



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO I

CODIGO

CIE294

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
60		60	4		4

PRÉ-REQUISITO

NÃO HÁ

EMENTA

Analisa a relação entre Sociedade, Estado e Educação. Situa a política educacional no contexto das políticas públicas. Destaca as perspectivas e tendências contemporâneas das políticas educacionais expressas nas reformas educacionais. Analisa a educação nas Constituições Federais, nas leis orgânicas e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) até a década de 1980. Proporciona a compreensão da estrutura e funcionamento da educação básica no Brasil.

OBJETIVOS

Geral: Proporcionar condições para uma visão criticadas políticas para a educação no Brasil, em sua interface com a organização escolar.

Específicos: - Estimular a leitura crítica da legislação compreendendo a relação entre o real e o devir;

- Compreender a dinâmica e as contradições sociais, bem como a correlação de forças no momento histórico em que foi formulada a legislação, levando em consideração as diversas razões/interesses nela presentes: do Estado, da Igreja, da população em geral;

- Analisar criticamente as políticas e as reformas educacionais no contexto das propostas neoliberais, do processo de globalização e da reestruturação produtiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I CRÉDITO

1. Estado, Sociedade e Educação

1.1 Conceitos: Estado, Sociedade e Educação

1.2 Princípios liberais para a Educação

1.3 Relações Estado, Mercado e Educação

1.4 Política Educacional e Políticas Sociais

2. Função Social da Educação

2.1 Relações e contradições entre o legítimo e o legalmente instituído.

2.2 Dados da realidade da educação brasileira: estudo de indicadores

II CRÉDITO

3. A Educação nas legislações brasileiras: trajetória da educação básica e superior no Brasil

3.1 A Educação nas Constituições brasileira;

3.2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

III CRÉDITO

4. A Educação no contexto da reorganização mundial:

4.1 Globalização, reestruturação produtiva e neoliberalismo.

4.2 Municipalização, Centralização, Descentralização

IV CRÉDITO

5. Políticas Públicas para a educação básica e superior no Brasil:

5.1 A nova LDB – Lei 9.394/96:

5.1.1. Contexto de aprovação da LDB

5.1.2. Os princípios norteadores da LDB

5.2 Níveis e Modalidades de Ensino

5.3 Gestão da Educação

AVALIAÇÃO

Levará em consideração:

- Diagnóstica: por meio de sondagem na fase da elaboração/avaliação do Plano de Curso;
- Formativa: por meio de observação dos trabalhos em equipe e individuais;
- Somativa: participação em todas as atividades programadas: Debates das leituras obrigatórias, previamente realizadas (com presença de animadores), reflexão e análise de textos, organização de painel didático, exercícios realizados em grupos e individualmente, trabalho de campo, provas, Fichamento de textos, autoavaliação e tomada de decisão coletiva sobre o processo de ensino.

BIBLIOGRAFIA

ANDERSON, Pierry. Balanço do neoliberalismo. In.: SADER, E & GENTILI, O. (org.). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado Democrático**. São Paulo: Paz e Terra, 1995. P. 9-23

APPLE, Michael W. **Educação e Poder**. Porto Alegre: ARTMED, 1989.

ARROYO, Miguel. **Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000, 251 p.

- AZEVEDO, Janete M Lins de. **A educação como política pública**. Campinas: Autores Associados, 1997.
- BOBBIO, Norberto. Tradução de Marco Aurélio Nogueira e Carlos Nelson Coutinho. **Ensaio sobre Gramsci e o conceito de sociedade civil**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- BRANDÃO, C. **O que é educação**. São Paulo, Brasilienses, 1992.
- BRZEZINSKI, Iria (Org.) **LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares**. 3 edição, São Paulo: Cortez, 2010.
- BRUNO, Lúcia. Reestruturação capitalista e Estado Nacional. In: **Política e trabalho na escola: administração dos sistemas públicos de educação básica**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.p. 13-41.
- CASTELLS, M. et. al. **Novas perspectivas críticas em educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- CARNOT, M. **Educação, Economia e Estado: base e superestrutura, relações e mediações**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1987.
- CHESNAIS, F. **A mundialização do capital**. São Paulo: Xamã, 1996.
- COMPARATO, F.K **Educação e poder**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- COSTA, Marisa Vorraber (org). **Escola básica na virada do século: cultura, política e currículo**. São Paulo: Cortez, 1996.
- CUNHA, Luis Antonio e Goés, Moacir. **O golpe na educação**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.
- CUNHA, L, A. **Educação Brasileira: Projetos em disputa**. São Paulo: Cortez, 1995.
- _____. **A educação e a construção de uma sociedade aberta**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980.
- CURY, C.R.J. **Educação e contradição**. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1986.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. **Os conselhos de educação e a gestão dos sistemas**. In: Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos. 2 ed. Petrópolis, Cortez, 2011.p. 43-60
- DEMO, Pedro. **Desafios modernos da educação**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- FERNANDES ENGUITA, M. **A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- FRIGOTTO, Gaudêncio (org). **Educação e crise do trabalho: perspectiva de final de século**. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1998. (Coleção estudos culturais em educação).
- FRIGOTTO, Gaudêncio. **Pauperização, trabalho e educação**. A profissionalização em questão. Cadernos CEDS 31, 1993.
- FREIRE, A. M. A. **Analfabetismo no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1989.
- FREITAG, B. **Escola, Estado e Sociedade**. São Paulo: Cortez, 1979.
- _____. **Política Educacional e Indústria Cultural**. São Paulo: Cortez/ Autores Associados,

1987.

GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro**. 2. ed. São Paulo: Ed. Ática, 2006.

GATTI, Bernadete e BARRETO, Elba Siqueira de Sá. **Professores do Brasil: impasses e desafios**. Brasília: UNESCO, 2009.

