



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE  
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

## Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

### DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL: CURRÍCULO E LINGUAGENS**

CODIGO

**CIE 555**

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
30	30	60	2	1	3

PRÉ-REQUISITO

### EMENTA

Discute o currículo da Educação Infantil. Estuda o desenvolvimento da linguagem e do pensamento da criança. Analisa o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil no que diz respeito aos objetivos, ao currículo e à avaliação. Constrói as rotinas e a organização do trabalho docente na Educação Infantil. Aborda a importância dos brinquedos e das brincadeiras no currículo da Educação Infantil.

### OBJETIVOS

- Analisar a concepção de currículo de Educação Infantil.
- Analisar o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a Base Nacional Comum Curricular.
- Compreender, desde a creche até a pré-escola, como se dá o processo de desenvolvimento da linguagem e do pensamento da criança.
- Reconhecer a importância dos jogos, brinquedos e brincadeiras no desenvolvimento e formação da criança pequena.
- Analisar as funções educativas da creche e da pré-escola, sua organização, rotina e os conteúdos educativos.
- Compreender a importância da interação entre cuidar, educar e brincar na Educação Infantil.
- Compreender a prática pedagógica da Educação Infantil na perspectiva histórico-crítico-cultural.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 1 O Currículo de Educação Infantil

- 1.1 O currículo da/na Educação Infantil
- 1.2 O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil
- 1.3 As Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil
- 1.4 A Base Nacional Comum Curricular
- 1.5 A importância dos espaços e tempos, dos brinquedos e brincadeiras no currículo da Educação Infantil
- 1.6 A Proposta Pedagógica de Educação Infantil

## 2 As linguagens da criança na creche e na pré-escola.

2.1 O processo de desenvolvimento da linguagem e do pensamento da criança

2.2 As diferentes linguagens na creche e na pré-escola: o brincar, corpo e movimento, música, oral e escrita, matemática, artes visuais, natureza e sociedade etc.

2.3 A criança e cultura lúdica: jogos e brincadeiras, contação de histórias, arte, música.

† 2.4 As tecnologias na Educação Infantil

## 3 A prática pedagógica nas creches e pré-escolas

3.1 A prática pedagógica para a Educação Infantil na perspectiva histórico-crítica-cultural

3.2 Identidade do professor da Creche e da Pré-escola

3.3 As interações entre o cuidar, o educar e o brincar em creches e pré-escolas

5 3.4 As funções educativas da creche e da pré-escola, sua organização, rotina e os conteúdos educativos

3.5 A organização do espaço físico, dos brinquedos e materiais para bebês e crianças pequenas

3.6 Planejamento e Avaliação na Educação Infantil

---

## AVALIAÇÃO

A avaliação será processual levando em consideração a participação dos estudantes, a qualidade das produções e apresentações orais e a pontualidade na entrega dos trabalhos.

Os instrumentos de avaliação serão:

1. Seminários temáticos e oficinas
2. Produção de textos
3. Avaliação escrita individual
4. Autoavaliação

---

## BIBLIOGRAFIA

ABRAMOWICS, Anete e WAJSKOP, Gisela. **Creche: Atividades para Crianças de Zero a Seis Anos**. São Paulo: Moderna, 1995.

ARAÚJO, Vânia Carvalho de et al (ORGs). **Educação Infantil em Jornada de Tempo Integral: dilemas e perspectivas**. Brasília, D F: Ministério da Educação, Vitória: EDUFES, 2015.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira, CRUZ, Silvia Helena Vieira, FOCHI, Paulo Sérgio, OLIVEIRA, Zilma Ramos de Oliveira. **O que é básico na Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil?** In Revista Debates em Educação, Maceió/AL, Vol. 8, nº 16, Jul./Dez.p. 11-28, 2016 .

BASSEDAS, Eulalia; HUGUET, Teresa; SOLÉ, Isabel. **Aprender e Ensinar na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BATISTA, Cleide Vitor Mussini; BARRETO, Déborah Cristina Málaga. **Apressamento cognitivo infantil: possíveis consequências**. Curitiba: Champagnat, n.3, out. 2009. Disponível em: <[http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/autores\\_c.html](http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/autores_c.html)>. Acesso em: 10 nov. 2014.

BONDIOLI, Anna; MANTOVANI, Suzanna (Org.). **Manual de Educação Infantil** Porto Alegre: Artmed, 1998.

BRASIL. LDBEN (1996). **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília, Congresso Nacional, 1996. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>. Acesso em: 05 de julho de 2013.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil**. Brasília: Secretaria de Educação Básica. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/eduinfparqualvol1.pdf>>. Acesso em: 04 de julho de 2013.

BRASIL, Ministério da Educação. **Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil**. Coleção PROINFANTIL. Brasília: Secretaria de Educação Básica e Secretaria de Educação a Distância, 2005. Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012742.pdf>>. Acesso em: 04 de julho de 2013.

BRASIL, Ministério da Educação. **Resolução nº 5 de 17 de dezembro de 2009**. Brasília: CNE/CEB, 2009 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Disponível em: [portal.mec.gov.br](http://portal.mec.gov.br)

BRASIL, MEC/SEF. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Introdução**. v.1. Brasília: 1998.

BRASIL, MEC/SEF. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Formação pessoal e social**, v.2. Brasília, 1998.

