



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES
COLETIVO PAULO FREIRE



**TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NA MODALIDADE DE COMUNICAÇÃO ORAL NO III
ENCONTRO DO COLETIVO PAULO FREIRE**

EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA 2117, PAVILHÃO ADONIAS FILHO/UESC, 1º ANDAR

Horário: 14h - 18h

Autores	Trabalho
Marisa Costa Verlania dos Santos Carmo	TESSITURA DA EJA: DESAFIOS VIVENCIADOS NA ESCOLARIZAÇÃO DE ADOLESCENTES E JOVENS EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE
Lisângela Silva Lima Janaina de Oliveira Menezes Arlete Ramos dos Santos	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): PERCEPÇÕES SOBRE AVANÇOS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS
Maria Natividade Almeida de Jesus Souza Nívia Salgado de Jesus João Meira da Costa Junior	ENSINO DAS CULTURAS AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NO CONJUNTO PENAL DE EUNÁPOLIS – BA: DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS
Amanda Jesus Lima Maiana Oliveira da Silva	UM OLHAR SOBRE A EJA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DO CURSO DE PEDAGOGIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Erlaine Vilela Gerson Passos	POLÍTICAS PÚBLICAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA OS PRIVADOS DE LIBERDADE: O QUE SE PODE PENSAR DIANTE DISSO?
Jaciara de Oliveira Sant´Anna Santos Marcolino Sampaio dos Santos Niltânia Brito Oliveira	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS ALFABETIZADORES QUE ATUAM NO PROGRAMA TODOS PELA ALFABETIZAÇÃO - TOPA NO MUNICÍPIO DE RUY BARBOSA: VENCENDO DESAFIOS
Julita Lopes Carvalho Lays Lopes Carvalho Arlete Ramos dos Santos Matheus Machado Silva	ACESSO, PERMANÊNCIA E SUCESSO DOS ESTUDANTES NA EJA
Valéria Soares Martins	SOCIOLOGIA EM SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS
Luis Carlos de Jesus Santos	EDUCAÇÃO E A PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS NA JUVENTUDE: A IMPORTÂNCIA DO PROERD EM ESCOLAS DE ILHÉUS – BAHIA

EDUCAÇÃO NO CAMPO	
LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA 1205, PAVILHÃO PEDRO CALMON/UESC, 2º ANDAR	
Horário: 14h - 18h	
Autores	Trabalho
Miraldo Sousa Ferreira Clebio Moreira Lemos	O TRANSPORTE ESCOLAR COMO DIREITO: A QUALIDADE DO TRANSPORTE ESCOLAR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ITAPETINGA-BAHIA

Elisângela Andrade Moreira Cardoso Ivanei de Carvalho dos Santos Arlete Ramos dos Santos	EDUCAÇÃO DO CAMPO: REFLEXOS NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DA CONQUISTA/BA
Luciene Rocha Silva Arlete Ramos dos Santos, Marizéte Silva Souza	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO EM MUNICÍPIOS DA BAHIA: AVANÇOS E PERSPECTIVAS
Matheus Machado Silva	PEDAGOGIA DO OPRIMIDO E MST: UMA FANTÁSTICA INTERCONEXÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL	
LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA 2115, PAVILHÃO ADONIAS FILHO/UESC, 1º ANDAR	
Horário: 14h - 18h	
Autores	Trabalho
Lizandra Silva Lima Cândida Maria Santos Daltro Lisângela Silva Lima	GESTÃO ESCOLAR E A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS: CONTEXTUALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EM PROL DE UMA EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE NO MUNICÍPIO DE ITABUNA-BA.
Clebio Moreira Lemos Lilian Moreira Cruz Miraldo Sousa Ferreira	A CRIANÇA COMO CIDADÃ DE DIREITOS HUMANOS: TRABALHO INFANTIL EM PAUTA NO MUNICÍPIO DE ITAPETINGA-BA
Danielle Ferreira Medeiro da Silva de Araújo Likem Edson Silva de Jesus	EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS MULTICULTURAIS FRENTE AOS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE: A INCLUSÃO CIDADÃ DE CRIANÇAS NA REALIDADE PERIFÉRICA
Crissia Gonçalves dos Santos Maiana Oliveira da Silva	O ESPAÇO FÍSICO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Beatriz Ribeiro dos Santos	TEATRO E EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA CRÍTICA ÀS IMPOSSIBILIDADES TEATRAIS NO CURRÍCULO TRADICIONAL TECNOCRATA
----------------------------------	---

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	
LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA DO PARFOR 2, PEDRO CALMON/UESC – TÉRREO	
Horário: 14h - 18h	
Autores	Trabalho
Marlene Silva Borges Emiliana Oliveira Rocha dos Santos Rosilene Aparecida Barreto Martins	SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DO CONHECIMENTO PRÉVIO À APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
Ana Paula de Melo Silva Sérgio Israel Levemfous	OS JOGOS DRAMÁTICOS COMO INSTRUMENTO DE INCENTIVO À LEITURA LITERÁRIA
Milena Cristian Santana de Almeida Siomara Castro Nery	UMA PROPOSTA DE ENSINO DE ORALIDADE PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DO GÊNERO ENTREVISTA DE EMPREGO
Janille da Costa Pinto Luciane Cunha da Costa Cláudia Celeste Lima Costa Menezes	REFLEXÕES SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ILHÉUS – BAHIA
Maria Clara Trocoli Xavier da Silva Maria Natividade Almeida de Jesus Souza Nívia Salgado de Jesus	PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO: OBJETIVOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES
Jaqueline Tatiane Carvalho Oliveira Siomara Castro Nery	ANÁLISE DA APLICAÇÃO DA ORALIDADE, ATRAVÉS DO LIVRO DIDÁTICO

