



TERMO DE REFERÊNCIA

Desenho do Rodízio no 2^a Ano da Residência e Estágio Opcional

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família (PRMSF) da UESC, realiza no segundo ano do curso as estratégias educacionais Rodízio (de caráter obrigatório) e Estágio Opcional. São efetivadas através da inserção dos residentes em diversos pontos da Rede de Atenção à Saúde (RAS). Amplia, desta forma a formação dos profissionais estendendo-a a equipes de Saúde da Família, na(s) Equipes Multiprofissionais (eMulti) de Saúde dentre outras possibilidades de atuação nos dispositivos e equipamentos da RAS do município. Possibilita aos profissionais residentes irem além do trabalho in loco, quando estão inseridos na realidade local, na prática cotidiana da equipe saúde da família, junto aos usuários e gestores, identificando problemas concretos, planejando, tomando decisões e atuando no mundo real a partir de intervenções voltadas para a resolução dos problemas que se fazem presentes no território pulsante e repleto de vida. Simultaneamente, em um desenho dinâmico de ir e vir partindo destes cenários de prática de referência, propicia a visão da complexidade e experiência sistêmica em diferentes pontos da RAS a partir da vivência nesses espaços. Nesse contexto, mantém a prioridade da atuação na Atenção Primária em Saúde (APS) com ênfase na integralidade do cuidado em base territorial, à educação permanente e à promoção da saúde. Estas se transversalizam com vistas ao fortalecimento dos cenários de práticas e/ou mudança de práticas dos profissionais, à qualificação do cuidado e à consolidação e ordenamento das RASs. A articulação ensino-serviço-pesquisa e extensão se faz presente em toda a operacionalização do programa. O PRMSFC da UESC utiliza metodologias ativas de ensino-aprendizagem com enfoque problematizador e adota o currículo integrado orientado por competências com abordagem dialógica como estratégia pedagógica por favorecer a articulação entre teoria e prática, ensino serviço-comunidade, propiciando o compartilhamento de saberes e fazeres, o trabalho interdisciplinar e a interprofissionalidade, estimulando o diálogo entre as unidades educacionais temáticas (UET). **DESENHO DO RODÍZIO** No segundo ano são trabalhadas quatro (4) UETs, uma a cada trimestre, que buscarão articular a RAS na perspectiva da integralidade e a produção do conhecimento. Ao promover o Rodízio (caráter obrigatório), a intencionalidade educacional é proporcionar conhecimento acerca do fluxo, do funcionamento das redes prioritárias de atenção à saúde e dos equipamentos que a compõem, articulando a produção do cuidado integral em rede por meio da utilização das ferramentas de apoio matricial, da educação permanente e de propostas de intervenção entre a USF/NASD e a unidade de rodízio com vista à consolidação das competências a serem desenvolvidas pelo profissional de saúde residente (PsR).



Ministério da Educação
Universidade Estadual de Santa Cruz-UESC
Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família



Os residentes passarão a desenvolver as atividades práticas em diversos pontos da rede, durante um trimestre, ou seja, três (3) meses. Para tanto têm que elaborar um Plano de Trabalho para o(s) cenário(s) de prática onde será desenvolvido o Rodízio. O início do processo de identificação das unidades ocorrerá a partir início do período letivo, através dos conhecimentos sobre RAS apresentados nos conteúdos temáticos trabalhados. Em junho, deverão identificar a(s) unidade(s) de saúde em qual(is) se propõem a desenvolver atividades no município e que tenha articulação com o território de abrangência da USF e com sua formação. As áreas de concentração das atividades poderão ser: práticas do cuidado especializado (centros de referência); gestão de saúde e assistência social (planejamento e avaliação de serviços), Núcleo de Educação Permanente, redes de atenção à saúde, controle social, vigilância em saúde e o Núcleo Regional de Saúde Sul e a Base Regional de Saúde. A escolha poderá ser apresentada pelo PsR em comum acordo com a coordenação da unidade pretendida e/ou disponibilização da RAS. No Rodízio deverá ser acompanhado por um profissional especialista da unidade desejada, o qual deverá assinar o termo de aceite do residente e, ao final do acompanhamento enviará a avaliação do residente, ao tempo em que será entregue um certificado de preceptoria pelo colegiado do programa. O desenvolvimento da prática do rodízio será cumprido entre a USF e a unidade de escolha, sendo 03 dias na USF (incluindo atividades aos sábados) e 02 dias na(s) unidade(s) de escolha durante todo o período do rodízio. O Plano de Trabalho do Rodízio deverá conter: a intencionalidade educacional, expectativas referentes à escolha, potencialidades para o enfrentamento de desafios, produto ofertado ao serviço que o acolher e produtos ofertados a USF advindos das capacidades e habilidades desenvolvidas. No final da prática entregar relatório discriminando as atividades implementadas relacionadas a cada produto (novo campo de prática e USF). Utilizar o diário cartográfico contribuirá para elaboração do relatório final do rodízio que será entregue 30 dias após no final do rodízio. Os residentes (R2) deverão enviar por e-mail o Plano de Trabalho do Rodízio à coordenação do Rodízio e Estágio Opcional, entre o 1º ao 15º dia do mês de junho, para a fim de que seja feita a formalização da entrada do PsR nos novos campos de práticas.

