



PLANO DE ENSINO/PROGRAMA DE DISCIPLINA

PROFESSOR (A)	MARCELO FERNANDES DA SILVA		
CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA			
CÓDIGO	CIS 122		
DISCIPLINA	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA		
PRÉ-REQUISITOS	BIOESTATÍSTICA		
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA: 45	PRÁTICA: 30	TOTAL: 75
CRÉDITO	TEÓRICO: 03	PRÁTICA: 02	TOTAL:05
EMENTA	Estudo de ocorrência, distribuição e progressão dos agravos à saúde da comunidade, dos fatores que determinam o nível de saúde das populações humanas, bases para o planejamento, avaliação e administração da promoção da saúde e dos serviços de recuperação.		
OBJETIVO	<p>OBJETIVO GERAL:</p> <p>Fundamentar os conceitos de saúde, os modelos explicativos do processo saúde-doença na contemporaneidade e suas interrelações com os fundamentos em epidemiologia e saúde pública como instrumentos para planejamento, atuação e gestão e avaliação dos estabelecimentos de saúde.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fundamentar os conceitos de saúde, os modelos explicativos e o processo saúde-doença na contemporaneidade;2. Historicidade do Sistema Único de Saúde;3. Estudar os modelos de atenção à saúde e seus fundamentos em epidemiologia e saúde pública, principalmente a história natural das doenças e as doenças crônicas não transmissíveis;4. Compreender e usar os indicadores de saúde e risco a que estão submetidos às populações;5. Compreender as variações em relação ao tempo, lugar e indivíduo/comunidade na ocorrência do processo saúde/doença na população.6. Usar a epidemiologia como instrumento para o planejamento, administração, acompanhamento e avaliação do sistema de saúde7. Conhecer os módulos que compõem a vigilância em saúde e suas funcionalidades, em especial quanto à formação profissional em biomedicina.		

<p>METODOLOGIA</p>	<p>A disciplina de Epidemiologia e Saúde Pública utilizará cinco tipos de estratégias de aprendizagem como (i) aula expositiva - para introduzir e consolidar os conhecimentos de cada assunto para facilitar o estudo posterior. Aconselha-se, em prol de aumento do rendimento, que os(as) alunos(as) estudem antecipadamente cada tópico, com base neste Plano de Ensino; (ii) problematização - após a exposição da aula, será apresentado um problema aos alunos que envolva a aplicação teórico-prática do tema objeto da aula. Assim, após breve apontamento pelos alunos da solução prática à questão apresentada, o professor facilitará a discussão apontando as práticas cabíveis e indicando bibliografia para a solução alternativa ou discussão do problema levantado para aprofundar os conhecimentos de cada assunto e facilitar o estudo posterior; (iii) teorização com seminários de acordo com assunto estudado, os alunos divididos em grupos realizarão seminários sobre diversas metodologias a Epidemiologia e a Vigilância em Saúde, ligadas ao programa da disciplina; (iv) estudo dirigido - Após a aula expositiva para entendimento do tema tratado, questões-problemas serão formuladas para a consulta devida à bibliografia sugerida. Os grupos de alunos entregarão seus apontamentos por meio do (v) mapa conceitual como estratégia de estudo e apresentação das soluções ao problema apresentado. As aulas práticas serão realizadas em laboratório de informática ou em campo (unidades básicas de saúde) para no máximo 15 alunos distribuídos em grupos de 04 alunos. O roteiro das práticas será disponibilizado antecipadamente para que os(as) alunos(as) estejam familiarizados(as).</p>
<p>AVALIAÇÃO</p>	<p>A avaliação da aprendizagem na disciplina ocorrerá de maneira gradativa, progressiva e continuada. Os(as) alunos(as) serão avaliados por: (2) estudos dirigidos, (1) seminário, (2) avaliações cognitivas teóricas e (2) avaliações formativas práticas. A nota final do aluno será composta pela média da somatória das atividades realizadas, conforme consta no Portal Acadêmico/SAGRES. O critério de avaliação seguirá as normas apresentadas pela Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC; haverá acompanhamento e orientação para a turma, quando o professor estará à disposição dos alunos para esclarecer dúvidas da disciplina em horários disponíveis e previamente assinalados no Plano de Trabalho Individual do docente.</p>
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>	<p>1. Unidade I - Introdução ao Estudo da Epidemiologia e da Saúde Pública Estudo sobre a complexidade e multideterminação humana: da historicidade dos conceitos de saúde e doença considerando aspectos psicológicos, antropológicos, filosóficos, sociais e ecológicos. Modelos explicativos do Processo Saúde-Doença Conferências de Saúde e a Historicidade do Sistema Único de Saúde (SUS)</p> <p>2. Unidade II: Epidemiologia Aplicada à Biomedicina Epidemiologia descritiva: indicadores epidemiológicos e distribuição de doenças e agravos na população. Indicadores, medidas, coeficientes, taxas, tipo de razão, relação entre probabilidades complementares e contrárias utilizada na análise de estudos epidemiológicos. Desigualdades sociais em saúde. Situação de saúde no Brasil e Bahia Análise da situação de saúde dos municípios.</p> <p>3. Unidade III: Vigilância em Saúde Definição e conceitos Módulos, programas, sistemas de informação em saúde e socialização das informações epidemiológicas</p>