Educação Inclusiva

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA 2118, PAVILHÃO ADONIAS FILHO/UESC, 1º ANDAR

Horário: 14h - 18h

Autores	Trabalho
Fernanda Reis de Almeida Katiúscia Pereira da Silva Anjos Maria Eliane de Oliveira Coelho	A CONTINUIDADE ESCOLAR DE ADOLESCENTES EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO: UMA EXPERIÊNCIA DE INCLUSÃO
Jéssica Souza Santos Luna Estéfany Silva Santos	AUTONOMIA, ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO: UM OLHAR SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO PARA PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS
Emiliana Oliveira Rocha dos Santos Berta Leni Costa Cardoso Soane Santos Silva	DA EDUCAÇÃO ESPECIAL À EDUCAÇÃO INCLUSIVA – HISTORICIDADE E DESAFIOS.
Soane Santos Silva Ennia Débora Passos Braga Pires Emiliana Oliveira Rocha dos Santos	O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE
Veruska Rafaela dos Santos de Lima	O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA ALUNOS SURDOS: UMA EXPERIÊNCIA COM A LÍNGUA INGLESA
Aline Oliveira Cunha	A AVALIAÇÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Simone França Souza da Conceição Luciana Vieira Mariano	AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE E/LE PARA OS USUÁRIOS DO CAPS II DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS- BAHIA
Miquéias Amorim Santos Silva	SURDOS E O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rebeca Santos Sobrinho Janaina Meneses da Silva	
Juliana Oliveira da Silva José Ricardo Rosa dos Santos	FALÁCIA DEMOCRÁTICA: UMA REFLEXÃO SOBRE O PARADIGMA ESTRUTURAL BRASILEIRO
Gleisy Vieira Campos Ana Paula de Melo Silva Maria Eliane de Oliveira Coelho	CLASSES HOSPITALARES: A SALA DE ESPERA COMO ESPAÇO LUDO-PEDAGÓGICO
Gleisy Vieira Campos Maria Rita Prudente Silva Souza	NARRATIVAS LITERÁRIAS NO CENÁRIO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR E DOMICILIAR


Formação de Professores

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA 2105, PAVILHÃO ADONIAS FILHO/UESC, 1º ANDAR

Horário: 14h - 18h

Autores	Trabalho
Manoelle Lopes Fontes	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE SOCIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO NAS AULAS DE SOCIOLOGIA UTILIZANDO A TEMÁTICA DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER.
Luna Estéfany Silva Santos Renato Pereira de Figueiredo	CARTAS PEDAGÓGICAS: O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Iolanda Santana Luciana Cota Alves Edna Serpa Ferreira correia	A INDISCIPLINA ESCOLAR E SEUS REFLEXOS NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Márcia A. S. Andrade Edna Serpa Ferreira Correia	FRACASSO ESCOLAR: A REPETÊNCIA NOS ANOS INICIAIS
Fabília dos Santos Dantas	AS CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO INICIAL PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE
Fabília dos Santos Dantas	TORNAR-SE DOCENTE: O INÍCIO DA CARREIRA E A CONSTRUÇÃO DA AÇÃO DOCENTE
Erlaine Alves Vilela Gerson Jorge da Silva Passos Ana Carolyne Nascimento da Silva Santos	PIBID INTERDISCIPLINAR LINHA DE AÇÃO EJA: NO CONTEXTO ESCOLAR
Genilda Alves Nascimento Melo Célia Jesus dos Santos Silva Andreia Quinto dos Santos	DOCÊNCIA FREIRIANA: UM MODELO DECOLONIAL A SER RESGATADO
Aryelle Karla Carvalho Débora Paim Santos Deisiane Medeiros Souza	A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA DE PAULO FREIRE E SUA CORRELAÇÃO COM AS TEORIAS EDUCACIONAIS
Siomara Castro Nery Stefanie Rodrigues Costa Marizéte Silva Souza	LETRAMENTO DIGITAL: OS DESAFIOS DA RELAÇÃO DISCENTE-DOCENTE
Aminne Zamilute Paiva	A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO MARXISTA PARA SE PENSAR A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE CAPITALISTA


 Profa. MSc. Lillian Moreira Cruz
 Departamento de Ciências da Educação – DCIE/UESC
 CAD. 73.604.797-2

Presidente do Comitê Científico


 Patrícia Argôlo Rosa
 Professora Assistente
 Departamento de Letras e Artes
 Universidade Estadual de Santa Cruz
 Cad. 73280477-0

Comissão Organizadora