



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE  
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

## Programa de Disciplina

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS (DCAA)

### DISCIPLINA

Ensino de Geografia: conteúdo e metodologia

CODIGO

CAA396

CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS		
	75		4	TOTAL
				75

### PRÉ-REQUISITO

### EMENTA

Apresenta e analisa os conteúdos de Geografia para os anos iniciais do Ensino Fundamental e para a Educação Infantil. Estudo teórico metodológico referente à construção do conhecimento de Geografia. Articula sujeito-objeto no ato de produção do conhecimento. Análise crítica e reflexiva dos PCNs e dos Referenciais Curriculares Nacional para a Educação infantil.

### OBJETIVOS

#### Objetivo geral:

(Re) conhecer a pertinência do ensino de Geografia e sua função alfabetizadora nas séries iniciais do ensino fundamental disponibilizando recursos teóricos metodológicos e temáticos para o Ensino de Geografia.

#### Objetivo específico:

Os alunos serão capazes de:

- Apropriar-se dos referenciais teóricos metodológicos do pensamento geográfico;
- Dominar os recursos do “estudo do lugar” e do “estudo do meio” como metodologias de Ensino de Geografia;
- Conhecer e aplicar os conceitos básicos da Geografia no processo de alfabetização geográfica e leitura do mundo nas séries iniciais;
- Aplicar, adequar ou aperfeiçoar métodos e técnicas de Ensino de Geografia para as séries iniciais do ensino fundamental.
- Dominar recursos analíticos para trabalhar as relações sociedade/natureza e as questões ambientais urbanas e rurais;
- Conduzir as séries iniciais na construção do conhecimento geográfico na interações entre espaço geográfico e as dimensões históricas da realidade;
- Analisar as injunções dos PCNs e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino de Geografia nas séries iniciais;

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Porquê, como e para que estudar geografia?

- II. Referências teórico-metodológicos, da Geografia e seu ensino nas séries iniciais;
  - III. O “estudo do lugar” e o “estudo do meio” como metodologia de ensino de geografia nas séries iniciais;
  - IV. Conceitos básicos da Geografia e as interações espaço tempo nas séries iniciais;
  - V. As relações entre a sociedade e a natureza e as questões ambientais;
  - VI. O tempo linear da sociedade e o tempo cíclico da natureza e as relações campo-cidade;
  - VII. Linguagens, técnicas e procedimentos para o ensino de Geografia nas séries iniciais;
  - VIII. As proposições dos PCNs e Diretrizes Curriculares nacionais para o Ensino de Geografia nas séries iniciais;
- 

## AVALIAÇÃO

**PRIMEIRO CRÉDITO:** Processual, considerando a participação individual e em equipe, qualidade dos debates e produção textuais sobre estudo do lugar em seminários temáticos;

**SEGUNDO CRÉDITO:** Processual. Com base em participação nos trabalhos de equipes, produção textuais realizados;

**TERCEIRO CRÉDITO:** Realização de prova, leitura e produção textual com base em textos selecionados;

**QUARTO CRÉDITO:** Coleção de planos de aulas e de aulas oficinas elaboradas individualmente sobre temas e procedimentos trabalhados;

---

## BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, Manoel Correia. Geografia, Ciência da sociedade: Uma introdução análise do pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1987.

CALLAI, Helena Copetti. **Apresentado a ler do mundo:** A Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Cad. Cedes. Campinas, v.25, n.66, p.227-247.

**O estudos do município ou a Geografia nas séries iniciais.** In CASTROGIOVANNI, A.C at. al. (orgs.) Geografia em sala de aula. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS/AGB seção de porto Alegre, 1999, p.71-76.

O ensino de Geografia: Recortes especiais para análise. CASTROGIOVANI, A.C at. al. (orgs.) Geografia em sala de aula. Porto Alegre, 1999.

e CALLAI, J.L fichas metodológicas para o ensino de Geografia e História. Ijuí: UNIJUÍ, 1995.

e Callai, Jaeme Luiz, **Gupo, espaço e tempo séries iniciais.** In CASTROGIOVANNI, A.C at. al. (orgs.) Geografia em sala de aula. PORTO alegre: Ed. Universidade/UFRGS/AGB seleção de Porto Alegre, 1999, P.61\_70.

CASTROGIOVANNI, A.C at. al. Revisitando a alfabetização para a Geografia no Ensino Fundamental. GEOGRAFIA: Ensiana e aprender. In: CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia escolar e procedimentos de ensino numa perspectiva sócio-construtiva. Ciência Geografia, v II, N.16, agb\_Bauru, agos.2000.p.46-55.

CARLOS, Ana Fani A. (orgs.). A Geografia em sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999

KAERCHER, N. A. O globo terrestre.in: SCHAFFER, Neiva Otero [...et al.]. **Um globo em suas mãos:** práticas para a sala de aula. Porto Alegre : Editora da UFRGS,2003.

Lopes, Claudivan Sanches e PONTUSCHKA, Nidia Nacib. Estudo do meio: Teoria e prática. Geografia, Londrina, v. 18,n.2,2009. Disponível em <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia>

PEREZ, Carmem Lúcia **Vidal. Leituras cotidianas e espaços praticados:** imagens do conhecimento do mundo: uma reflexão teórico-metodológica sobre a função alfabetizadora da geografia nos anos iniciais da educação fundamental. Disponível em: [hptt://www.anped.org.br/reunioes/28/textos/GT13/gt131241int.pdf](http://www.anped.org.br/reunioes/28/textos/GT13/gt131241int.pdf)

Ler o espaço para compreender o mundo:algumas notas sobre a função alfabetizadora da Geografia .In Ciência Geografia . v.III, n.14, AGB-Bauru,Dez. 1999.p.48-52.

RUFINO,Sonia M.Vanzella Castellar. O conceito de espaço: A contribuição da Geografia In: MIGUEL, Antonio ZAMBONI, Ernesta (orgs.) Representações do Espaço:Multidisciplinaridade na educação . Campinas, SP:Autores Associados,p.93-112,1996.

SOUZA, Arlindo de et al. PROPOSTA CURRICULAR- Ensino de geografia- Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de Geografia.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CASTROGIOVANNI,Antônio Carlos.**Ensino de Geografia.** Mediação Editora,2000.

CAVALCANTI,Lana de Souza .**Geografia,escola e construção de conhecimentos.**São Paulo:Papirus,1998.

KAERCHER, Nestor André. **Desafios e utopias de Geografia.**Edunisc,2001.

OLIVEIRA,Ariovaldo Umbelino de.**Para onde vai o ensino de geografia?** São Paulo:Contexto,1994.

QUEIROZ,Tânia Dias. **Pedagogia de projetos interdisciplinares**(de 1ª a 4ª Séries). Rideel,2001.

**Pedagogia de projetos interdisciplinares** (de 5ª a 8ª Séries) , Rideel, 2001

REGO,Nelson. Geografia e educação. UFRGS,2001.

TONINI, Ivaine Maria. **Geografia escolar.** Unijui,2003.

VESENTINI, José Willian. **Ensino de geografia no século XXI.** São Paulo:Papirus.