



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTACRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

Gestão da Educação

CODIGO

CIE060

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
30	30	60	2	1	3

PRÉ-REQUISITO

EMENTA

Analisa os fundamentos históricos, filosóficos, políticos e legais da gestão da educação básica. Identifica os princípios da gestão democrática e os diferentes mecanismos e processos de participação social na gestão da unidade escolar enfatizando o papel do pedagogo enquanto professor/gestor e professor/coordenador. Estuda papel dos Conselhos de Educação.

OBJETIVOS

GERAL:

Analisar, através dos fundamentos históricos, a necessidade de uma concepção de gestão democrática da educação básica que supere o modelo vertical de administração transportado da empresa capitalista para a educação, enfatizando os princípios e os mecanismos da gestão participativa, assim como o papel do professor/coordenador e professor/gestor e, ainda, a importância dos Conselhos de Educação.

ESPECÍFICOS:

- Identificar o modelo de administração vertical que a educação herda da empresa capitalista (Taylorismos/Fordismo);
- Discutir questões relacionadas a inclusão do termo gestão substituindo a administração na educação a partir da Constituição de 1988 e da LDB 9.394/1996;
- Identificar o papel do gestor e o perfil do profissional para coordenar uma gestão participativa;
- Discutir a importância do PPP na consecução de uma gestão democrática;
- Analisar a importância dos Conselhos para uma gestão participativa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Da Administração para a Gestão Educacional

1.1 Breve histórico da Administração Educacional no Brasil;

1.2 A Administração clássica e Administração científica;

1.3 O modelo tradicional de Administração ou a escola da eficiência;

2. Gestão Democrática da Educação

2.1. A Gestão Educacional a partir da Constituição Federal de 1988 e da LDB nº 9.394/1996.

2.2. A Gestão Democrática nos Planos de Educação: PNE, PEE e PME.

2.3. A elaboração coletiva do Projeto Político Pedagógico da escola;

2.4. O profissional Pedagogo na Gestão da Educação

3. Gestão da Educação Básica na sociedade contemporânea

3.1 Finalidades e Organização da Educação Básica;

3.2 Gestão Reguladora x Gestão Democrática

3.3 A influência do neoliberalismo na Gestão da educação

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, considerando a frequência, pontualidade e participação nas aulas. Pontualidade e qualidade nas atividades escritas (resumos, resenhas e testes) e nas apresentações de seminários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIDALGO, F. S., MACHADO, L. R. de S. **Controle de Qualidade Total: uma nova pedagogia do capital**. Belo Horizonte: Movimento de Cultura Marxista, 1994.

GADOTTI, M. & ROMÃO, J. E. (Org.). **Município e Educação**. São Paulo: Cortez;

GENTILI, P. A. A., SILVA, T. T. (Orgs). **Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação**. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

OLIVEIRA, D. A. (Org.). **Gestão Democrática da Educação**. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. 3. ed. São Paulo: Ed.Ática, 2000.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. 1. ed. São Paulo: Ed. ática, 2007.

PRAIS, M. de L. M. **Administração Colegiada na Escola Pública**. São Paulo: Papirus, 1996.

SILVA, J. M. da. **A Autonomia da Escola Pública**. São Paulo: Papirus, 1997.

TOMMASI, L. de. WARDE, M. J. e HADDAD, S. (Orgs). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. São Paulo: Cortez/Ação Educativa/ PUC-SP, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUNO, Eliane Bambini Gorgueira (Orgs) **O coordenador pedagógico e a formação docente**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2000.

HORA, Dinair Leal da. **Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva**. São Paulo: Papirus, 1994.

KLAUS, Viviane. **Gestão & Educação**. 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016.

LIBANIO, José Carlos. **Organização e gestão escola: teoria e prática**. Goiânia: Alternativa, 2004.

LÜCK, Heloísa. **Perspectivas da gestão escolar e implicações quanto à formação de seus gestores**. Brasília: Em Aberto, vol 17, nº 72, 2000.

_____; FREITAS, Katia Siqueira de; GIRLING, Robert; KEITH, Sherry. Escola participativa: o trabalho do gestor escolar. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

PARO, V.H. Administração escolar: uma introdução crítica. 2. ed. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1988.

HOMOLOGADO EM PLENÁRIA DEPARTAMENTAL 10 DE ABRIL DE 2019