	<p>Organização dos serviços de saúde para o profissional biomédico</p> <p>Unidade IV - Seminários</p> <p>Epidemiologia analítica: estudos epidemiológicos</p>
<p>REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA</p>	<p>BÁSICA</p> <p>Maria Zélia Rouquayrol, Marcelo Gurgel (2023). Epidemiologia e Saúde. 8ª Edição. Editora MedBook. 744p.</p> <p>Jairnilson Silva Paim (2019). SUS - Sistema Único de Saúde: Tudo o que Você Precisa Saber. 1ª Edição. Editora Atheneu. 404 p.</p> <p>Jairnilson Silva Paim (2022) Saúde coletiva - Teoria e prática. 2ª Edição. Editora MedBook 712 páginas</p> <p>Luiz Antonio Teixeira, Tânia Salgado Pimenta, Gilberto Hochman. História da saúde no Brasil. (2018), 1a Edição. Editora HUCITEC. 492 páginas</p> <p>COMPLEMENTAR</p> <p>Querino, R. ; Ferreira R.A.; Silva, M. F. ; Cunha, L. M. R. . O Homem, as Formas de Conhecimento e o Processo Saúde Doença. In: Querino, R.A; Feliciano, RF;Cunha, LVR. (Org.). A Diversidade Humana e o Processo Saúde Doença. 3a ed.Uberaba: Uniube - EAD, 2007, v. 1, 200 p.</p> <p>Querino, R. ; Ferreira, R.A.; Silva, M. F. ; Cunha, L. M. R. . Tecnologia e Meio Ambiente: Redesenhando o Processo Saúde-Doença. In: Rosimar Querino, Rosiane A.F Feliciano, Marcelo F Silva, Leila L.M.V. Rodrigues da Cunha. (Org.). Saúde e Sociedade: A Diversidade Humana e o Processo Saúde Doença. Uberaba: Universidade de Uberaba, 2004, v. 2, p. 103-109.</p> <p>Querino, R. ; Ferreira, R.A.; Silva, M. F. ; Cunha, L. M. R. . O Homem, as Formas de Conhecimento e Meio Ambiente. In: Rosimar Querino, Rosiane A. F. Feliciano, Marcelo F. Silva, Leila M.V.Rodrigues da Cunha. (Org.). Saúde e Sociedade: A Diversidade Humana e o Processo Saúde Doença. Uberaba: Universidade de Uberaba, 2003, v. I, p. 53-60.</p>
<p>ASSINATURA PROFESSOR (A):</p>	