



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

CÓDIGO

EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

CIE 558

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
45	-	45	3	-	3

PRÉ-REQUISITO

NÃO HÁ

EMENTA

Estuda os fundamentos, princípios, as políticas e as práticas educativas dos espaços não escolares que atendem crianças, jovens, adultos e idosos.

OBJETIVOS

- Promover a pesquisa, a análise e a reflexão de processos educativos nos espaços não escolares.
- Possibilitar experiências investigativas em educação contemplando espaços e práticas educativas não escolares, a partir dos pressupostos freirianos.
- Debater sobre as possibilidades, limites e os desafios das práticas educativas em espaços não escolares, tempos, contextos educacionais e culturais presentes na comunidade.
- Elaborar um plano de trabalho que tenha relação com os contextos visitados nos espaços não escolares, durante a disciplina, contemplando a prática educativa que envolva os sujeitos participantes deste contexto: crianças, jovens, adultos ou idosos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. EDUCAÇÃO POPULAR NA PERSPECTIVA FREIRIANA**
 - 1.1 História da educação popular
 - 1.2 A educação como cultura popular: princípios e procedimentos
 - 1.3 Sistematização na Educação Popular
- 2. EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS POPULARES**
 - 2.1 Movimentos sociais, cidadania e educação
 - 2.2 O caráter educativo dos movimentos sociais
 - 2.3 Sistematização dos processos educativos nos assentamentos
- 3. A EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E OS ESPAÇOS DE DIÁLOGO**
 - 3.1 Conselhos gestores na política social urbana e participação popular

- 3.2 Projetos socioeducativos como prática de educação não escolar
- 3.3 O trabalho educativo nos Centros de Referência de Assistência Social
- 3.4 Os centros comunitários e o processo educativo
- 3.5 O terceiro setor e a educação: princípios e processos educacionais

4. **MUSEU E ESCOLA: EDUCAÇÃO FORMA E NÃO-FORMAL**

- 4.1 Museu como lugar de pesquisa
- 4.2 Museu como lugar de memória
- 4.3 Museu como lugar de cidadania

5. **PLANO DE TRABALHO CONTEMPLANDO A PRÁTICA EDUCATIVA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES**

- 5.1 Sistematização de práticas educativas em espaços não escolares.
- 5.2 Leitura de mundo na perspectiva freiriana.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada ao longo do semestre, considerando a evolução do desempenho do discente em relação aos objetivos da disciplina. Assim, as atividades desenvolvidas levarão em consideração:

- Resumo crítico e Participação na discussão de textos e dinâmicas;
- Avaliação individual;
- Análise de vídeos e entrega de resumos escritos;
- Elaboração e apresentação de atividades, para serem desenvolvidas em espaços escolares e não escolares contemplando os processos educativos.

BIBLIOGRAFIA

ARROYO, Miguel Gonzalez. **Educação do Campo: movimentos sociais e formação docente**, Belo Horizonte, Editora Autêntica, 2010, p. 232-250.

ASSUMPÇÃO, Raiane. (org.) **Educação Popular na Perspectiva Freiriana**. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire. 2009. Série educação popular 3.

BATISTA, Isabel; CARVALHO, Adalberto Dias. **Educação social: fundamentos e estratégias**. Portugal: Porto Editora, 2004.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A educação como cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

_____. **O que é educação popular**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Cultura rebelde: escritos sobre a educação popular ontem e agora** / Carlos Rodrigues Brandão e Raiane Assumpção. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. (Educação Popular)

CARIDE, José Antônio. **Las fronteras de La pedagogia Social: perspectiva científica e histórica**. Barcelona: Gedisa, 2004.

FREIRE, Paulo. **Que fazer: teoria e prática em educação popular**. 2. ed., Petrópolis, Vozes,

1989.

GOHN, M. da G. Movimentos sociais e Educação. 7. ed., São Paulo, Cortez, 2009.

GOHN, Maria da Glória. **Educação Não-Formal e Cultural Política. Impactos sobre o associativismo do terceiro setor.** 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2005.

_____. **Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais.** São Paulo: Cortez, 2010. – Coleção questões da nossa época; v.1.

GUARA, I. M. F. R. Educação, proteção social e muitos espaços para aprender. In:_____: CENPEC . **Muitos lugares para aprender.** São Paulo: Cenpec, 2003.

MATURANA, Humberto. **Emoções e Linguagens na Educação e na Política.** Belo Horizonte: Ed. UGMG, 1999.

PEREZ – NUNEZ, Violeta. **Pedagogia Social: cartas para navegar en el nuevo milenio.** Buenos Aires: Santillana, 1999.

PETRUS, A. (Coord.). **Pedagogia Social.** Barcelona. Ariel. 1997.

SILVA, R.; SOUZA NETO, J. C de MOURA, R. A (Orgs) **Pedagogia Social.** São Paulo: Expressão e Arte Editora/FAPESP/UNESCO. 2009.

Aprovado em Plenária Departamental realizada em 13 de março de 2019