



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

CODIGO

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

FCH160

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
60 h		60 h	04		04

PRÉ-REQUISITO

EMENTA

Fundamentos Filosóficos da Educação. Reflexão filosófico-epistemológica das teorias educacionais.

OBJETIVOS

Geral: Analisar a influência das ideias filosóficas no processo da Educação, identificando problemas que delineiam as formas do pensamento humano.

METODOLOGIA

Serão analisados os conceitos gerais do conteúdo, relacionando-os, dialeticamente, com a prática, em uma ação eclética, visando a realização, individual, através de leituras de textos, interpretação, discussão, painéis, seminários, pesquisas bibliográficas, questionamentos orais e escritos, na busca de síntese que, pelo menos anunciem novas correlações da verdade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Crédito I

1. Correntes Filosóficas e Educação
 - 1.1 Essencialismo filosófico e Educação
 - 1.2 Liberalismo
 - 1.3 Positivismo
 - 1.4 Educação

Crédito II

2. Pragmatismo, fenomenologia, marxismo e Educação

Crédito III

3. Dimensão antropológica da Educação

- 3.1 Visão do homem no contexto das antropologias contemporâneas: o homem intemporal, o homem liberdade do anarquismo, o homem desumanizado, o homem positivo, o indivíduo de existencialismo e o homem comunista.

Crédito IV

4. Dimensão axiológica e Ética de Educação

4.1 Filosofia dos Valores

4.2 Axiologia e Educação

4.3 Conceito de Moral e Ética

4.4 Ética profissional

O agir ético do educador

AVALIAÇÃO

Será contínua, através da participação, desempenho, contribuição para o desenvolvimento da turma, ampliação do conhecimento e sua geração, organização do estudo, reestruturação do pensamento, senso crítico e automotivação.

BIBLIOGRAFIA

ADAMS, Jonh. Evolucion de la Teoria Educativa. México: Ed. Pan Americana

ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de ensinar. São Paulo: Cortez Editora.

_____. Estórias de quem de gosta de ensinar. São Paulo: Cortez Editora

BACHETTO, Sinésio. Educação e Ideologia. Petrópolis: Ed. Vozes.

BELLO, R. Filosofia da Educação. São Paulo: Editora do Brasil.

CIRILIANO, Gustavo. Fenomenologia da Educação. Petrópolis: Ed. Vozes.

CONNINGHAM, W. Introdução à Educação. São Paulo: Ed. Globo.

DEWEY, J. Vida e Educação. São Paulo: Ed. Melhoramentos.

DE HOVRE. Ensaio de Filosofia Pedagógica. São Paulo: Editora Nacional.

FIGUEIREDO, J. C. Filosofia da Educação Através dos Textos. São Paulo: Ed. Bernardo Álvares.

FROMM, E. Análise do homem. São Paulo: Zahar Editora

PUTER , P. Educação e Reflexão. Petrópolis: Ed. Vozes

_____. Educação e Vida. Petrópolis: Ed. Vozes

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. São Paulo: Ed. Paz e Terra

_____. Pedagogia do Oprimido. São Paulo: Ed. Paz e Terra.

CUSDORF, G. Professores para que? São Paulo: Moraes Editora.

HENZ, Hubert. Manual de Pedagogia Sistemática. São Paulo: Herder Editora

HIRST, P. H. A lógica da Educação. São Paulo: Zahar Editora.

HUBERT, René. História da Pedagogia. São Paulo: Ed. Nacional.

KNELLER, G. Introdução à Filosofia da Educação . São Paulo: Zahar Editora.

LATERZA, Moacir. Filosofia da Educação. Vol. I e II. São Paulo: Herder Editora.

LIMA, L. O. Tecnologia, Educação e Democracia. São Paulo: Ed. Civilização Brasileira.

LEIF, J. Inspiração e Tendências Novas da Educação. São Paulo: Ed. Nacional
