



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

PROGRAMA ENSINO PROGRAD ANO: 2016.2	DEPARTAMENTO DE LETRAS E ARTES	PROGRAMA DE DISCIPLINA
--	---------------------------------------	-------------------------------

CÓDIGO LTA 354	DISCIPLINA Língua Brasileira de Sinais - Libras	PRÉ-REQUISITO -----
---------------------------------	--	-------------------------------

C/HORÁRIA	CRÉDITOS	PERÍODO	PROFESSOR (A)
T - 30	2	2016.1	Wolney Gomes Almeida
P - 30	1		
TOTAL : 60	03	Ass. 	

EMENTA	Aquisição da Língua de Sinais. Estrutura linguística e as regras gramaticais da Libras. Libras e o fazer pedagógico
---------------	---

OBJETIVOS

GERAL: Adquirir noções teórico e práticas sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) com aplicabilidade para a educação de surdos.

Específico: Compreender os processos comunicacionais inerentes à educação de surdos, sejam crianças, como também de jovens e adultos.

METODOLOGIA

Dinâmica de leitura.
Exposição dialógica;
Palestras com profissionais da área e com pessoas surdas;

AValiação

Avaliação objetiva (teórica)
Seminários temáticos;
Prova prática em Libras.
Atividades de campo com conteúdos em Libras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Discutindo conceitos:

SURDEZ, LIBRAS, CULTURA, SURDO X DEFICIENTE AUDITIVO, COMUNIDADE

SURDA, LEGISLAÇÃO

UNIDADE II

- ESTRUTURA DA LIBRAS I (ASPECTOS TEÓRICA DA LINGUISTICA DA LIBRAS):
- PARAMETROS LINGUISTICOS : CONFIGURAÇÃO DE MAOS / PONTO DE ARTICULAÇÃO / MOVIMENTO / ORIENTAÇÃO / EXPRESSAO FACIAL E CORPORAL
- SINAIS ICÔNICOS E ARBITRÁRIOS
- COMPONENTES NÃO MANUAIS

UNIDADE III

- ASPECTOS LINGUISTICOS II
- ESCRITA DO SURDOS E AVALIAÇÃO
- DISCUTINDO A EDUCAÇÃO DE SURDOS

UNIDADE IV

- ASPECTO LINGUISTICO III
- VOCABULARIO NA AREA DE GEOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

BRITO, Lucinda F. ET AL. **Língua Brasileira de Sinais**. Brasília: SEESP, 1997.
_____. **Integração social e educação de surdos**. São Paulo: Babel editora, 2000.

CAPOVILLA, Fernando C. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira** vol III, Ed São Paulo: EDUSO, 2005.

DIDERIT, D. **Carta sobre os surdos-mudos para uso dos que ouvem e falam**. SP: Ed Nova Alexandria, 1993.

DUARTE, Patricia M> **Atividades ilustradas em sinais da Libras**. SP: Revinter, 1999.

ELLIOT, A.J. **A linguagem da criança**. RJ: Zahar, 1082.

FERNANDES, E. **Problemas linguísticos e cognitivos do surdo**. RJ: Agir, 1990.
_____; **Linguagem e Surdez**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

GÓES, Maria C R de. **Linguagem, surdez e educação**. Campinas: Autores associados, 2001.

GUARINELLO, Ana Cristina. **O papel do outro na escrita dos surdos**. SP: Plexus, 2007

QUADROS, Ronice M de. **Educação de surdos: aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

_____. KAERNOPP, Lodenir b. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004

SACKS, Oliver. **Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos**. RJ: Imago, 1997.

SKLIAR, Carlos (org). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças, 1996.

COMPLEMENTAR:

BERNARDINO, Elideia Lucia. **Absurdo ou lógica**: os surdos e sua produção linguística. BH: Profetizando Vida, 2000.

SKLIAR, Carlos. **Atualidade da educação bilíngue para surdos**. Orto alegre: Mediação, 1999.

SANTANA, Ana Paula. **Surdez e linguagem**: aspectos e implicações neurolinguísticas. SP: Plexus, 2007.

SOUZA, Regina Maria de. **Que palavra te falta**: linguística, educação e surdez. SP: Martins Fontes, 1998.