BRASIL, MEC/SEF. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Conhecimento de mundo**, v.3. Brasília, 1998.

BROCK, Avril. **A importância da brincadeira na infância**. Revista Pátio: Educação Infantil. Brasil, n. 27, abr/jun, 2011, p. 5-7, 2013.

CAMPOS, M. M. **Propostas Pedagógicas e Currículo em Educação Infantil**. MEC/SEF/COEDI, Brasília, 1996.

\_\_\_\_\_. **Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças** / Maria Malta Campos e Fúlvia Rosemberg. – 6.ed. Brasília : MEC, SEB, 2009. 44 p. : il.

CRAIDY, Carmen; KAERCHER, Gládis E. P. S. (org.). **Educação infantil: para que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001.

DELGADO, Ana Crisitina Coll e MULLER, Fernanda. **Infâncias, tempos e espaços: um diálogo com Manuel Jacinto Sarmiento**. In Currículo sem Fronteiras, v.6, n.1, pp.15-24, Jan/Jun 2006.

DEVRIES, Rheta. **O currículo construtivista na Educação Infantil: práticas e atividades**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

EDWARDS, Caroline; GANDINI, Lella; FORMAN, George. **As cem linguagens da criança a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

FARIA, A. L. G. e PALHARES, M. S. (orgs). **Educação Infantil Pós-LDB: rumos e desafios**. Campinas/SP: Ed. Autores Associados, 1999.

FORTUNA, Tânia Ramos. **O lugar do brincar na Educação Infantil**. Revista Pátio: Educação Infantil. Brasil, n. 27, abr/jun, 2011, p. 9-10.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil**. Consulta Pública, 2011. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859)>. Acesso em: 5 de julho de 2013.

LANZ, Rudolf. **A Pedagogia Waldorf: caminho para um ensino mais humano**. São Paulo: Summus, 1979.

MELLO, Suely Amaral. **Infância e humanização**: algumas considerações na perspectiva histórico-cultural. In: PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 25, n. 1, 57-82, jan./jun. 2007

NASCIMENTO, Maria Letícia B. P. **Reconhecimento as sociologias da infância como área de conhecimento e campo de pesquisa**: algumas considerações. In: Sociologia da infância no Brasil. Ana Lúcia Goulart de Farias; Daniela Finco (Orgs.). ed. 1. Ed. São Paulo: Autores Associados, 2011. 120. p.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2005.

\_\_\_\_\_. **Creches**: Crianças, faz-de-conta & cia. Rio de Janeiro: Vozes, 1992.

\_\_\_\_\_. **O currículo na Educação Infantil**: o que propõem as novas Diretrizes Nacionais? Consulta Pública, 2010. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=1096&id=15860&option=com\\_content&view=article](http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=1096&id=15860&option=com_content&view=article)>. Acesso em: 05 de julho de 2013.

PIOTTO, Débora C.; MARTINS, Letícia de A.; CORREA, Bianca C. (Org.). **Histórias da Carochinha**: contribuições para o ensino, a pesquisa e a extensão de uma creche universitária. São Carlos: Pedro & João Editores, Associação de Pais e Educadores da Creche Carochinha. 2015.

QVORTRUP, Jens. **Visibilidades das crianças e da infância**. In: Linhas Críticas, Brasília, DF, v. 20, n. 41, p. 23-42, jan./abr. 2014.

RICHTER, Sandra; FRONCKOWIAK, Ângela. **A tensão lúdica entre brincar e aprender na infância**. Revista Pátio: Educação Infantil. Brasil, n. 27, abr/jun, 2011, p. 9-10.

SILVA JR, Hédio; BENTO Maria Aparecida Silva; CARVALHO, Silvia Pereira (Coord.). **Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial**. São Paulo: Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades; Instituto Avisa Lá, 2012.

Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12579:educacao-infantil&Itemid=1152](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579:educacao-infantil&Itemid=1152)>. Acesso em 5 de julho de 2013.

VÁRIOS AUTORES. **Culturas Infantis em creches e pré-escolas** – estágio e pesquisa. Autores Associados, 2011.

VIEIRA, Emilia P., ALVES, Cândida M<sup>a</sup> S. D. e SEDANO, Luciana (Orgs.) **A Educação Infantil em Debate**. Curitiba: CRV, 2016.

REDIN, Euclides; REDIN, Marita Martins e MULLER, Fernanda (ORG.). **Infâncias**: cidades e escolas amigas das crianças. Porto Alegre: Mediação, 2007.

ROSA, Sanny S. da. **Brincar, conhecer, ensinar**. Col. Questões da nossa época. São Paulo: Cortez, 1998.

ROSEMBERG, F. Sísifo. **A Educação Infantil Brasileira Pro-Posições** - vol. 14, N. 1 (40) - jan/abr. 2003.

ROSSETI-FERREIRA, Maria Clotilde ET AL. **Os fazeres na Educação Infantil**. São Paulo: Cortez, 1998.

TARDIF, Maurice et LESSARD, Claude. **O trabalho docente**: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações. Tradução Kreuch, João. Petrópolis: Vozes, 2005.

WAJSKOP, Gisela. **Brincar na pré-escola**. Col. Questões da nossa época. São Paulo: Cortez, 1995.

**Aprovado em Plenária Departamental realizada em 13 de março de 2019**