



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DCIE  
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA – COLPED

## Programa de Disciplina

(Formulário elaborado conforme Resolução CONSU nº 06/2007, Art. 36)

### DISCIPLINA

DESCRIÇÃO

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

CODIGO

**CIE 017**

CARGA HORÁRIA			CRÉDITOS		
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
30	30	60	2	1	3

**PRÉ-REQUISITO**

### EMENTA

Analisa e discute os aspectos históricos da educação de jovens e adultos no Brasil. As contribuições dos Fórum-EJA e das CONFINTEAS para educação de jovens e adultos. Aspectos teóricos da educação de pessoas jovens, adultas e idosas e os desdobramentos teórico-metodológicos a partir das teorias apresentadas. O desenvolvimento e a aprendizagem de jovens, adultos e idosos.

### OBJETIVOS

- Conhecer e discutir o papel social, político e cultural da educação de pessoas jovens, adultas e idosas no Brasil;
- Identificar e refletir sobre as contribuições dos Fórum-EJA e das CONFINTEAS para educação de pessoas jovens, adultas e idosas;
- Discutir possibilidades metodológicas para as práticas pedagógicas cotidianas na EJA com enfoque no desenvolvimento da aprendizagem.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I CRÉDITO

**- Contexto histórico, social, econômico e político do surgimento e desenvolvimento da EJA no Brasil.**

- 1.1 Primeiras iniciativas para educação de pessoas jovens, adultas e idosas.
- 1.2 Dimensões contextuais do analfabetismo no Brasil.
- 1.3 As campanhas para alfabetização de adultos.
- 1.4 Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL).
- 1.5 Alfabetização de adultos proposta por Paulo Freire.

#### II CRÉDITO

**- Sistema organizacional da EJA no Brasil.**

- 2.1 Legislação e fundamentos da modalidade.
- 2.2 Funções da EJA.
- 2.3 Recomendações internacionais para as políticas para EJA.
- 2.4 O fenômeno da juvenilização da EJA.

### III CRÉDITO

#### -Práticas pedagógicas na EJA e o mundo do trabalho.

- 3.1 Tendências atuais para proposta pedagógica da EJA.
- 3.2 Relações de ensino e aprendizagem na EJA
- 3.3 Planejamento e avaliação na EJA.

---

### AVALIAÇÃO

Será processual e cumulativa, com ênfase nos aspectos qualitativos da aprendizagem. Acontecerá durante o desenvolvimento da disciplina, onde serão também considerados os seguintes aspectos: participação, frequência, qualidade das produções escritas e apresentação oral.

---

### BIBLIOGRAFIA

ARROYO, Miguel Gonzáles. O direito à educação e a nova segregação social e racial: tempos insatisfatórios?. **Educação em Revista** (UFMG, Impresso), v. 31, p. 15-47, 2015.

\_\_\_\_\_. **Imagens quebradas**: trajetórias e tempos de alunos e mestres. 5. ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2009.

\_\_\_\_\_. A educação de Jovens e Adultos em tempo de exclusão. In: ARROYO, Miguel Gonzáles. **Construção Coletiva** – contribuição à educação de jovens e adultos. Brasília, MEC/ UNESCO, 2008.

\_\_\_\_\_. Balanço da EJA: o que mudou nos modos de vida dos jovens-adultos populares? in: **REVEJ@** - Revista de Educação de Jovens e Adultos, on-line, v. 1, n. 1, agosto de 2007. Disponível em: <<http://www.reveja.com.br/revista>>.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes curriculares para a educação de jovens e adultos: parecer 11. Brasília, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental: 5a a 8a série: introdução / Secretaria de Educação Fundamental, 2002. 148 p.: il. : v. 1. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja\\_livro\\_01.pdf](http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja_livro_01.pdf)>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **PROEJA - Documento Base Formação Inicial e Continuada/ Ensino Fundamental** - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos. Brasília, agosto de 2007.

PAIVA, Jane; MACHADO, Maria Margarida; IRELAND, Timothy. (Org.) **Educação de Jovens e Adultos**: uma memória contemporânea, 1996-2004. – Brasília: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação : Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, 2007.

BRUNEL, Carmem. **Jovens cada vez mais jovens na educação de jovens e adultos**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

CARRANO, Paulo Cesar Rodrigues. **Educação de Jovens e Adultos e Juventude**: o desafio de compreender os sentidos da presença dos jovens na escola da “segunda chance”. Palestra proferida no IX ENEJA – Curitiba – PR, 2007.

DEAQUINO, Carlos Tarso Eira **Como aprender**: Andragogia e as habilidades de aprendizagem. São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2007.

DI PIERRO, Maria Clara. Balanço e Desafios das Políticas Públicas de Educação de Jovens e Adultos no Brasil. In SOARES, L. et al. (Org.). **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

\_\_\_\_\_. Balanço e Desafios das Políticas Públicas de Educação de Jovens e Adultos no Brasil. In DALBEN, Â. e outros (Org.). **Coleção Didática e prática de Ensino**: convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

DI PIERRO, Maria Clara; HADDAD, Sérgio. Transformações nas políticas de Educação de Jovens e Adultos no Brasil no início do terceiro milênio: uma análise das agendas nacional e internacional. Cadernos CEDES, v. 35, p. 197-217, 2015.

\_\_\_\_\_. A educação de jovens e adultos no Plano Nacional de Educação: avaliação, desafios e perspectivas. **Educação & Sociedade** (Impresso), v. 31, p. 939-959, 2010.

FREIRE, Paulo. **Conscientização**: Teoria e prática da libertação: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire, 3. ed. São Paulo, Moraes, 1980.

\_\_\_\_\_. **Educação como prática da liberdade**, 21 ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra S/A, 1992.

\_\_\_\_\_. **À sombra desta mangueira**. 5. ed. São Paulo: Olho d'Água, 2003.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia do oprimido**. 42. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 2005.

HADDAD, SÉRGIO; SIQUEIRA, Filomena. Analfabetismo entre jovens e adultos no Brasil. **Revista brasileira de alfabetização**, v. 2, p. 88-110, 2015.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de; PAIVA, Jane; PASSOS, Mailsa Carla. Currículo em EJA: práticas culturais, direito de aprender por toda vida e ecologia de saberes. **Revista Educação em Questão** (Online), v. 54, p. 113-134, 2016.

PAIVA, Jane; SALES, Sandra Regina. Contextos, perguntas, respostas: o que há de novo na educação de jovens e adultos?. **Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives**, v. 21, p. 69, 2013.

SILVA, Eduardo Jorge Lopes da. **Fórum de Educação de Jovens e Adultos**: uma nova configuração em movimentos sociais. João Pessoa: Editora Universitária, 2005.

### **Material on-line**

Secretaria da Educação do Estado da Bahia – **Instrumentos da EJA**, disponível em: <<http://www.educacao.ba.gov.br/midias/documentos/instrumentos-eja>>

Encontros preparatórios para a Conferência Internacional de Educação de Adultos - **CONFINTEAS** [on-line] Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/secretaria-de-regulacao-e-supervisao-da-educacao-superior-seres/194-secretarias-112877938/secad-educacao-continuada-223369541/14239-confitea>>.

Publicações da Profa. **Maria Clara Di Pierro** [on-line] Disponível em: <http://mariaclaradipierro.com.br/>.

**Aprovado em Plenária Departamental realizada em 13 de março de 2019**