GENTIL, P. (org). **Globalização excludente: desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial**. Petrópolis, Vozes Buenos Aries, CLACSO, 1999.

GENTILI, Pablo A SILVA, Tomaz Tadeuda (orgs). **Neoliberalismo, qualidade total e educação**. Petrópolis, Vozes, 1995.

GENTILI, Pablo. **A falsificação do consenso: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo**. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

GENTILI, P, SILVA, T. T. Como reconhecer um governo liberal.. In: SILVA & AZEVEDO. Tomaz Tadeu. **Reestruturação curricular: teoria e prática no cotidiano da escola**. Petrópolis-RJ, Vozes, 1995.p. 128-137.

_____. **Política Educacional e Indústria Cultural**. São Paulo; Cortez/ Autores Associados, 1987.

HÖFLIG, Eloísa de Mattos. Estado e políticas (públicas) sociais. **Cadernos CEDES**, ano XXI, n. 55, novembro/2011. p. 20-41.

LUCKESI, C. **O papel do estado na educação**. Salvador: UFBA – EGBA, 1986.

MAAR, Wolfgang Leo. **O que é política**. São Paulo: Brasiliense, 1992.

MANDEL, Ernest de. **Teoria Marxista do Estado**. I. ed. Lisboa: Antídoto, 1977.

MELCHIOR, José Carlos de Araújo. **Recursos Financeiros e a Educação**. In: Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. São Paulo, Pioneira, 1998. p. 248-267.

MENDONÇA, Erasto Fortes. Gestão democrática do ensino: luta e institucionalização. In: **A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na Educação Brasileira**. Campinas, SP: FE/LaPPlanE/Unicamp. Ano: 2000. p. 75-97

MÉSZÁRIO, István. **O poder da ideologia**. São Paulo: Boi Tempo, 2004.

MONLEVADE, João, FERREIRA, Eduardo. **O FUNDEF e seus pecados capitais**. Ceilândia – DF, Ideia, 1998.

NEVES, Lúcia Maria Wanderley (org). **Educação e Política no limiar no século XXI**. São Paulo: Autores Associados, 2000.

NÓVOA, Antonio. Os professores e as histórias da sua vida. In: _____. **Vidas de Professores**. Portugal: Porto, 1992.

OLIVEIRA, Dalila. **Política e trabalho na escola: administração dos sistemas públicos de educação básica**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de (org). **Política educacional: impasses e alternativas**. São Paulo: Cortez, 1998.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; SANTANA, Wagner. **Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade**. Brasília: UNESCO, 2010.

OLIVEIRA, R. P; CATANI, A. M. (orgs.). **Reformas educacionais em Portugal e no Brasil**. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2000.

SANTOS, Aparecida de Fátima Tiradentes dos. **Desigualdade social e dualidade escolar: conhecimento e poder em Paulo Freire e Gramsci**. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

TEIXEIRA, Anízio. **Educação para a democracia**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1936. PP. 352-353.

PARO, V. H. **Crítica da Estrutura da Escola**. São Paulo: Cortez, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido. **Educação e Formação**. São Paulo: UNITAU, 1998.

PINTO, J. M. de R. A divisão de responsabilidade pelo ensino no Brasil e o impacto das mudanças recentes na legislação. In: PAIDÉIA: **Cadernos de psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto – USP**. Fev/Ago 1996, nº 10/11.

RICO, Melo Elizabeth (org.). **Avaliação de políticas sociais: Uma questão em debate**. São Paulo: Cortez, Instituto de Estudos Especiais, 1998.

ROMANO, Roberto. In: FISCHIMANN, Roseli (Coord.). **Escola brasileira**. São Paulo: Atlas, 1978.

SAVIANI, D. **Política educacional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1983.

_____, O nó do ensino de 2º grau. In: Bi Mestre, ano I nº 1. Out/1986.

SILVA, T. T. & GENTILLE, P. (Orgs.) **Escola S.A.: quem ganha e quem perdem o mercado educacional do neoliberalismo**. Brasília CNTE, 1996.

SUANO, Helenir. **Escola Brasileira**. São Paulo, Atlas, 1987.

TOMMASI, L. de, WARDE, M. J. e HADDAD, S. (Orgs.) **O banco Mundial e as políticas**.

VIEIRA, Emilia Peixoto. **O processo de elaboração da nova LDB**. Texto mimeo./1999.

DOCUMENTOS OFICIAIS:

BRASIL. CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA 1988.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LDB nº 9.394/1996.

BRASIL. Ministério da Fazenda. Desenvolvimento da Educação no Brasil. Brasília: MEC, 1998.

CNE/CEB – Resolução nº 01/99 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil;

CNE/CEB – Resolução nº 02/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental;

CNE/CEB – Resolução nº 03/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino médio;

CNE/CEB – Resolução nº 04/99 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação profissional de nível técnico;

CNE/CEB – Resolução nº 01/2000 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação de jovens e adultos;

CNE/CEB – Resolução nº 02/2001 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação especial na educação básica;

CNE/CEB – Resolução nº 14/99 – Institui as Diretrizes Curriculares nacionais para a educação indígena;

CNE/CESU – Proposta de Diretrizes.

CNE/CESU – Resolução nº 01/2002 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação Inicial de Professores da educação Básica em curso de nível superior.

Sites científicos e de informação importantes para a pesquisa na disciplina:

www.ung.br

www.tvebrasil.com.br

www.mec.gov.br

www.conteudoescola.com.br

www.cetransfuturo.br

www.gepi.com.br

www.scielo.com.br

www.cedecom.br/cidtx3.htm

Aprovado em Plenária Departamental realizada em 13 de março de 2019