.cnpq.br/6866260075679758	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	3	2	P	P	20	135	2
CRISTIANO DE SANT ANNA BAHIA	http://lattes.cnpq.br/4512755042115653	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	4	4	P	P	20	135	5
ELIS CRISTINA FIAMENGUE	http://lattes.cnpq.br/0099885566758800	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	2	0	2	2	P	P	20	120	3
EMILIA PEIXOTO VIEIRA	http://lattes.cnpq.br/9111894483090249	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	3	4	P	P	20	120	7
HUMBERTO CORDEIRO ARAUJO MAIA	http://lattes.cnpq.br/4530359364310381	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	SV	1	SV	P	SV	SV	SV
JEANES MARTINS LARCHET	http://lattes.cnpq.br/8155037803045858	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	2	1	P	P	20	75	5
JOSEFA SONIA PEREIRA DA FONSECA	http://lattes.cnpq.br/0463654957762860	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	2	2	P	P	20	85	2
LIVIA ANDRADE COELHO	http://lattes.cnpq.br/5458336292373255	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	1	1	P	P	20	140	3
LUCIA FERNANDA PINHEIRO COIMBRA BARROS	http://lattes.cnpq.br/4872714125344242	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	1	1	C	C	10	45	3
LUCIANA SEDANO DE SOUZA	http://lattes.cnpq.br/3610990561935410	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	5	3	2	3	P	P	20	180	4
LUZI BORGES	http://lattes.cnpq.br/6027518233684051	DOUTORADO	NÃO	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	0	0	1	1	P	P	20	0	0

Obs: Recorte ilustrativo

Importância da atualização constante dos dados no lattes e na Sucupira

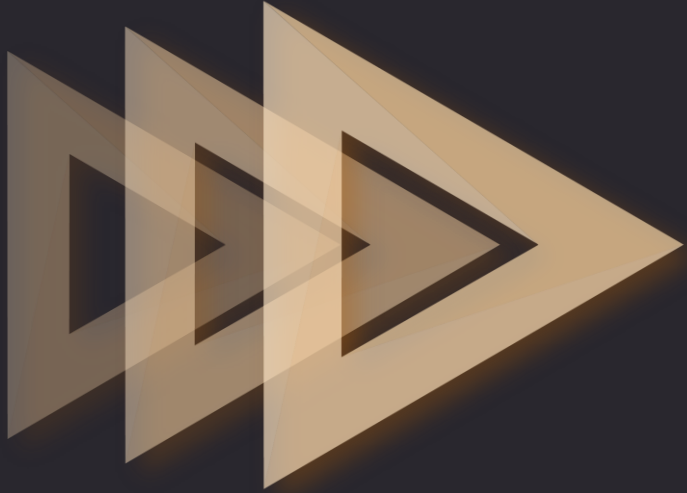


Tabela de Produtividade

Tabela de Produtividade

DOCENTE	Data Lattes	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	Total pontos 2021-2023	DOCENTE
Ariete Ramos dos Santos												
Cândida Maria Santos Daltro Alves												
Cintia Borges de Almeida												
Cristiane Batista da Silva Santos												
Cristiano de Sant'anna Bahia												
Elis Cristina Flamengue												
Emília Peixoto Vieira												
Jeanes Martins Larchet												
Josefa Sônia Pereira da Fonseca												
Livia Andrade Coelho												
Lucia Fernanda Pinheiro Barros												
Luciana Sedano de Souza												
Luzi Borges												
Maira Tavares Mendes												
Marcelo Gomes da Silva												
Maria Elizabete Souza Couto												
Sandra Maria Pinto Magina												
Tiago Nicola Lavoura												
Viviane Briccia												

Importância do acompanhamento docente a partir dos novos credenciamentos, dos descredenciamentos e da inclusão dos professores visitantes.

- Investir na produção qualificada

PERCURSO

- 1 MISSÃO
- 2 VISÃO
- 3 VALORES
- 4 MATRIZ SWOT | FOFA
- 5 ANÁLISE DOCS
- 6 BSC
- 7 GESTÃO
- 8 OPERACIONALIZAÇÃO

GESTÃO

1

Calendário e coleta dos dados

15 dias antes da reunião de gestão

2

Reuniões de Gestão

03 vezes ao ano - trimestrais

3

Monitorar | Endereçar | Acompanhar

Planos de ação e acompanhamento dos resultados

4

Relatório

Relatório inteligente com histórico de dados e base para o COLETA CAPES

OPERACIONALIZAÇÃO

BORA IMPLANTAR O NOSSO?

DE FORMA COMPARTILHADA

SOCIALIZAR

COMPROMETER-SE

MUDANÇA DE CULTURA

PROFISSIONALIZAR A GESTÃO

- 1 MISSÃO
- 2 VISÃO
- 3 VALORES
- 4 MATRIZ SWOT | FOFA
- 5 ANÁLISE DOCS
- 6 BSC
- 7 GESTÃO
- 8 OPERACIONALIZAÇÃO

Conferência e atualização das informações no site, nos formulários e nas planilhas para acompanhamento da Comissão e análise do cumprimento de metas.



11:27 | Planej Estrat - PPG Educação - retorno BSC



Reuniões de Planejamento em 2024 com a Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação



Planejamento Estratégico

Reuniões da Comissão de Acompanhamento e Autoavaliação - 2024

Planejamento Estratégico

BSC - Balanced Scorecard

