



UNIVERSIDADE ESTADUAL DESANTACRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

CODIGO

METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

CIE295

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
30	30	60	2	1	3

PRÉ-REQUISITO

FCH096 - Metodologia da Pesquisa Científica

EMENTA

A pesquisa social e a pesquisa em educação. O trabalho acadêmico. Pesquisa Qualitativa e Quantitativa em educação: especificidades e métodos. A prática de documentação pessoal: fichamento. Modalidades textuais: resumos, resenhas, sínteses, artigo, ensaio, monografia, documentário. Normatização técnica e formatação de trabalhos acadêmicos e científicos. Elaboração do projeto de pesquisa.

OBJETIVOS

GERAL

- Proporcionar ao graduando as condições para o desenvolvimento da atitude científica inerente ao fazer educativo e a instrumentalização teórico-metodológica da pesquisa em educação.

ESPECÍFICOS

- Compreender os fundamentos da investigação científica.
- Identificar e analisar as características da pesquisa qualitativa e suas contribuições na e para a educação.
- Estabelecer relação entre o objeto de investigação científica, os referenciais teóricos, a revisão da literatura e os métodos de investigação como princípio fundamental.
- Contribuir à apreensão da instrumentalização necessária à construção e execução da pesquisa em educação.
- Apreender as normatizações técnicas e formatação de trabalhos acadêmicos e científicos.
- Construir o anteprojeto de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A pesquisa em educação
 - 1.1 Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa científica
 - 1.2 Demarcação científica
 - 1.3 Rigor científico na pesquisa.
 - 1.4 O conhecimento científico na educação.
2. Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa em educação.
 - 2.1 Metodologia da pesquisa em educação.
 - 2.2 Métodos e metodologia da pesquisa qualitativa: estudos de caso, pesquisa colaborativa, pesquisa participante, pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e história de vida.
3. Projeto de pesquisa
 - 3.1 Delimitação da temática para estudo.

- 3.2 Propósitos de pesquisa: justificativa, problema e os objetivos.
- 3.3 Fundamentação teórica/Revisão da literatura.
- 3.4 Metodologia e métodos da pesquisa.
 - 3.4.1 Escolha do método de pesquisa.
 - 3.4.2 Coleta dos dados: amostra; técnicas e instrumentos para coleta dos dados.
- 3.5 Tratamento e análise dos dados.
- 3.6 Orçamento.
- 3.7 Referências.

4. Elaboração do anteprojeto de pesquisa, com os seguintes elementos: delimitação do tema, justificativa, problema e os objetivos (geral e específicos).

AVALIAÇÃO

O desenvolvimento da disciplina dar-se-á por meio de atividades que implicam na compreensão, análise e discussão dos temas propostos no programa da disciplina sob forma de estudos dos textos, exposições orais e análise de documentos. Empregar-se-á também elaboração de resumos, fichamento, seminários e avaliação escrita. Ao final do semestre o/a discente deverá entregar o anteprojeto de pesquisa, com os seguintes elementos: delimitação do tema, justificativa, problema e os objetivos (geral e específicos).

BIBLIOGRAFIA

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- ANDRÉ, Marli. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papyrus, 1995.
- LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- ANGROSINO, Michael. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009.
- BANKS, Marcus. **Dados visuais para pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009.
- BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Brasília: Editora Plano, 2002.
- BARBOUR, Rosaline. **Grupos focais. Porto Alegre**: Bookman; Artmed, 2009.
- BAUER, Martin; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.
- BOGDAN, Robert; BILKEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.
- DENZIN, Norman K; LINCOLN, Yvonna S (orgs.). **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2006.
- ESTEBAN Maria Paz Sandin. **Pesquisa qualitativa em educação: fundamentos e tradições**. Porto Alegre: AMGH, 2010.
- FLICK, Uwe. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009a.
- FLICK, Uwe. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009b.
- FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
- GAMBOA, Sílvio Ancísar Sánchez. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologias**. Chapecó: Argos, Editora da Unocahapecó, 2. ed., 2012.

- GATTI, Bernadete. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Editora Plano, 2002.
- GATTI, Bernadete. Estudos quantitativos em educação. **Educação e Pesquisa**, v.30, n.1, jan./abr. 2004.
- GATTI, Bernadete. **Grupo focal nas ciências sociais e humanas**. São Paulo: Líber Livros, 2005.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas da pesquisa social**. São Paulo: 1987.
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.
- GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Bookman; Artmed, 2009.
- LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. **Pesquisa pedagógica: do projeto à implantação**. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed: editora da UFMG, 1999.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- MINAYO, M. C. de S. (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sanchez (org.). **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. São Paulo: Cortez, 1995.
- TRUJILLO FERRARI, A. **Metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: McGraw-Hill, 1982.
-

Aprovado em Plenária Departamental realizada em 13 de março de 2019