



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE  
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

## Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

### DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

**Educação e Tecnologia**

CODIGO

**CIE570**

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
30	30	60	2	1	3

PRÉ-REQUISITO

### EMENTA

Estuda os novos paradigmas sociais e os processos de informatização da sociedade. As possibilidades e limites do uso dessas tecnologias na educação infantil e no ensino fundamental como recursos facilitadores da aprendizagem. Políticas públicas de acesso tecnológico na escola pública. Utilização de software livre como recurso pedagógico.

### OBJETIVOS

- Analisar, a partir dos aportes teóricos da disciplina, as consequências da inserção das tecnologias na sociedade contemporânea e na educação;
- Analisar as políticas públicas implementadas para inserção de tecnologias nas escolas públicas;
- Discutir as possibilidades metodológicas para uso das tecnologias na escola, como elemento estruturante da prática educativa.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I CRÉDITO

#### **As tecnologias e a educação**

O que são tecnologias

Integração das tecnologias aos processos educacionais

A internet e a educação

Políticas públicas para inserção de tecnologias nas escolas públicas

#### II CRÉDITO

#### **A sociedade contemporânea**

· A nova relação com o saber

· O que é a sociedade da informação

· Inclusão digital

#### III CRÉDITO

#### **O movimento social da cibercultura**

· Hipertextualidade

- Interatividade
- Comunidades virtuais
- Mobilidade
- Os estudantes da geração internet
- Formação de professores para o uso das tecnologias
- **Computadores:** hardware e softwares; **Redes:** redes sociais, blogs; **Ambientes virtuais;**  
**REA**

---

## AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de forma processual, considerando a participação em todas as atividades desenvolvidas: atividades escritas individual e em grupo, apresentação oral e auto-avaliação.

---

## BIBLIOGRAFIA

ALVES, Lynn Rosalina Gama; SILVA, Jamile Borges da (Org.). **Educação e cibercultura**. Salvador, 2001, Editora: EDUFBA, 1ª Edição.

BELLONI, Maria Luiza. A integração das tecnologias de informação e comunicação aos processos educacionais. In.: BARRETO, Raquel G. (org.) **Tecnologias educacionais e educação à distância:** avaliando políticas e práticas. Rio de Janeiro: Quartet, 2003.

BONILLA, Maria Helena. Políticas públicas de inclusão digital nas escolas. **Revista Motrivência**, Florianópolis, Ano XXII, n. 34, p. 40-60, jun/2010. [[arquivo em pdf](#)].

\_\_\_\_\_. Inclusão digital e formação de professores. **Revista de Educação**, Lisboa. 2002.

BONILLA, Maria Helena; PRETTO, Nelson de Luca (org.). **Movimentos Colaborativos, tecnologias digitais e educação**. Em Aberto, Brasília, v. 28, n. 94, jul./dez. 2015.

CYSNEIROS, Paulo Gileno. **Novas tecnologias na sala de aula:** melhoria do ensino ou inovação conservadora? In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 9, Águas de Lindóia, 1998. Anais, v. 2. p. 199-216.

FANTIN, Monica; GIRARDELLO, Gilka (orgs.). **Liga, roda, clica:** estudos em mídia, cultura e infância. Campinas, SP: Papirus, 2008.

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias:** o novo ritmo da informação. Campinas: São Paulo: Papirus, 2007.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo, SP: Ed. 34, 1999.

PORTO, Cristiane; SANTOS, Edmea (orgs.). **Facebook e Educação** publicar, curtir, compartilhar. [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2014, 445 p. ISBN 978-85-7879-283-1. Available from SciELO Books.

PRETTO, Nelson; SILVEIRA, Sérgio Amadeu (orgs.). **Além das redes de colaboração:** internet, diversidade cultural e tecnologias do poder. Salvador: EDUFBA, 2008. Disponível em <http://rn.softwarelivre.org/alemdasredes/>

PRETTO, Nelson De Luca. Educação e Comunicação: caminhos que se cruzam, entre si e com as tecnologias, **Revista Teias**, vol. 13, nº 20, p.11-22, ISSN: 1518-5370

PRETTO, Nelson De Luca e RICCIO, Nícia Cristina Rocha. A formação continuada dos professores universitários e as tecnologias digitais, **Educar em Revista** (Impresso), Vol. 37, p. 153/169, ISSN: 0104-4060. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/er/n37/a10n37>.

RAMAL, Andrea Cecília. **Educação na cibercultura**: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SILVEIRA, Sérgio Amadeu da. **Exclusão Digital**: a miséria na era da informação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2001.

SORJ, Bernardo. **Brasil@povo.com**: a luta contra a desigualdade na Sociedade da Informação. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.; Brasília, DF: Unesco, 2003.

TAPSCOTT, Don. **A hora da geração digital**: como os jovens que cresceram usando a internet estão mudando tudo, das empresas ao governo. Tradução de Marcello Lino. Rio de Janeiro: Agir Negócios, 2010.

TORRES, Patrícia Lupion (Org.) **Redes e mídias sociais**. 2 edição revisada e ampliada, Curitiba, Appris, 2017.

## REPOSITÓRIOS

<http://escoladigital.org.br/outros-recursos>

<http://ambiente.educacao.ba.gov.br/>

<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/handle/mec/17562>

[http://www.conexaoprofessor.rj.gov.br/entrevista\\_01.asp](http://www.conexaoprofessor.rj.gov.br/entrevista_01.asp)

<http://www.rea.net.br/site/>

<http://www.institutoclaro.org.br/>

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>

<http://porvir.org/especiais/tecnologia/>

<https://www.google.com/culturalinstitute/home?hl=pt-BR>

<http://porvir.org/especiais/tecnologia/#recursos>

<http://repositorio.pucrs.br/dspace/>

<https://dspaceprod02.grude.ufmg.br/dspace/>

<https://repositorio-aberto.up.pt/>

<http://repositorio.ufpa.br/jspui/>

<https://repositorio.ufsc.br/>

<https://repositorio.ufba.br/ri/>

**HOMOLOGADO EM PLENÁRIA DEPARTAMENTAL 13 DE MARÇO DE 2019**