O plano/proposta de trabalho do rodízio deverá estar em conformidade com as áreas de concentração e intencionalidade educacional do rodízio e conter os seguintes aspectos:

- Intencionalidade educacional/propósito da escolha;
- Justificativa das escolhas;
- Expectativas em relação aos cenários de práticas escolhidos;
- Estratégias que julgue necessárias para enfrentar os desafios relacionadas aos cenários de práticas escolhidos;



Ministério da Educação
Universidade Estadual de Santa Cruz-UESC
Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família

- Produto ou intervenção que implementará nos serviços que o acolheu, socializando-o com a USF;
- Produtos ofertados a USF advindos das capacidades e habilidades desenvolvidas nos novos cenários de prática;

QUADRO 1: Planejamento e Realização do Rodízio (obrigatório) e Estágio Opcional

UNIDADES ²	MESES					
	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
	Rodízio Finalização e entrega de Plano de Trabalho e pactuação do rodízio/RAS	Rodízio	Rodízio	Rodízio	Encerramento das atividades, relatórios, portfólio, apresentação Estágio Opcional 30 dias consecutivos	Entrega de relatórios em até 30 dias após o final do Rodízio ou do Estágio Opcional
RAS		02 dias / semana	02 dias / semana	02 dias / semana		
USF		03 dias / semana	03 dias / semana	03 dias / semana		

2. Cenários de Prática da RAS que tenha condições de receber o PsR (infraestrutura) e de consolidar competências articulando saberes e fazeres

QUADRO 2: Cronograma das atividades realizadas durante o Estágio Opcional

ATIVIDADES/PRODUTOS	PRAZO DE ENTREGA
<i>Levantamento dos campos para o EO</i>	Até 30/07 ano corrente
<i>Envio do Plano de EO</i>	Até 15/08 ano corrente
<i>Início do EO</i>	01/10 ano corrente
<i>Diário Cartográfico</i>	Final do EO
<i>Narrativa</i>	Obrigatória e entrega no final do EO
<i>Síntese Reflexiva</i>	Relativa ao período do EO
<i>Relatório Final do EO</i>	Até 30 dias após o final do EO

REFERÊNCIAS

ILHEUS-BAHIA. Regimento Interno do PRMSF. COREMU-UESC, 2018

COELHO FERREIRA, V.S et al. Projeto Político Pedagógico do PRMSF. 2018
Atualizado 2024

Link SOLICITAÇÃO DE RODÍZIO OBRIGATÓRIO

<https://forms.gle/7jNbik68qEKSGaS16>



PLANO DE TRABALHO RODÍZIO “MODELO”

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- **Nome do Residente:** [Seu Nome]
- **Programa:** Residência Multiprofissional em [Área de Concentração, ex: Saúde da Família]
- **Instituição/Local de Atuação:** [Nome do Hospital ou Unidade Básica]
- **Preceptor/Tutor:** [Nome do seu orientador]

2. INTRODUÇÃO

Explique a importância da sua área de atuação na unidade. Por que o seu trabalho é necessário? Como ele vai ajudar os pacientes e melhorar o serviço do Sistema Único de Saúde (SUS)?

3. CONSIDERAÇÕES GERAIS

Organização e funcionamento do serviço • Horário de funcionamento • Serviços oferecidos: Quais? Horário? e dias que oferece? • Programas Implantados: quantos? Quais? Nº de inscritos está cadastrado em algum livro? O agendamento do retorno é feito em algum caderno ou outro tipo de impresso? Cobertura? • Ações e atividades desenvolvidas, responsáveis.

4. OBJETIVO

5. PÚBLICO ALVO

6. IDENTIFICAÇÃO E PRIORIZAÇÃO DOS PROBLEMAS

Problemas Identificados

- Problemas relacionados à infra-estrutura: área de abrangência
- Problemas relacionados ao estado de saúde da população
- Problemas relacionados ao serviço: organização e

Funcionamento

Problemas Priorizados

- Problemas relacionados à infra-estrutura: área de abrangência
 - Problemas relacionados ao estado de saúde da população
 - Problemas relacionados ao serviço: organização e
- funcionamento**

7. DESCRIÇÃO COMPLETA A SER EXECUTADA

8. METODOLOGIA

Descreva como você vai aprender e trabalhar. A residência exige o ensino em serviço (aprender trabalhando). Liste as técnicas que você vai usar, como o trabalho em equipe multiprofissional e a integração entre ensino, serviço e comunidade

9. JUSTIFICATIVA PARA A CELEBRAÇÃO DO AÇÃO

10. DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS



Ministério da Educação
Universidade Estadual de Santa Cruz-UESC
Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família



11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO
12. RESULTADOS ESPERADOS

- Na Formação Do Residente
- Para O Serviço

13. AVALIAÇÃO

Como saber se você está indo bem? Explique que haverá avaliação contínua pelo preceptor, focada na sua postura profissional, no raciocínio clínico e na participação nas atividades da equipe

14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS