



# PLANO DE ENSINO/PROGRAMA DE DISCIPLINA





| PROFESSOR (A)                | OFESSOR (A) REGIANE CRISTINA DUARTE   |  |            |  |  |
|------------------------------|---|--|------------|--|--|
| CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA |   |  |            |  |  |
| CÓDIGO                       | CIS 556   |  |            |  |  |
| DISCIPLINA                   | ANATOMIA HUMANA   |  |            |  |  |
| PRÉ-REQUISITOS               |   |  |            |  |  |
| SEMESTRE                     |   |  |            |  |  |
| CARGA HORÁRIA                |   | PRÁTICA: 30H   | TOTAL: 90H |  |  |
| CRÉDITO                      | TEÓRICO: 04   | PRÁTICA: 01  | TOTAL: 05  |  |  |
| EMENTA                       | Conhecimentos necessários de Anatomia, visando a associá-los em nível macroscópico com os conhecimentos adquiridos em histologia, relativos aos quatro tecidos fundamentais e alguns órgãos e sistemas, procurando-se relacionar ao máximo com as disciplinas do curso profissionalizante. Introdução ao Estudo da Anatomia Humana. Anatomia sistêmica e descritiva. Sistema tegumentar. Sistema esquelético. Sistema articular. Sistema muscular. Sistema nervoso. Sistema endócrino. Sistema circulatório. Sistema respiratório. Sistema digestório. Sistema urinário. Sistema reprodutor masculino e feminino. |  |            |  |  |
| OBJETIVO                     | DBJETIVO GERAL:  Explorar os conceitos anatômicos básicos ou fundamentais, tendo em vista a necessidade de conhecimentos sobre denominação, constituição, forma, tamanho, posição, relações e funções das formações anatômicas do corpo humano.  OBJETIVOS ESPECÍFICOS:  Do ponto de vista da eficiência e da técnica espera-se que, ao término da disciplina, os alunos adquiram os seguintes comportamentos para a sequência de seu curso:  1. Levar o ensino além da dimensão técnica, mantendo assim comportamentos com a cidadania o som a ótica.  |  |            |  |  |
|                              | compromisso com a cidadania e com a ética.  2. Contribuir para a formação da consciência crítica do aluno em relação ao contexto social e científico.  3. Orientar, incentivar e ajudar o aluno a aprender, preparando-o com noções de Anatomia para o estudo de outras ciências, sejam de base, sejam aplicadas  4. Reconhecer os componentes dos sistemas orgânicos e descrever seu funcionamento geral.  |  |            |  |  |
| METODOLOGIA                  |   | olina será desenvolvido por m<br>e asseguram um aprendizad |            |  |  |





|                          | aumentam as possibilidades de entendimento do aluno. Serão usad as seguintes estratégias:   |  |  |
|--------------------------|---|--|--|
|                          | <ol> <li>Aulas expositivas com ou sem auxílio de projeções variadas</li> <li>Aulas demonstrativas de laboratório para pequenos grupos</li> <li>Leituras e estudo laboratorial supervisionados</li> <li>Seminários e discussões</li> <li>Dinâmicas de grupo</li> <li>Estudo dirigido</li> </ol>  |  |  |
|                          | Serão realizadas provas escritas (T) de respostas dissertativas e/ou de respostas breves e/ou de complemento e/ou testes objetivos.   |  |  |
| AVALIAÇÃO                | Nas avaliações práticas (P) os alunos serão submetidos a testes do tipo de estruturas anatômicas apontadas por fios ou alfinetes coloridos, com perguntas preparadas ao lado de peças anatômicas, e/ou prova através de projeção de imagens de estruturas anatômicas para o reconhecimento destas.  |  |  |
|                          | <b>Tópico 1</b> : Generalidades sobre Anatomia  |  |  |
|                          | Objetivo específico: Explorar o significado da Anatomia e seus fundamentos em relação ao estudo dos sistemas orgânicos.   |  |  |
|                          | Assuntos: 1.1 – Anatomia: considerações gerais  |  |  |
|                          | 1.2 – O corpo humano: conformação, divisão, planos, nomenclatura, biotipologia  |  |  |
|                          | <b>Tópico 2</b> : Sistema esquelético   |  |  |
| CONTEÚDO<br>PROGRAMÁTICO | Objetivos específicos: Conceituar osso dos pontos de vista químico, anatômico e biomecânico. Reconhecer os ossos humanos, analisando forma, tamanho, número, tipo morfológico e posição. Identificar os detalhes dos ossos cranianos pelos aspectos frontal, lateral, superior, posterior, inferior e interno do crânio. Distinguir as partes do crânio em radiografias panorâmica, AP e lateral. Discutir sobre análise funcional (biomecânica) do esqueleto facial. |  |  |
|                          | Assuntos: 2.1 – Osteologia: considerações gerais 2.2 – Esqueleto humano 2.3 – Crânio: estudo em conjunto dos ossos componentes 2.4 – Maxila e mandíbula 2.5 – Aspectos radiográficos e biomecânicos do crânio 2.6 – Aspectos sexuais, etários e antropométricos do crânio   |  |  |
|                          | <b>Tópico 3</b> : Sistema muscular  |  |  |
|                          | Objetivos: Conceituar músculo, explorando seus aspectos<br>morfofuncionais. Identificar os principais músculos do corpo humano.<br>Descrever detalhadamente os músculos faciais e, particularmente, os  |  |  |





mandibulares. Analisar o comportamento dos músculos na movimentação da mandíbula e nas expressões faciais.

#### Assuntos:

- 3.1 Miologia: considerações gerais
- 3.2 Principais grupos musculares
- 3.3 Músculos da expressão facial
- 3.4 Músculos da mastigação
- 3.5 Músculos supra-hióideos
- 3.6 Músculos do palato e da língua

## Tópico 4: Sistema articular

Objetivos: Conceituar articulação, discriminando seus tipos e definindo os componentes de uma articulação sinovial. Identificar os elementos anatômicos da articulação temporomandibular (ATM). Discutir sobre aspectos funcionais da ATM e suas relações com movimentos e posições da mandíbula.

#### Assuntos:

- 4.1 Artrologia: considerações gerais
- 4.2 ATM
- 4.3 Dinâmica da ATM

#### Tópico 5: Sistema digestório

Objetivos: Especificar as partes constituintes do sistema digestório, do ponto de vista morfofuncional; Descrever detalhadamente a boca e suas estruturas limitantes. Descrever detalhadamente a língua e as glândulas salivares.

### Assuntos:

- 5.1 Sistema digestório: considerações gerais
- 5.2 Boca
- 5.3 Língua e glândulas salivares

#### Tópico 6: Sistema circulatório

Objetivos: Caracterizar as partes constituintes do sistema circulatório, do ponto de vista morfofuncional. Denominar as porções do coração e os principais vasos do corpo. Descrever detalhadamente as artérias, veias e linfáticos da cabeça e do pescoço.

#### Assuntos:

- 6.1 Sistema circulatório: considerações gerais
- 6.2 Coração e grandes vasos
- 6.3 Artérias da cabeça e do pescoço
- 6.4 Veias da cabeça e do pescoço
- 6.5 Linfáticos da cabeça e do pescoço

#### Tópico 7: Sistema nervoso





Objetivos: Caracterizar as partes constituintes do sistema nervoso do ponto de vista morfofuncional, inclusive o sistema nervoso autônomo. Identificar as partes do sistema nervoso central e seus núcleos principais. Identificar os principais nervos do corpo. Descrever detalhadamente o nervo trigêmeo. Relacionar anestesias odontológicas com as ramificações do nervo trigêmeo. Descrever os nervos facial, glossofaríngeo e hipoglosso.

#### Assuntos:

- 7.1 Sistema nervoso: considerações gerais
- 7.2 Sistema nervoso central
- 7.3 Sistema nervoso periférico
- 7.4 Sistema nervoso autônomo
- 7.5 Nervo trigêmeo
- 7.6 Nervos facial, glossofaríngeo e hipoglosso
- 7.7 Anatomia e anestesias odontológicas

## Tópico 8: Sistema respiratório

Objetivo: Caracterizar as partes constituintes do sistema respiratório, do ponto de vista morfofuncional.

#### Assunto:

8.1 - Sistema respiratório: considerações gerais

#### Tópico 9: Sistema genital

Objetivo: Caracterizar as partes constituintes do sistema genital masculino e do feminino, do ponto de vista morfofuncional.

#### Assuntos:

- 9.1 Sistema genital masculino: considerações gerais
- 9.2 Sistema genital feminino: considerações gerais

#### Tópico 10: Sistema urinário

Objetivo: Caracterizar as partes constituintes do sistema urinário, do ponto de vista morfofuncional.

Assunto: 10.1 – Sistema urinário: considerações gerais

### **Tópico 10**: Sistema endócrino

Objetivo: Caracterizar as partes constituintes do sistema endocrino, do ponto de vista morfofuncional.

Assunto: 11.1 - Sistema endócrino: considerações gerais

## BÁSICA

TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Corpo humano:





## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

fundamentos de anatomia e fisiologia. 6. ed.

Porto Alegre (RS): ARTMED, c2004. 1 CD ROM

DANGELO, Jose Geraldo; FATTINI, Carlo Americo. Anatomia humana sistemica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo

(SP): Atheneu, 2011. 757 p. ISBN 8573798483

ROHEN, Johannes Wilhelm; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. Anatomia humana: atlas fotográfico de

anatomia sistémica e regional. 7. ed. São Paulo (SP): Manole, 2010. xi, 530p ISBN 9788 520431405

NETTER, Frank Henry. Atlas de anatomia humana. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F. II. Anatomia orientada para a clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,

c2001.

SNELL, Richard S. Anatomia clínica para estudantes de medicina. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1999. x,

857p. ISBN 852770525

JACOB, Stanley W.; FRANCONE, Clarisse Ashworth; LOSSON, Walter J. Anatomia e fisiologia humana. 5. ed. Rio de

Janeiro (RJ): Guanabara, 1990. xvii, 569p

THE AMERICAN JOURNAL OF NURSING. New York: Lippincott,1900-. Mensal. ISSN 0002-936X Disponível em: .

Acesso em: 29 ago. 2000. Acesso on-line através do provedor da UFSC.

#### **COMPLEMENTAR**

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia Funcional. 2 ed. São Paulo: Atheneu. 2014. Ebook

Livro texto Anatomia Humana Básica [Print Replica] eBook Kindle. por Carlo Américo Fattini (Autor), José Geraldo

Dângelo (Autor) Formato: eBook Kindle. Editora Atheneu. Ebook Livro texto Fundamentos de Anatomia Clinica eBook

Kindle. por Keith L. Moore (Autor), Anne M. R. Agur (Autor), Arthur F. Dalley (Autor) Formato: eBook Kindle. 4.ed.

Editora Guanabara Koogan. Ebook Livro texto Netter - Atlas de Anatomia Humana eBook Kindle. por Frank H. Netter

(Autor) Formato: eBook Kindle. Editora Elsevier. Ebook Atlas TEIXEIRA, L.M.S; REHER, P; REHER, VGS. Anatomia

Aplicada à Odontologia. 3. ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Ebook Livro texto ALVES, N.; CANDIDO,

P.L. Anatomia para o curso de Odontologia geral e específica. 4. ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Ebook Livro texto

SITES E ARQUIVOS RECOMENDADOS:





| ASSINATURA PROFESSOR (A): | Buarte |  |
|---------------------------|--------|--|