



| CÓDIGO | | DISCIPLINA | | | |
|---|--------------|---------------------------------|---|-------------------------|--|
| CIS124 | | MÉTODOS DE PESQUISA QUALITATIVA | | | |
| NÍVEL | OBRIGATÓRIA? | C/H | CRÉDITOS | ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO | DOCENTE(S) |
| Mestrado | Não | 45 | 3 | | Michelle Araújo Moreira, Vitória Solange Coelho Ferreira, Edite Lago da Silva Sena |
| EMENTA | | | BIBLIOGRAFIA | | |
| <p>A disciplina busca facilitar a compreensão dos aspectos metodológicos, conceituais da pesquisa qualitativa e sua utilização nas pesquisas na área de saúde e da enfermagem. Instrumentalizar na construção de projeto de pesquisa qualitativa, nos métodos, técnicas e diferentes abordagens de análise qualitativa de dados. Elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa qualitativa, considerando que os processos da saúde e da doença estão sujeitos a um conjunto de influências sociais e culturais que extrapolam sua dimensão biológica.</p> <p>Conteúdo Geral: Bases teórico-conceituais e éticas de pesquisas qualitativas Fundamentos epistemológicos das pesquisas em Ciências Humanas e Sociais; Métodos qualitativos e quantitativos: diferenças e complementaridades; Limites e Críticas da pesquisa qualitativa, Modalidades de pesquisas na abordagem qualitativa.</p> <p>Conteúdo Específico: Conceitos, Pressupostos, Vieses, Formulação do problema, surgimento das hipóteses, amostragem na pesquisa qualitativa, coleta (entrevista, grupo focal, questionário, observação e análise documental) e análise dos dados, desenho etnográfico, desenho narrativo, desenho de pesquisa ação, relatório de resultados do processo qualitativo, análise do discurso.</p> | | | <p>ANGROSINO, M. Etnografia e observação participante. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p> <p>BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2017.</p> <p>DELGADO, J.M., GUTIERREZ, J. Métodos y tecnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Editorial Síntesis, 1994.</p> <p>DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre, Artmed Bookman, 2006.</p> <p>DUARTE, T. A possibilidade da investigação a 3: reflexões sobre triangulação (metodológica). CIES e-Working Paper N.º 60. Lisboa/Portugal: CIES, 2009.</p> <p>FURLAN, R.A questão do método na psicologia. Psicologia em Estudo, v. 13, n. 1, p. 25-33, 2008.</p> <p>GONDIM, S.M.G. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. Paidéia, v. 12, n. 24, p. 149-61, 2003.</p> <p>GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, v. 22, n. 2, p. 201-10, 2006.</p> <p>GÜNTHER, H. Como elaborar um questionário. In: L. Pasquali (Org.). Instrumentos psicológicos: manual prático de elaboração. Brasília, DF: UnB/IP/LabPAM, p. 231-58, 1999.</p> <p>ÍÑIGUES, L. Manual de Análise Crítica do Discurso em Ciências Sociais, Petrópolis: Vozes, 2005.</p> <p>LUNA, S.V. Planejamento de pesquisa: Uma introdução. São Paulo: EDUC, 2011.</p> <p>KIND, L. Notas para o trabalho com a técnica de grupos focais. Psicologia em Revista, v. 10, n. 15, p. 124-36, 2004.</p> <p>MINAYO, M.C.S.; ASSIS, S.G.; SOUZA, E.R. Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais. 5. ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2016.</p> <p>MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.</p> <p>NICOLACI-DA-COSTA, A.M. O campo da pesquisa qualitativa e o Método de Explicitação do Discurso Subjacente (MEDS). Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 20, n. 1, p. 65-73, 2007.</p> | | |