



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE  
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

## Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

### DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

Estágio Supervisionado II

CODIGO

CIE 564

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO
		120 h	03		02

PRÉ-REQUISITO

### EMENTA

Discute a concepção de estágio na coordenação pedagógica. Desenvolve estágio supervisionado na coordenação pedagógica.

### OBJETIVOS

GERAL:

- ✓ Orientar e acompanhar o futuro pedagogo na realização das atividades desenvolvidas pelo Coordenador pedagógico

ESPECÍFICOS:

- ✓ Conhecer a história do Estágio de Coordenação Pedagógica do curso de Pedagogia da UESC.
- ✓ Refletir sobre as atribuições do Coordenador Pedagógico
- ✓ Sistematizar as concepções (vivências e experiências) sobre o papel do Coordenador Pedagógico.
- ✓ Elaborar e executar ações didático-pedagógicas de responsabilidade do Coordenador Pedagógico.
- ✓ Socializar as experiências vivenciadas no estágio supervisionado de Coord. Pedagógico

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O Estágio Supervisionado em Coordenação Pedagógica
  - ✓ Aspectos históricos - no Brasil e no Curso de Pedagogia da UESC
  - ✓ Formação, perfil e práticas – diferentes olhares sobre o Coordenador Pedagógico
  - ✓ O Coordenador Pedagógico nas cidades de abrangência da UESC.
2. A identidade do Coordenador Pedagógico no contexto escolar
3. As atribuições do Coordenador Pedagógico
  - ✓ O Coordenador Pedagógico e a formação em serviço dos professores
  - ✓ O Coordenador Pedagógico e a organização didático-pedagógica da escola
4. As políticas de formação do pedagogo e a formação e atuação do Coordenador Pedagógico
5. O estágio em Coordenação Pedagógicas: Etapas, ações, supervisão e avaliações.

### AVALIAÇÃO

Continuada, individual e coletiva, verificando o envolvimento, organização, planejamento, domínio e segurança dos alunos na realização das etapas-ações de estágio e atividades em sala de aula

## BIBLIOGRAFIA

COLEÇÃO: **O coordenador Pedagógico**, Edições Loyola.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Coordenação Pedagógica: uma práxis em busca de sua identidade**. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/ML>

Fundação Carlos Chagas. **O Coordenador Pedagógico e a Formação de Professores: Intenções, Tensões e Contradições Quadros De Atribuições Pela Legislação Por Região**( Pesquisa encomendada pela Fundação Victor Civita).Disponível em [www.fvc.org.br/...e.../perfil-coordenadores-pedagogico](http://www.fvc.org.br/...e.../perfil-coordenadores-pedagogico)

LIMA, Maria Socorro Lucena. [et al]. **A hora da prática: reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente**.4. ed., Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2004.

LIMA, Paulo Gomes.SANTOS, Sandra Mendes dos. **O Coordenador Pedagógico na Educação Básica: Desafios e Perspectivas**, 2010

PICONEZ, Stela C. Bertholo (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 5. ed. Campinas Papyrus, 2000. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

SOARES, Andrey Felipe Cé. **Coordenação Pedagógica:Ações, Legislação, Gestão e a necessidade de uma educação estética**, Rio de Janeiro, CRV, 2012.

Os dilemas da rotina do coordenador Pedagógico – Vídeo - <https://www.youtube.com/watch?v=iLPVxmu1pHY>

O Papel do Coordenador Pedagógico – Vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=iLPVxmu1pHY>

A Formação do Coordenador Pedagógico – Vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=QZrZaHHdaFE>

---

**HOMOLOGADO EM PLENÁRIA DEPARTAMENTAL 10 DE ABRIL DE 2019**